



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*



SEPTEMBRE 2025 – N°1

MATHÉMATIQUES

NEWSLETTER

Plan “Maths et Filles” et CHAMS

Lancé en cette rentrée, le plan “**Maths et Filles**” doit tous nous mobiliser pour que les jeunes filles prennent toute leur place dans les métiers de l'ingénieur et du numérique.

Nous vous informons que notre académie fait partie des académies expérimentatrices des **Classes à Horaires Aménagés en Mathématiques et Sciences (CHAMS)** pour les élèves de 4^{ème} et 3^{ème}.

Trois établissements ont été retenus pour expérimenter ce dispositif dès cette rentrée :

- Collège Langevin Wallon à Blainville-sur-l'eau
- Collège Paul Valéry à Metz
- Collège Jean Seitlinger à Rohrbach-lès-Bitche

Info sur l'épreuve écrite de mathématiques au DNB (coefficient 2)

Durée de l'épreuve : 2 heures

Objectifs de l'épreuve :

pour tous les candidats, l'épreuve évalue les connaissances et compétences attendues en fin de cycle 4 et déclinées par le programme de mathématiques de cycle 4 (sur le programme de la classe de troisième à partir de la session 2027). À travers les exercices proposés, les candidats sont amenés à mobiliser les compétences chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer. Le brouillon est autorisé sur l'ensemble de l'épreuve.

Le sujet est constitué d'exercices qui doivent pouvoir être traités par le candidat indépendamment les uns des autres. L'épreuve est notée sur 20. Les points attribués à chaque exercice sont indiqués dans le sujet.

La calculatrice n'est autorisée que sur la partie 2.

Partie 1 – Automatismes : 6 points – 20 minutes

Les élèves réalisent cette partie sans calculatrice. Elle évalue la maîtrise des automatismes au cycle 4.

Partie 2 – Raisonnement et résolution de problèmes : 14 points – 1 heure et 40 minutes.

Certains exercices peuvent inclure des situations issues de la vie courante ou d'autres disciplines. Ils peuvent adopter toutes les modalités possibles.

L'évaluation doit prendre en compte la clarté et la précision des raisonnements ainsi que, plus largement, la qualité de la rédaction qui sera évaluée sur 2 points. Doivent être pris en compte les essais et les démarches engagées, même non aboutis. Le sujet précise que toutes les réponses doivent être justifiées sauf si une indication contraire est donnée.

Journée académique des Mathématiques et Semaine des Mathématiques

La Semaine des Mathématiques aura lieu du 14 au 25 mars 2026. Le thème de cette année sera "Égalités", soulignant l'importance de la culture mathématique dans l'éducation et la motivation des élèves.

La journée académique des Mathématiques aura lieu le mercredi 11 mars 2026 à Metz.

Pour vous préinscrire (avant le 2 octobre), suivre ce [lien](#).

3ème édition du colloque Astronomie pour l'Education dans l'Espace Francophone (AstroEdu-Fr)

Cette année, la 3ème édition du colloque **Astronomie** pour l'Education dans l'Espace Francophone (AstroEdu-Fr) se déroulera **du 25 au 27 octobre 2025** au **planétarium d'Épinal**.

Le comité d'organisation et scientifique « AstroEdu-fr », coordonnée par Emmanuel Rollinde, rassemble des professionnels de l'enseignement, de la recherche et de la médiation scientifique dans l'espace francophone. Notre ambition est de poursuivre la constitution d'une communauté francophone dans le domaine de l'astronomie pour l'éducation et la médiation scientifique, en s'appuyant sur le bureau international de l'astronomie pour l'éducation (OAE), et le noeud francophone (OAENF-CY) hébergé par l'université CY Cergy Paris.

Cette troisième édition s'est donnée comme priorité une réflexion sur les liens entre les éducations formelles et informelles, entre chercheurs, médiateurs et enseignants.

Le programme et les modalités d'inscription sont disponibles sur le site en suivant ce [lien](#).

