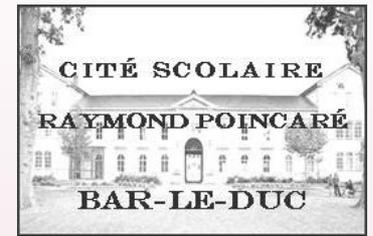


# **Collège Raymond Poincaré**

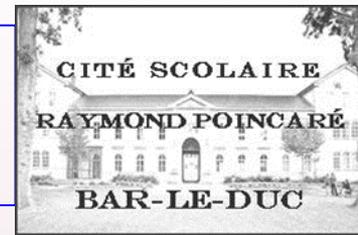


**Bar-le-Duc**



- **Présentation aux  
parents d'élèves de  
CM2**

# La structure du collège



- Les élèves

315 élèves répartis dans 12 divisions

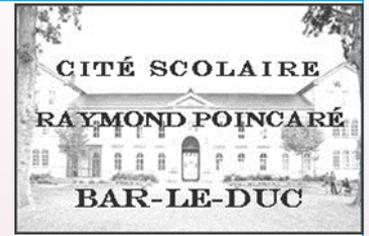
- 3 divisions de 6ème
- 3 divisions de 5ème
- 3 divisions de 4ème
- 3 divisions de 3ème

## Les horaires du collège

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi : Début des cours : 8h / Fin des cours : 17h30

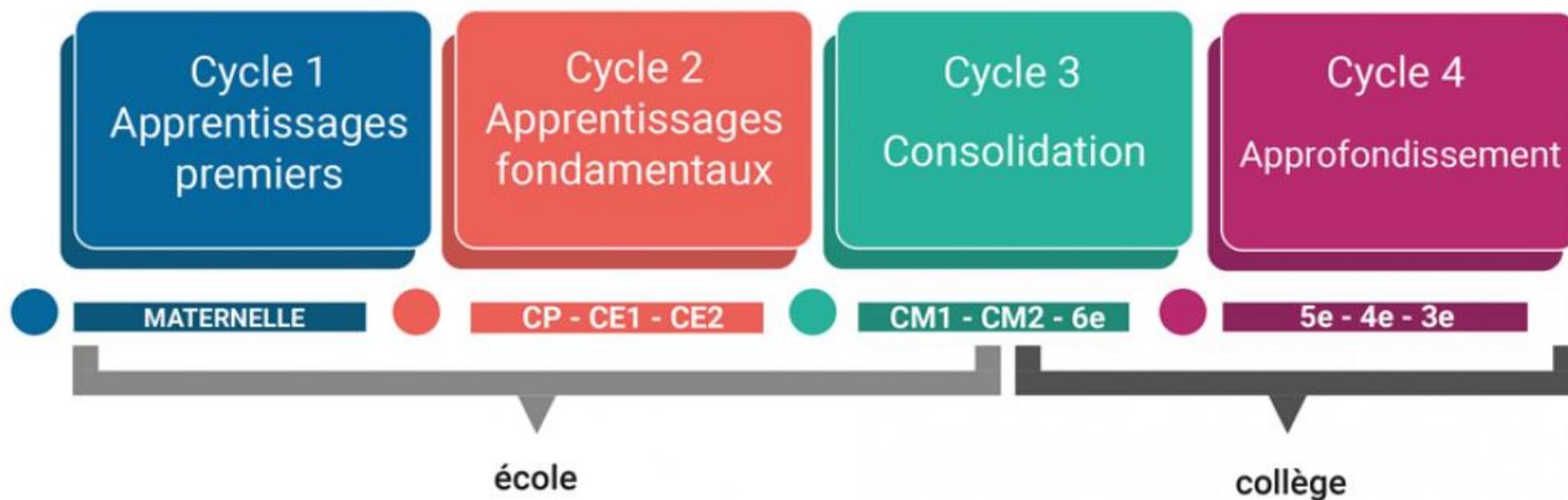
Mercredi Début des cours : 8h / Fin des cours : 12h

# Organigramme

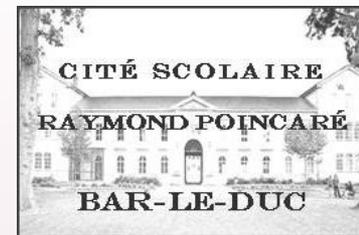


- Principal : M Hoffstetter
- Principal Adjoint : Mme Legeay
- Gestionnaire : M Thomas
- CPE : Mme Barth

