

Point d'étape des acquis des élèves de grande section

pour assurer une rentrée réussie au CP



Donner des signaux de réussites aux élèves

Il s'agit de donner de la lisibilité à l'élève sur ses réussites et sur tout le chemin parcouru tout au long du cycle depuis son entrée en petite section.

Cette action s'inscrit dans le cadre de l'évaluation positive.



Mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées, progressives et ambitieuses

Adapter son enseignement afin d'inscrire tous les élèves dans une dynamique de progrès.



Permettre aux enseignants de répondre de façon ciblée aux besoins des élèves

Connaître avec précisions les réussites de l'élève et les éléments qui restent encore à consolider avant l'entrée au CP.



Donner du temps aux apprentissages

Réajuster les progressions si nécessaire sur les 3 années du cycle pour donner du temps aux élèves et leur permettre d'entrer pas à pas dans les apprentissages les plus complexes.



Livrets du dispositif

Un livret élève et un livret enseignant accompagnent la mise en œuvre du dispositif.



Livret de l'élève

Date :	
Nom :	
Prénom :	



Livret de l'enseignant



SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

Une fiche de recensement des résultats par classe permettra à l'enseignant et à l'équipe pédagogique de définir les profils des élèves et de répondre de façon spécifique à leurs besoins en proposant des situations d'apprentissage ciblées et régulières au cours du dernier trimestre scolaire avant l'entrée au CP.