Pour toute question, vous pouvez appeler le planétarium d'Épinal au 03.29.35.08.02.

Groupe IREM et pensée informatique

Dans les nouveaux programmes pour l'école et le collège qui entrent en vigueur en cette rentrée, la pensée informatique prend une place de plus en plus importante.

Le groupe **IREM** « Apprentissage du code informatique à l'école et au collège » lance un appel aux collègues intéressé(e)s par une réflexion sur la notion de pensée informatique dans ces nouveaux programmes et par la production de ressources, débranchées ou non, à mettre en oeuvre en classe.

Le groupe se réunit en moyenne une fois tous les 2 mois les mardis après-midi avec possibilité de s'organiser pour certaines réunions le mercredi après-midi selon les disponibilités.

Si vous êtes intéressé(e)s ou avez des questions supplémentaires il suffit de contacter le responsable du groupe : sebastien.daniel@ac-nancy-metz.fr.

Info du Labo de mathématiques de Frouard

Le labo de maths de Frouard a travaillé à l'ajout d'un module permettant de travailler sur les **automatismes de 6ème** ainsi que sur d'autres thématiques très intéressantes.

Vous pouvez découvrir ces modules en suivant ce [lien](#).

Appel à candidature Professeur formateur académique éducation prioritaire (CAREP)

Le CASNAV-CAREP recrute un formateur REP/REP+ qui bénéficiera pour l'exercice de ses missions d'une décharge de 6 heures.

Davantage d'informations sur [Partage](#).

Concours VideoDiMath

Le concours de vidéos **VideoDiMath** est à destination des collèges et lycées. Il est proposé par VideoDiMath, projet vidéo d'AuDiMATH, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale.

Les vidéos d'une durée maximum de 3 minutes (générique non inclus, pas de durée minimale) permettront aux élèves de se poser une question de mathématiques ou d'ingénierie, de la résoudre et de l'exposer avec dynamisme pour montrer que les sciences sont autour de nous, actuelles et plaisantes.

Ce concours peut aborder des problèmes mathématiques mais également tous les domaines en interaction avec la discipline.

Dans le cadre de **l'année de l'ingénierie**, un prix spécial sera attribué pour les vidéos d'ingénierie en interaction avec les mathématiques.

Toutes les informations sont ici : <https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

Calendrier de l'édition 2025-2026 :

Date limite d'inscription : 19 décembre 2025 à midi, heure de Paris.

Date limite de soumission des vidéos : 20 mars 2026.

Annnonce des résultats : courant mai 2026.



Concours Octet Vidéo, tout le monde peut participer!

Toutes et tous, en individuel ou en équipe, de 5 à 105 ans, pour participer, il suffit d'être équipé d'une caméra, d'une webcam ou d'un smartphone et d'avoir envie de partager une pépite de science !

Un jury composé notamment d'informaticiens et informaticiennes ainsi que de spécialistes de la médiation scientifique et de la réalisation de vidéos scientifiques sélectionnera la vidéo la plus originale et pédagogique.

Deux catégories de soumission sont ouvertes :

- Une 1ère catégorie pour les scolaires, c'est-à-dire les enseignants et enseignantes du primaire ou du secondaire avec leur classe.
- Une 2nde catégorie pour les fans d'informatique : scientifiques, élèves suivant un cursus dans le supérieur, vidéastes ou tout simplement aficionados de sciences qui ont envie de partager leur savoir.

Participez pour transmettre vos connaissances, expériences ou susciter la curiosité et remportez un super prix ! Si l'inspiration vous manque, vous pouvez retrouver les sujets traités par les lauréats lors des éditions passées sur <https://www.socinfo.fr/octet-video/palmares-octetvideo-2022/>

La soumission des vidéos est prévue pour fin janvier 2026. Les informations seront bientôt disponibles sur le site internet dédié : <https://www.socinfo.fr/octet-video/>

PRIX Tangente

Un Prix Tangente des Collèges est lancé cette année sur le même principe que le Prix Tangente des Lycéens (et lycéennes) : les collèges participants s'engagent à trouver au moins 10 élèves qui liront les 5 livres de la sélection au cours de l'année scolaire. Parmi les nouveaux inscrits, 10 établissements ont la possibilité de recevoir un jeu de livres fourni gracieusement par les éditeurs.

