



SE REPERER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

Un principe fondamental :
tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser

EXPLORER LE MONDE

Considérer le temps et l'espace comme des dimensions relativement indépendantes des actions en cours
Dépasser peu à peu leur propre point de vue et à adopter celui d'autrui

Commencer à découvrir, organiser et comprendre le monde qui les entoure

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE

Découvrir le monde du vivant

- découvrir les différentes manifestations de la vie animale et végétale
- identifier, nommer, regrouper des animaux
- identifier, désigner et nommer les différentes parties du corps
- acquérir les premiers savoirs et savoir-faire relatifs à une hygiène de vie saine
- enrichir et développer les aptitudes sensorielles
- comparer, classer, ordonner, décrire, catégoriser des réalités du monde vivant

Utiliser des outils numériques

- comprendre l'utilité et commencer à utiliser des outils numériques de manière adaptée

Explorer la matière

- découvrir les effets des actions sur les matières ou matériaux
- approcher quelques propriétés de matières et matériaux
- acquérir un vocabulaire approprié pour classer, désigner et définir les qualités des matières et matériaux

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

- développer des habiletés, manipuler et découvrir les usages d'instruments, objets et outils variés
- relier une action ou le choix d'un outil à l'effet souhaité
- ordonner une suite d'actions
- commencer à découvrir le monde technique
- constater des phénomènes physiques
- prendre conscience des risques liés à l'usage des objets