



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



NOVEMBRE 2025 - N°2

MATHÉMATIQUES

# NEWSLETTER

## Message de Madame LEROY, étudiante menant une recherche sur la créativité mathématiques autour de PISA et l'OCDE

Dans le cadre de mes études en Master de Psychologie des Apprentissages Scolaires, je mène une recherche sur l'impact des connaissances antérieures sur la créativité en mathématiques chez les élèves du second degré. Je suis à la recherche d'enseignants en mathématiques du collège et du lycée qui accepteraient de partager leur expérience et leur expertise via un questionnaire anonyme.

La démarche s'appuie sur un constat aujourd'hui partagé au niveau international ainsi que sur les travaux menés autour de PISA et par l'OCDE cherchant à outiller les enseignants et à développer des indicateurs fiables pour piloter les systèmes éducatifs.

Ce questionnaire, s'inscrit dans une recherche dont **l'objectif est de rendre la créativité mesurable, enseignable et réellement utile en classe de mathématiques.**

Votre participation me permettra d'identifier les types de problèmes à prise d'initiative (également appelé problème ouvert) qui stimulent la créativité mathématique des élèves. Grâce à vos retours, cette étude pourra contribuer à une meilleure compréhension des processus d'apprentissage.

Il s'agit d'un **questionnaire (environ 10 minutes)** où vous pourrez partager des exemples de problèmes mathématiques que vous avez déjà proposés à vos élèves.

Le questionnaire est accessible à l'adresse suivante :

[https://qualtricsxmzkv99rkkg.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_1LAZF2pteNI5wVM](https://qualtricsxmzkv99rkkg.qualtrics.com/jfe/form/SV_1LAZF2pteNI5wVM)

La date limite de réponse est le 5 Décembre 2025.

Le dispositif est strictement anonyme, aucune donnée nominative sur les enseignants ou les élèves n'est collectée, les données sont utilisées exclusivement à des fins de recherche.

Je vous remercie très sincèrement pour votre appui à une démarche qui contribue à une recherche directement utile aux pratiques de classe.

Jessica Roy  
Master 2 Psychologie des apprentissages scolaires  
Université Paul-Valéry Montpellier 3

## Accueillez le Procès du robot (théâtre-débat scientifique interactif) en 2026 dans votre établissement !

Dans le cadre de leurs actions de médiation scientifique auprès des scolaires, le centre de recherche Inria Nancy - Grand Est et le laboratoire Loria vous proposent d'accueillir GRATUITEMENT dans votre établissement un spectacle scientifique drôle et instructif !

### • De quoi s'agit-il ?

Objets connectés, drones, robots intelligents, applications mobiles, voitures autonomes... l'intelligence artificielle et la robotique nous entourent et font partie de notre quotidien. Mais jusqu'où peuvent aller ces nouvelles technologies ? Quelles relations l'être humain entretient-il avec les robots ? Quels défis reste-t-il à relever pour l'intelligence artificielle ? C'est ce que propose d'explorer ce spectacle scientifique, qui alterne des petites saynètes jouées par une troupe de théâtre d'improvisation (compagnie Crache Texte) et la prise de parole d'experts (scientifiques, entrepreneurs, juristes,...) sur les enjeux de l'intelligence artificielle, pour aider les élèves à déjouer les idées reçues.

### • Synopsis

[Dans un futur proche...] L'agence La Cigogne, entreprise de livraison, dispose d'une flotte de 60 drones livreurs. Il y a un an, un des drones s'est mis à livrer selon ses propres critères et a contaminé le reste de la flotte. Plus de 200 personnes bénéficiaires des services de La Cigogne ont subi des préjudices financiers et moraux, notamment la divulgation d'informations personnelles qui ont eu un impact sur leur vie privée ou professionnelle. Aujourd'hui a lieu le procès mettant en cause le robot à l'origine de la contamination de la flotte. Fiction ou réalité possible ?

Plus de précisions sur la page :

<https://iwww.inria.fr/NanSciNum/theatre-scientifique/le-proces-du-robot/>

### • Infos pratiques

- Durée du spectacle :  
1 h 30 + temps d'échange "questions-réponses"
- Qui est concerné ?  
Les élèves de 2<sup>nde</sup> (générale ou technologique)
- Quel coût pour l'établissement ?  
0 euro
- Quand ce spectacle est-il proposé ?  
En 2026, à 14 h aux dates indiquées ci-dessous :
  - lundi 2 février
  - mardi 7 avril
  - mardi 5 mai
- Contraintes :  
Jauge minimum : 100 élèves - Jauge maximale : 300
- **Inscriptions** par mail, à [contact-proces-robot@inria.fr](mailto:contact-proces-robot@inria.fr), en précisant explicitement :
  - vos prénom et nom, poste et matière(s) enseignée(s)
  - nom et ville de votre établissement
  - adresses mail pour vous contacter ainsi que la personne à joindre pour les besoins techniques
  - date à laquelle vous souhaitez accueillir le procès du robot
  - nombre d'élèves potentiellement concernés

et en indiquant si la demande s'inscrit dans le cadre d'un projet pédagogique ou si vous avez un objectif en particulier en faisant appel à ce dispositif de médiation scientifique.

- L'inscription sera confirmée à l'établissement dans les meilleurs délais.