# *Les cycles deviennent triennaux*



# Collaboration avec les écoles

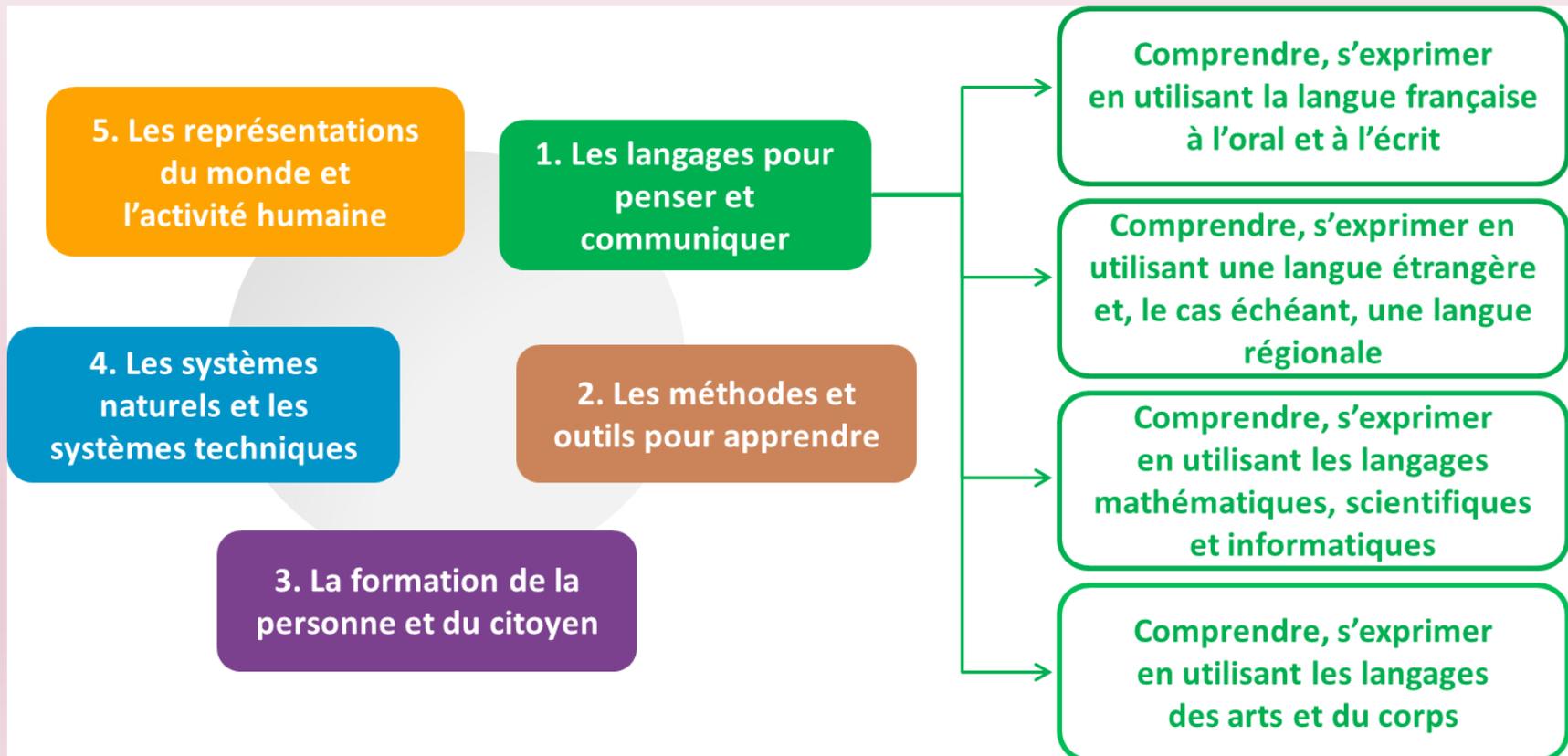


- Suivi des élèves via le conseil école-collège :
  - ➔ anticipation des P.A.I. / P.P.R.E. / P.P.S;
  - ➔ constitution des classes;
  - ➔ Entretiens P.E / professeurs du collège sur des situations particulières
  - ➔ Echanges en conseils de cycle 3 et dans le cadre de projets inter degrés
  - ➔ Transmission d'information via le livret scolaire unique

# Le collège, c'est quoi ?



# Les domaines de formation du nouveau socle commun



Au collège il existe quatre parcours éducatifs :

### Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

### Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

### Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

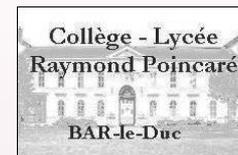
### Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

