

POINTS DE VIGILANCE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Année 20.... / 20..... , semestre

L'école maternelle est un grand apprentissage. En plus des activités scolaires, votre enfant apprend à vivre en groupe, à gérer ses émotions et à devenir autonome. Ces points de vigilances sont des outils pour :

- **Repérer les difficultés classiques** de la petite enfance (partager, rester concentré, gérer sa colère).
- **Mieux cibler l'aide** dont votre enfant a besoin pour progresser à son rythme.
- **Échanger avec vous** pour l'encourager, à l'école comme à la maison.

Chaque enfant grandit différemment. Identifier ses petits obstacles aujourd'hui, c'est l'aider à mieux réussir demain.

GESTION DES EMOTIONS	
Identification et expression : difficultés à nommer ses émotions et à les verbaliser.	
Auto-régulation : fragilité face à la frustration et au stress, réactions impulsives lors de tensions.	
Remarques :	
	

HABILITÉS SOCIALES	
Interactions : besoin d'aide pour initier le contact et s'affirmer avec respect.	
Vie de groupe : apprentissage nécessaire de la coopération, du partage et du respect des règles collectives.	
Conflits : nécessite un étayage pour résoudre les désaccords de manière constructive et pro-sociale	
Remarques :	
	

COMMUNICATION

Expression des besoins : difficultés à formuler clairement ses intentions.

Limites : doit apprendre à poser ses propres limites et à respecter celles d'autrui.

Remarques :



COMPÉTENCES COGNITIVES ET ENGAGEMENT

Posture d'élève : attention instable et besoin de développer sa persévérance face à l'effort.

Autonomie : manque de confiance en ses capacités; nécessite un soutien pour se fixer des objectifs et résoudre des problèmes de façon créative.

Remarques :



Avis des parents

Signature de l'enseignant(e)

Signature des parents