**DEFI n°3 «  l’histoire du petit Christophe » réponse des CE2 BRANLY**

Pour relever ce défi, nous avons plusieurs étapes :

1. étape 1 : Lecture , questionnements

Nous avons lu le défi pour comprendre la consigne. Voilà nos observations et questions :

* Nous avons été perplexes : la maitresse nous a dit que nous allions réaliser un défi alors que c’est non seulement à nous de l’écrire mais aussi le résoudre.
* Il y a de nombreux mots qui ont posé de réelles difficultés :
* Gabon : certains élèves ont pensé que c’était le titre de la course mais un élève a dit que c’était peut-être le nom d’un pays.
* Foulée a été confondu avec le mot foule par de nombreux élèves.
* Le mot distance a également retenu notre attention.
* Marathon a été expliqué par Jahid qui a dit que c’était une course de 42 km mais on a décidé de vérifier quand même la distance.

1. étape 2 : les solutions

* Concernant toutes ces questions, nous avons pensé avoir les solutions en :
* demandant à Christophe (prénoms de maitres de l’école)
* cherchant dans le dictionnaire ou sur internet.
* Nous avons compris tous les mots grâce à notre dictionnaire : nous avons découvert que la dernière partie comprenait tous les noms propres.
* Avec toutes ces réponses, nous avons voulu écrire notre défi mais nous n’avons pas réussi : on ne savait pas comment formuler notre problème !

La maitresse nous a alors proposé plusieurs problèmes et nous avons compris ce qu’il fallait dans un problème : un énoncé avec des données et finir par une question.

1. écriture du défi

* Nous avons écrit d’abord seul notre énoncé. Nous l’avons ensuite proposé à notre voisin. Nous avons dit ce qui allait ou ce qui n’allait pas. Ensuite on a fait cela en groupes.
* La maitresse a alors choisi un énoncé (il n’en restait plus que 4). Elle l’a écrit au tableau sans la question. Nous l’avons corrigé ensemble.
* Nous avons ensuite fait un travail d’écriture sur la question : nous avons alors trouvé 2 questions différentes.

1. Résolution du défi

* La 1ère question était simple : nous avons presque tous trouvé la solution.
* La 2ème question était plus compliquée : la maitresse a dû nous rappeler que 1km = 1 000m