Dans le cadre du PEAC : un projet fédérateur annuel : club théâtre/ club photos

# Organisation des enseignements



3 <sup>e</sup> CYCLE	
CLASSE DE 6 <sup>e</sup>	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	4 h
ARTS PLASTIQUES ÉDUCATION MUSICALE	2 h
FRANÇAIS	4 h 30
HISTOIRE GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	3 h
LANGUE VIVANTE 1	4 h
LANGUE VIVANTE 2	-
MATHÉMATIQUES	4 h 30
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	
TECHNOLOGIE	4 h
SCIENCES PHYSIQUES	

A ces enseignements obligatoires peuvent s'ajouter des enseignements facultatifs :

L'option bi-langue allemand

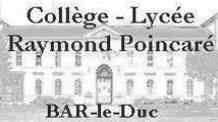
La découverte de la langue espagnol

L'option Histoires des Arts

L'option Web média

La section sportive Handball

# École- Collège : les changements



## **Un professeur pour chaque matière :**

Au collège votre enfant aura autant de professeurs qu'il y a de matières avec des méthodes de travail diversifiées.

## **Plusieurs salles de cours :**

Votre enfant se déplace dans une salle différente à chaque fois qu'un cours est terminé.

## **Un emploi du temps variable selon les jours :**

Les journées de votre enfant commenceront et se termineront à des heures différentes.

Certains jours comporteront des « trous » entre les cours.

# Une semaine au collège



CITÉ SCOLAIRE RAYMOND POINCARÉ

6 1 - Année Complète

Page 1

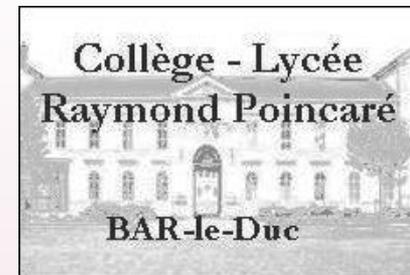
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	
8h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE BAGIEU C202		FRANCAIS BIANCHI C201		ANGLAIS OSEMONT C206	
9h00	ANGLAIS OSEMONT [6 1 (3)] C206	ANGLAIS LV1 OSEMONT [6 1P.1 (1)] C200	DEVOIRS FAITS [6 1P.2] C201	ANGLAIS OSEMONT [6 1 (3)] C206		
10h00	MATHÉMATIQUES GAGGIOLI C301		HISTOIRE-GEOGRAPHIE BAGIEU C202		MATHÉMATIQUES GAGGIOLI C301	
11h00	FRANCAIS BIANCHI [6 1 DOC 1] C201	INITIATION DOCUMENTAIRE PETIT [6 1 DOC 2] C01	FRANCAIS BIANCHI [6 1P.1] C301	MATHÉMATIQUES GAGGIOLI C301	ED. PHYSIQUE & SPORT. LEROY [6 1 (2)]	
12h00	VIE DE CLASSE BIANCHI C201		MATHÉMATIQUES GAGGIOLI C301		FRANCAIS BIANCHI C204	
12h45						
13h30	ARTS PLASTIQUES LAMBERT [6 1 (2)] D204 AP		SCIENCE VIE & TERRE JOUGNOT [BTSP1 (1)]	PHYSIQUE-CHIMIE POBEDINSKA [BTSP2]	TECHNOLOGIE PERSON [TECHN1] E006 TECHNO	FRANCAIS BIANCHI C201
14h30	INITIATION DOCUMENTAIRE PETIT [6 1 DOC 1] C01	FRANCAIS BIANCHI [6 1 DOC 2] C201	ANGLAIS LV1 OSEMONT [6 1P.2 (1)] C003	PHYSIQUE-CHIMIE POBEDINSKA [6PH-CH1] C104 PAIL		EDUCATION MUSICALE BURGER [6 1 (2)] D206 EM
15h30	ED. PHYSIQUE & SPORT. LEROY [6 1 (1)]		SECTIONS SPORTIVES LEROY [SECTION SPORTIVE]		HISTOIRE-GEOGRAPHIE BAGIEU C202	
16h30					TECHNOLOGIE PERSON [6TSP2] E006 TECHNO	
17h30					SECTIONS SPORTIVES SECTION SPORTIVE [SECTION SPORTIVE]	SECTIONS SPORTIVES LEROY [SECTION SPORTIVE]

# École- Collège : les changements

- **Un rythme plus soutenu** : Au collège le rythme s'accélère. Les professeurs répètent les phrases difficiles, mais moins qu'à l'école primaire et votre enfant devra s'habituer à plus de travail écrit.
- **Une nouvelle façon d'apprendre** : Votre enfant devra fournir davantage de travail personnel en effectuant des recherches et des lectures. Il devra apprendre à organiser progressivement son travail de façon autonome.

