



MATHEMATIQUES

NEWSLETTER

Informations concernant le DNB

Afin d'anticiper la préparation de la nouvelle épreuve de juin et de vous guider dans la formation de vos élèves, des **sujets 0** (deux pour la série générale et deux pour la série professionnelle) ont été élaborés. Une publication par la DGESCO devrait avoir lieu en janvier.

Nous vous informons d'ores et déjà que ces sujets ne sont pas modélisants. Pour ceux qui préparent des examens blancs, les sujets ne doivent donc pas vous enfermer dans un format contraint.

Pour information, le nombre d'exercices et de questions, le format des questions ne sont pas fixés. Toutefois, nous disposons de quelques informations :

- Concernant la **première partie sur 6 points portant sur les automatismes**:
 - Le nombre de questions n'est pas fixé.
 - Pour chaque question, il est prévu que l'élève devra recopier sur la copie le numéro de la question et la réponse correspondante.
 - Les questions seront notées sur 0,5 pt ou 1 pt avec des réponses soit directes, soit sous forme de vrai/faux, soit sous forme de QCM avec une seule réponse exacte sur les 4 propositions.
 - Cette partie est à réaliser sans calculatrice sauf pour les candidats ayant un protocole d'accompagnement qui autoriserait la calculatrice. Dans ce cas, c'est bien la calculatrice autorisée pour l'examen qui est utilisée. Il sera bien indiqué sur les sujets « L'usage de la calculatrice sans mémoire « type collège » est autorisé ».
- Concernant la **seconde partie sur 14 points** :
 - 12 points seront attribués pour des exercices comparables à ceux des sessions précédentes.
 - Le nombre d'exercices n'est pas fixé.
 - La clarté et la précision des raisonnements ainsi que la rédaction seront évaluées sur 2 pts. Leur appréciation portera sur des questions se prêtant à l'évaluation de la rédaction en mathématique. Les élèves dont le protocole d'accompagnement le précise seront dispensés de ces deux points.
- Concernant **l'organisation de l'épreuve**:
 - Elle relève des chefs de centre donc des chefs d'établissement, en particulier pour la gestion de la calculatrice.
 - Les élèves disposeront du sujet entier dès le début de l'épreuve.
 - La copie sur les automatismes sera ramassée après 20 minutes. Pour les élèves ayant droit à un tiers temps, le tiers temps sera appliqué sur 20 minutes puis sur 1h40.

En attendant les sujets 0, nous espérons que ces informations vous permettront de vous organiser au mieux et nous ne manquerons pas de revenir vers vous prochainement.

Concours « Course aux Nombres 2026 »

La « Course aux Nombres » 2026 est un concours mathématique ouvert aux élèves du CP aux classes de STS, organisé en collaboration avec dix académies.

Il s'agit d'une épreuve courte (9 à 10 minutes) portant sur des activités mentales et des thèmes mathématiques variés.

💡 Objectifs pédagogiques

- Consolider les fondamentaux et développer le calcul réfléchi.
- Construire des automatismes numériques et géométriques.
- Favoriser l'inter-degrés et les liaisons collège-lycée ou lycée-STS.
- Stimuler le goût des mathématiques grâce à une dynamique motivante et collaborative.

Des gazettes sont publiées régulièrement pour vous accompagner.

📅 Organisation des épreuves

- Cycles 3, 4 et Seconde :
 - Deux épreuves proposées : mars (9-27) et mai (11-29) 2026.
 - Durée : 9 minutes pour cycles 3 et 4 et seconde (30 questions).
 - La participation aux deux épreuves n'est pas obligatoire.
- Première, Terminale et STS :
 - Une seule épreuve de 9 minutes, du 9 au 27 mars 2026, pendant la semaine des mathématiques.

📝 Inscriptions

- Site : courseauxnombres.site.ac-strasbourg.fr
- Coordonnateur : 1 enseignant par établissement
- Date limite : **vendredi 13 février 2026**

📚 Sujets & passation

- Sujets en PDF disponibles ~ 8 jours avant l'épreuve
- Version numérique disponible jusqu'en Tale (MathALÉA)
- Correction rapide
- Saisie des résultats en ligne (effectifs, moyennes, élèves primés) par le coordonnateur

🏅 Diplômes

- A imprimer

📎 Ressources complémentaires

- Banque de sujets et applications : [GlideApp](#), [MathALÉA](#)
- Informations détaillées : <https://codimd.apps.education.fr/s/7G91CuKJR#>

Nous vous rappelons que ce concours constitue une excellente opportunité pour stimuler les élèves et enrichir la pratique mathématique en classe.