Ce prix peut être l'occasion de débats, pique-niques littéraires, création de clubs de lecture mathématique, de chroniques radio, de blogs, d'articles dans le journal du collège ou dans la presse locale, de rencontres avec des auteurs, etc. et de travaux interdisciplinaires entre collègues de mathématiques, lettres, histoire et documentalistes.

Les inscriptions sont possibles jusqu'au 30 septembre 2025.

Informations sur <https://www.apmep.fr/Prix-Tangente-des-Colleges>

Le projet est porté par le groupe LittéraMath de l'APMEP et le magazine Tangente.

Abonnement aux formations du cycle "Recherche scientifique au cœur des pratiques pédagogiques"

Nous vous invitons à vous abonner aux formations du cycle "Recherche scientifique au cœur des pratiques pédagogiques" à partir de cette page : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

Pour cela, il suffit de cliquer sur le bouton violet « Abonnement » figurant sur la vignette, en dessous de l'infographie, correspondant à la formation qui vous intéresse, puis de confirmer votre abonnement tout en bas de la page de Sofia-FMO acad qui s'affiche.

S'ensuivra une période de préinscription ; chaque abonné recevra alors un lien (ainsi que les informations de dates et de lieux de mise en œuvre) lui permettant de confirmer, s'il le souhaite, son inscription **avant le 2 octobre 2025** pour les formations mises en œuvre en période 1 (jusqu'au 17 mars 2026) et avant le 16 décembre 2025 pour celles mises en œuvre en période 2 (du 18 mars au 6 juin 2026).

En espérant vous compter nombreux à vous inscrire à ces formations à même de vous plonger dans la recherche scientifique et l'expérimentation en laboratoire.

Accompagnement des nouveaux titulaires

L'INSPE, en partenariat avec l'EAFC, accompagne les enseignants néotitulaires, au plus près des préoccupations professionnelles, à l'entrée dans le métier, et en prévision du premier rendez-vous de carrière.

Le parcours de formation comprend deux modalités :

- En cinq séances d'une heure, en distanciel synchrone, les priorités professionnelles sont explorées, les résultats de la recherche synthétisés, pour un transfert dans la pratique facilité.
- En trois séances de deux heures, en distanciel synchrone, la pratique professionnelle est questionnée, pour articuler efficacité et confort dans le métier.

Une capsule explicative est disponible en suivant le lien <https://ultv.univ-lorraine.fr/video/0103-presentation-du-labo-depro/>

L'abonnement à cette formation est possible jusqu'au 19 septembre 2025 en suivant le lien <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

Vous recevrez ensuite un courriel de [SOFIA-FMO-EAFC NANCY-METZ] sur votre messagerie académique vous permettant de vous pré-inscrire.

Le premier rendez-vous est fixé le **lundi 17 novembre 2025**, en visio.

Une question ? Contactez Aurélie Serré : aurelie.serre@univ-lorraine.fr.



À noter que **le programme académique de formation 2025-2026 proposé par l'EAFC** comporte également un dispositif spécifique destiné aux enseignants néotitulaires en mathématiques.

Le numéro de ce dispositif et du module correspondant sont les suivants :

- [25A0120017] NÉOTIT-MATHS : ENRICHIR SES PRATIQUES
- [74565] NÉOTIT-MATHS : DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PRO

Pour vous abonner, il vous suffit de suivre le lien:

Cet abonnement vous permettra de recevoir les différentes informations et de vous pré-inscrire, à partir du 19 septembre 2025.