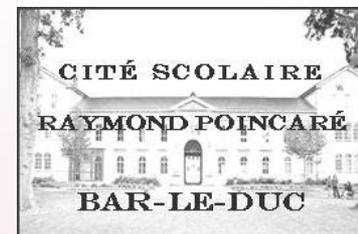


## Dispositif « devoirs faits »



- ✓ Il s'agit d'aider chaque élève à organiser son travail (leçons et devoirs),
- ✓ Chaque classe de sixième disposera au moins une fois par semaine une heure de devoirs dans son emploi du temps.
- ✓ Cette heure est encadrée par plusieurs enseignants (anglais, français, mathématiques, si possible, afin que les élèves puissent avoir de l'aide dans les pôles littéraires, linguistiques et scientifiques.)

# Les enseignements facultatifs



Votre enfant peut s'inscrire en :

➤ section sportive **handball**

La section sportive est proposée aux élèves de la 6<sup>°</sup> à la 3<sup>°</sup>.

Horaires d'entraînement : mardi et vendredi

**Contacter**

**Mme Leroy:** [Laure.Leroy@ac-nancy-metz.fr](mailto:Laure.Leroy@ac-nancy-metz.fr)

*Collège Poincaré*  
*Section Sportive*

**Handball**

*Bar-Le-Duc*



OBJECTIFS :



- Allier passion et études, tout en poursuivant un cursus scolaire classique

- S'inscrire dans un niveau de pratique plus élevé et plus exigeant



- Gérer et organiser sa pratique physique (hygiène de vie, sommeil, diététique...)

- assister à un ou des matchs de haut niveau

Prendre part à des rencontres voire les organiser, prendre des responsabilités  
Exemple: gérer un score et la table de marque



Mais aussi:  
Développer ses connaissances en  
arbitrage voire arbitrer.





Développer des valeurs citoyennes:

Respect des autres ( adultes, partenaires,  
adversaires, arbitre),

Respect l'environnement,

Solidarité, altruisme...

# ORGANISATION

- 2 fois 2 heures d'entraînement hebdomadaires (transport compris) dans l'emploi du temps de l'élève :  
Le mardi de 15h30 à 17h30 au gymnase Beugnot  
Le vendredi de 15h30 à 17h30 au gymnase Bradfer.
- Le transport sur les lieux d'entraînement est assuré par les entraîneurs pour le trajet aller, avec les camionnettes de l'ASPTT Bar-le-Duc.
- Les parents viennent chercher leur enfant sur les installations à 17h30

# Partenariat avec l'ASPTT Bar le Duc Handball



# ENCADREMENT :

- L'encadrement des séances est assuré par des entraîneurs diplômés d'état et fédéral du club de l'ASPTT Bar-le-Duc.
- Mme Leroy, professeur EPS coordonne, c'est à dire fait la liaison entre l'école et les entraîneurs.
  
- UNSS
- Obligation de s'inscrire à l'association sportive du collège pour participer au matchs de handball et le cross Meuse ( 2 à 4 mercredis dans l'année selon les qualifications)
  
- PERIODE D'ESSAI
- Jusqu'aux vacances de la Toussaint
- Inscription jusqu'en 3ème sauf cas exceptionnel

# INSCRIPTION :

- Participer au test section au gymnase du collège Poincaré ( si c'est possible) et cocher la case section sportive handball dans le dossier d'inscription.
- Tous les documents nécessaires à l'inscription vous seront envoyés par courrier.

# La section bi langue allemand/la découverte de l'espagnol



Votre enfant peut s'inscrire en section bi langue ou en découverte de la langue espagnole :

- Allemand /Anglais avec un enseignement de 2h supplémentaire par semaine
- Espagnol/ Anglais en découverte à hauteur d'1h tous les 15 jours
- Le professeur d' Allemand organise une semaine d'échange en Allemagne à Karlsruhe, en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> mais aussi une sortie au marché de Noel de Trèves pour les 6è et 5è. Il inscrit également ses élèves à des programme d'échanges avec l'Allemagne.

## Pourquoi choisir l'Allemand?

Quels avantages ?

