

# Défi math n°1 – CM1

Maths juniors 2017/2018

## « Quel désordre ! »



La maitresse a proposé une activité ludique à ses élèves. Dans ce fouillis de nombres, chaque élève avait à relier dans l'ordre croissant 18 nombres parmi ceux de chaque fiche pour voir apparaître un dessin : soit un canard, soit un poussin.

Voici les 18 nombres que les élèves avaient à utiliser :

- Cinquante-deux-mille-quarante
- $(3 \times 10\ 000) + (2 \times 10)$
- 7 dizaines de mille, 5 unités de mille, 8 centaines, 3 dizaines, 4 unités
- 22 unités de mille, 59 dizaines, 1 unité
- 10 unités de mille, 1 centaine, 1 dizaine, 1 unité
- $(3 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000)$
- 54 unités de mille, 8 centaines, 3 dizaines, 4 unités
- Cinquante-deux-mille-quatre-cents
- 456 centaines, 3 dizaines, 2 unités
- $7\ 000 + 80 + 5$
- $(7 \times 10\ 000) + (8 \times 100) + (5 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 5$
- 10 unités de mille, 1 dizaine, 1 unité
- 22 unités de mille, 5 centaines, 7 dizaines, 1 unité
- $(3 \times 10\ 000) + (2 \times 100)$
- $(3 \times 10\ 000) + 2$
- Cinquante-deux-mille-quatre
- 10 unités de mille, 10 dizaines, 1 unité
- 54 unités de mille, 82 dizaines, 4 unités

Tom et Juliette qui étaient absents souhaitent réaliser cette activité à la maison.

Tom annonce vouloir dessiner un canard, Juliette quant à elle souhaite réaliser un poussin

Quelle fiche la maitresse devra-t-elle donner à Tom et à Juliette ?