



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité



MAI 2026 - N°3

MATHÉMATIQUES

NEWSLETTER

WEBINAIRE sur les nouveaux programmes de cycle 4 : focus 5°

Dans le cadre de l'accompagnement à la mise en œuvre des nouveaux programmes de cycle 4, vous êtes invités à un webinaire:

le lundi 8 juin de 17h à 18h.

Un focus sera mis sur le programme de 5ème, applicable à la rentrée 2026.

Aucune inscription n'est requise et le lien vous sera transmis prochainement.
Nous vous espérons nombreux et nombreuses.

WEBINAIRE sur les nouveaux programmes de lycée : focus 2nde et 1ères

Dans le cadre de l'accompagnement à la mise en œuvre des nouveaux programmes de lycée, vous êtes invités à un webinaire :

le mardi 9 juin de 17h à 18h.

Un focus sera mis sur les programmes de 2nde et de premières, applicables à la rentrée 2026.

Aucune inscription n'est requise et le lien vous sera transmis prochainement.
Nous vous espérons nombreux et nombreuses.

Le Centre Inria de l'Université de Lorraine ouvre ses portes du 2 au 8 octobre : inscrivez vos élèves avant le 22 juin !

A l'occasion des **40 ans du Centre Inria de l'Université de Lorraine** et dans le cadre de la **Fête de la Science**, le Centre INRIA propose d'ouvrir ses portes du 2 au 8 octobre 2026 pour permettre à des collégien.ne.s et lycéen.ne.s de découvrir quatre expositions commentées.

Plus d'informations sur ces quatre expositions : <https://iwww.inria.fr/NanSciNum/quatre-expositions-a-decouvrir-inscrivez-vos-eleves/>

Modalités d'inscription

- Inscription **gratuite**, dans la limite des places disponibles (accueil d'une classe maximum par créneau horaire) **avant le 22 juin.**
 - Inscrivez votre classe via [ce formulaire](#)
 - Choisissez votre créneau horaire via [cet autre formulaire](#)
- Pour les établissements éloignés de Nancy, possibilité de prendre en charge les frais liés à l'affrètement d'un bus (sur demande, au plus tard mi-juin). Nous pouvons financer 2 trajets aller et retour : nous donnerons la priorité aux deux établissements qui s'inscriront en premier et qui sont situés à au moins 1 h de Nancy.
- Déjeuner non pris en charge par Inria et impossibilité d'accueillir vos élèves sur le temps de midi
- Les établissements qui souhaiteraient coupler la visite de ces expositions avec d'autres visites peuvent contacter d'autres centres de culture scientifique : Fêru des sciences, Musée Aquarium de Nancy, Jardins botaniques,...
- Une autorisation parentale pour le droit à l'image sera demandée à réception de l'inscription des élèves et devra nous être retournée au plus tard le 21 septembre.

Livret de révisions DNB 2026 – 30 jours

AleaTex propose un livret de révision sur **30 jours** pour aider les élèves de 3e à s'organiser et à revoir progressivement les notions essentielles avant le DNB 2026.

Ce livret propose un programme jour par jour, étalé sur un mois, pour aborder sereinement l'examen.

Pour y accéder :

<https://mathslozano.fr/posts/aleatex/dnb2026Revisions.html>



Webinaires Culture scientifique, technique et industrielle (CSTI)

Dans le cadre du focus de mai du CAMPUS de l'innovation consacré à la culture scientifique et à l'égalité filles-garçons, plusieurs rendez-vous sont proposés :

Mercredi 27 mai 2026 – 17h00 à 18h20

Vers une communauté discursive : comment transformer la classe de mathématiques en espace d'échange et de construction collective ?

Proposé par Julie Lefort – Académie de Montpellier

Lien de connexion : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/579780/hash/e5e06842f47aa83fed2546c245c7e88b4683e8f7>

Ce temps permettra de découvrir une organisation pédagogique centrée sur le travail en groupe, le débat, le tutorat, l'aide et l'entraide. L'enjeu est de montrer comment la parole des élèves peut devenir un véritable levier d'apprentissage en mathématiques, notamment pour permettre à toutes et tous d'accéder à des savoirs plus complexes.

Jeudi 28 mai 2026 – 17h30 à 18h30

Confiance en soi des filles (et pas que...) dans les matières scientifiques (et pas que...)

Proposé par Caroline Guyader, animatrice du module Bien-être et compétences psychosociales, et Lydie El-Halougi, animatrice du module Culture scientifique et égalité filles-garçons

Lien de connexion : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/561058/creator/33368/hash/1d66ca150ba13716c33d860a06123e32a51e9a86>

Ce rendez-vous abordera les mécanismes qui influencent la confiance en soi et le sentiment de légitimité des élèves, en particulier dans les matières scientifiques. Il permettra d'identifier des leviers concrets pour agir dans les pratiques quotidiennes : valorisation des réussites, modèles d'identification, encouragements, climat de classe et expériences de réussite.

04 juin 2026 – 15h50 à 16h20

Regards croisés pour découvrir Mary Anning et la paléontologie

Proposé par : Anne Lechevallier – Académie de Normandie

Lien de connexion : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/602210/hash/e4f22930d0b8525a9ec5656085f1c5909c63c516>

Une proposition mêlant littérature jeunesse, bande dessinée, sciences et exploration sur le terrain autour d'une figure féminine majeure de la paléontologie, pour faire découvrir autrement les sciences et questionner certaines représentations.

05 juin 2026 – 14h

Les filles, les maths et aussi les sciences !

Proposé par : Valérie Serafin – Académie de Montpellier

Lien de connexion : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/603655/hash/dd1f13f91ee84596798f09d606435657d6c277c6>

Comment aider les élèves à se projeter dans des parcours scientifiques lorsqu'ils ne s'y identifient pas spontanément ?

Cette proposition s'appuie sur des figures féminines inspirantes ayant marqué l'histoire des sciences, croise livres, films, conférences et rencontres avec de jeunes doctorantes afin d'ouvrir le champ des possibles et de rendre visibles d'autres modèles d'identification auprès des élèves.

L'ensemble de la programmation du CAMPUS est également accessible ici :

<https://partage02.magistere.apps.education.fr/calendar/view.php?view=month&course=4>