L'anglais et l'allemand, deux langues cousines :

- une grande complémentarité
- de nombreuses similitudes
- un apprentissage réciproque

Ouverture culturelle :

- sensibilisation à la dimension européenne
- meilleure compréhension de sa propre

culture et de celle de l'autre

- voyage

Parcours linguistique renforcé

- plus d'aisance à l'oral
- exposition aux deux langues équivalente

Un plus pour l'avenir - !

L'anglais, une nécessité incontournable, l'allemand, un atout majeur souvent ignoré.

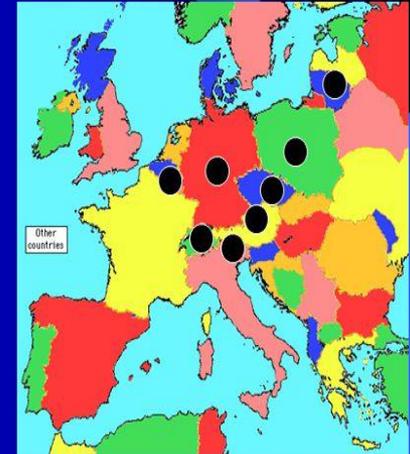
L'Allemagne : 1<sup>re</sup> partenaire économique, un pays attractif pour l'emploi

L'allemand : 1<sup>re</sup> langue parlée en Europe.

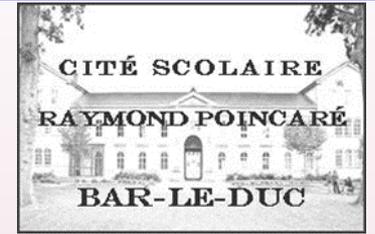
Un tremplin pour la vie professionnelle !

## Où parle-t-on allemand en Europe?

- En **Allemagne**, en **Autriche**, en **Suisse**
- mais aussi : au **Luxembourg**, au **Liechtenstein**
- Dans une partie de la **Belgique** et toutes les régions frontalières
- Pour des raisons historiques : la **République tchèque** (empire austro-hongrois)
- Une enclave dans le nord de l'**Italie**
- Les **pays de l'est**
- Dans les **Pays Baltes** (La Hanse)

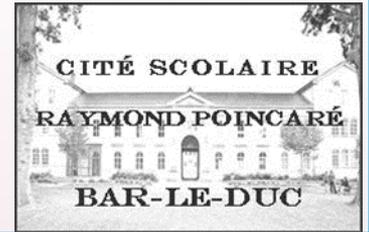


# Les options



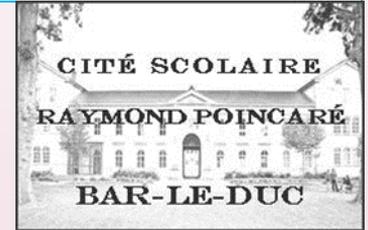
- L'option Webmédia qui permettra aux élèves d'exercer leur citoyenneté, de comprendre l'usage autonome des médias en étant à la fois producteur et diffuseurs de contenus.
- L'option Histoire des Arts qui contribue, tout au long du cycle 3, à créer du lien entre les autres enseignements et met en valeur leur dimension culturelle.

# Les interlocuteurs



- L'équipe de direction
- Le professeur principal
- Le CPE
- Les professeurs de l'équipe pédagogique
- L'assistante sociale
- L'infirmière

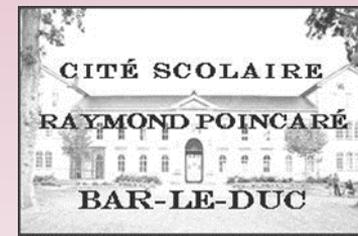
# Les modes de communication



- ENT : Environnement Numérique de Travail
- MBN : Mon Bureau Numérique
- PRONOTE
- Le carnet de correspondance

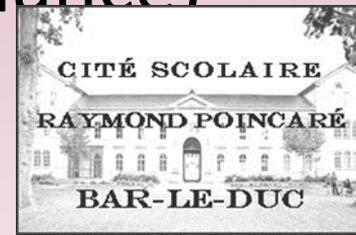
# Faire le point sur la scolarité de votre enfant

- Vous pouvez rencontrer individuellement les professeurs de votre enfant, sur rendez-vous ou lors des rencontres parents professeurs organisées deux fois par an.
- Vous avez la possibilité de consulter quotidiennement les notes obtenues par votre enfant sur un site dédié à cet usage. (Mon bureau numérique / Pronote)
- N'hésitez pas à rencontrer la Conseillère Principale d'Education si votre enfant rencontre des problèmes d'adaptation sur le temps de vie scolaire.



