

<p><b>JEU DE MÉMOIRE</b></p> <p>Enlever la carte 90 et les 4 jokers.</p> <p>Disposer les cartes face cachées en 5 lignes de 8 cartes.</p> <p>À tour de rôle, chaque joueur retourne 2 cartes.</p> <p>Si les nombres inscrits sur ces cartes sont "dans la même table" le joueur ramasse les deux cartes et rejoue,</p> <p>Sinon il remet les cartes à leur place faces cachées.</p> <p>Le jeu s'arrête quand toutes les paires possibles sont faites.</p> <p>Le gagnant est celui qui a ramassé le plus de cartes.</p>	<p><b>JEU DES MULTIPLES</b></p> <p>On distribue 6 cartes à chacun des joueurs. Le paquet restant est posé sur la table, dos visible ; il constitue la pioche.</p> <p>Le donneur pose une carte de son jeu sur la table et "appelle" un diviseur de ce nombre au moins égal à 2 et au plus égal à 10.</p> <p>Le joueur suivant doit alors poser, sur la carte du donneur, une carte de son jeu dont le nombre est un multiple du diviseur appelé.</p> <p>À son tour, il appelle un diviseur du nombre qu'il vient de jouer.</p> <p>C'est alors au joueur suivant de fournir une carte dont le nombre est multiple de ce diviseur et ainsi de suite...</p>	<p><b>JEU DES MULTIPLES (suite)</b></p> <p>Lorsqu'un joueur ne dispose pas d'un multiple du nombre appelé, il peut :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jouer un "joker" s'il en a un et c'est au joueur suivant de jouer un multiple du nombre précédemment appelé</li><li>- piocher une carte ; il la joue si c'est possible, sinon il passe et c'est au joueur suivant de jouer.</li></ul> <p>Si, au cours d'un tour de table, aucune carte n'est jouée, celui qui avait appelé le diviseur pose une nouvelle carte de son jeu et appelle un nouveau diviseur.</p> <p>Si un joueur commet une erreur, il pioche une carte.</p> <p>Le gagnant est le premier joueur qui n'a plus de cartes, à défaut, celui qui en conserve le moins.</p>	2
3	4	5	6
7	8	9	10
12	14	15	16

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

*Mise en forme des cartes*  
Sébastien LOZANO

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

*Mise en forme des cartes*  
Sébastien LOZANO

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

Mise en forme des cartes  
Sébastien LOZANO

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

Mise en forme des cartes  
Sébastien LOZANO

18

20

21

24

25

27

28

30

32

35

36

40

42

45

48

49

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

*Mise en forme des cartes*  
Sébastien LOZANO

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

*Mise en forme des cartes*  
Sébastien LOZANO

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

Mise en forme des cartes  
Sébastien LOZANO

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

Mise en forme des cartes  
Sébastien LOZANO

50

54

56

60

63

64

70

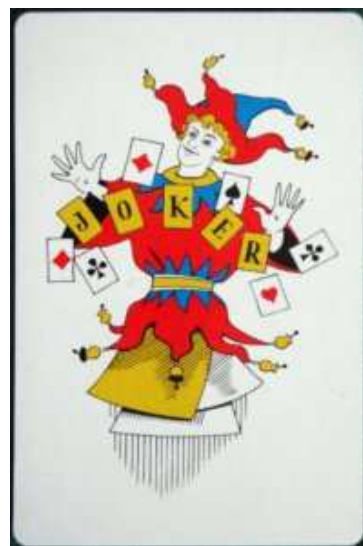
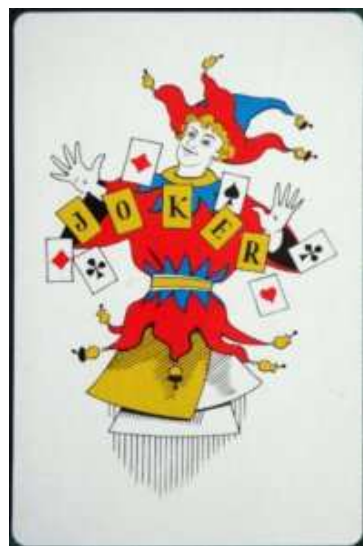
72

80

81

90

100



## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

*Mise en forme des cartes*  
Sébastien LOZANO

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

*Mise en forme des cartes*  
Sébastien LOZANO

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

Mise en forme des cartes  
Sébastien LOZANO

## *Jeu de mémoire*

*jeu des multiples*

*n*<sup>o</sup> 7

*Groupe IREM "jeux"*  
*Académie de Nancy-Metz*

*Expérimentation*  
*Delphine WOLFER*

Mise en forme des cartes  
Sébastien LOZANO