# Le professeur principal

- Au sein de la classe, c'est le professeur **référént** des élèves et de leur famille.
- Il **coordonne** l'équipe pédagogique, effectue la synthèse des résultats obtenus par les élèves.
- Il assure la liaison avec les parents. Il ne faut pas hésiter à **le rencontrer** pour faire le point.
- Il reçoit sur rendez-vous. (prendre contact par l'intermédiaire du carnet de correspondance)



# La Vie Scolaire

- Conseiller Principal d'Education (CPE)  
Il s'occupe du cadre général de la vie Scolaire.
  - ➡ contrôle l'organisation et le bon déroulement des conditions de vie au collège
  - ➡ gère les absences, les retards des élèves.
  - ➡ travaille en contact direct avec l'ensemble de l'équipe éducative et les familles des élèves.
- Les assistants d'éducation :
  - ➡ accueillent les élèves et veillent à leur bien-être au quotidien.
  - ➡ constituent un appui essentiel pour l'équipe éducative en collaborent à l'aide aux devoirs, à la surveillance des élèves aux projets culturels dans l'établissement.



# Le CDI et le Professeur Documentaliste

- Le CDI accueille les élèves sur leur temps libre, pendant leurs heures d'étude ou lors de séances pédagogiques dispensées par le professeur documentaliste et pouvant être conçues en collaboration avec les enseignants de discipline.
- De nombreuses activités sont organisées et peuvent porter sur différents axes : la lecture, la recherche documentaire, l'ouverture culturelle...
- Les ressources sont disponibles via différents supports : papier (livres, revues), magnétiques (cassettes audio et vidéo) et numérique (cédéroms et sites Internet)
- Les élèves apprennent à utiliser un logiciel documentaire, à maîtriser les étapes de la recherche documentaire



# Le Dispositif ULIS

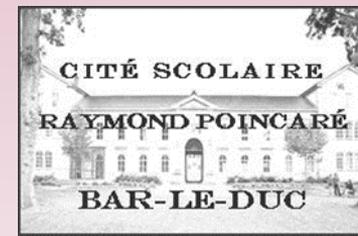
## Unité Locale d'Inclusion Scolaire

- Il a une capacités d'accueil à 12 élèves

Les ULIS sont des dispositifs permettant la mise en œuvre des projets personnalisés de scolarisation (PPS).

Les élèves orientés en ULIS nécessitent un enseignement adapté dans le cadre de regroupements et dont le handicap ne permet pas d'envisager une scolarisation individuelle continue dans une classe ordinaire.

Chaque élève scolarisé au titre des ULIS bénéficie, selon ses possibilités, de temps de scolarisation dans une classe de l'établissement scolaire.



**Le collège Poincaré c'est aussi :**

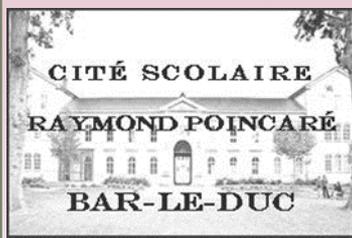
**Des éco délégués**

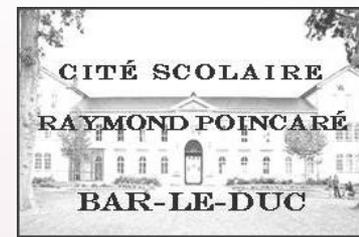


**Des élèves  
ambassadeurs**



**Un Partenariat  
avec Handi'chiens**





# Les représentants des parents et les délégués élèves

- ➔ Les représentants de parents d'élèves, élus au début de l'année scolaire, siègent au Conseil d'Administration (CA) du collège. Vous pouvez leur communiquer vos remarques et propositions concernant la vie de l'établissement.
- ➔ Egalement présents aux conseils de classe, ils sont vos interlocuteurs pour toutes les questions relatives à votre enfant et à la vie de la classe.
- ➔ Les délégués élèves sont élus par leurs camarades. Ils assistent aux conseils de classe, comme les délégués de parents.

**Les élections ont lieu au début du mois d'octobre.**

# Préparer son entrée au collège

- Choisir un sac léger
- Apprivoiser l'emploi du temps
- Consulter le carnet de correspondance
- Assister à la réunion parents-professeurs
- Connaître le CPE
- Rencontrer le professeur principal
- Relativiser les dangers





**Merci de votre attention**