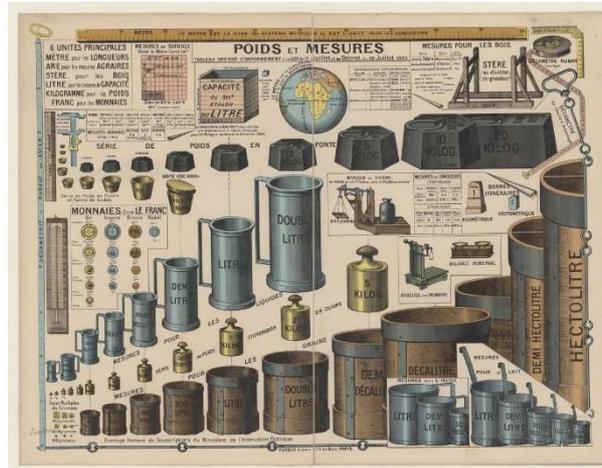


Défi math n°2 – CM1

Maths juniors 2024/2025

« Quelles mesures ! »

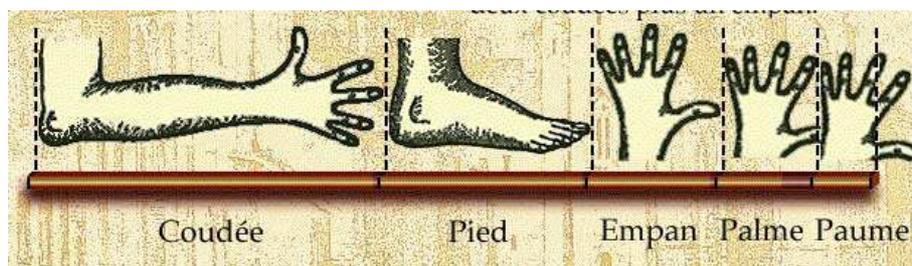


Pendant des millénaires les unités de longueur étaient basées sur le corps humain. Par exemple, la coudée était une unité représentant la longueur du coude au bout des doigts. Cette unité était utilisée par des civilisations antiques en Mésopotamie, en Égypte et à Rome. La longueur variait selon la région, de 450 à 500 mm. On suppose qu'à cette époque, les unités de longueur standard étaient déterminées en prenant pour référence le corps du dirigeant au pouvoir ou de toute autre personnalité puissante. Les unités de longueur basées sur le corps humain sont encore employées dans certains pays.

Mais une évolution majeure vint tout bouleverser il y a environ 200 ans. Il devint nécessaire d'unifier les unités de longueur. La discussion fut lancée en Europe au XVIIe siècle. Après un siècle de débats, la France proposa l'unité du mètre (qui signifie mesurer en grec) en 1791.

Voici quelques correspondances entre ces anciennes unités de mesures :

- La coudée vaut 6 Paumes
- La Paume vaut 4 Doigts
- Le Pied vaut 4 Paumes
- La Ninda vaut 12 Coudées
- La Corde vaut 10 Nindas
- La Lieue vaut 180 Cordes



En plus de leur taille, Eléa, Nils, Juliette et Léo ont transcrit deux autres mesures (la longueur de la salle de classe et la distance entre l'école et la piscine) dans le tableau ci-dessous.

	Longueur de la salle de classe	Taille de chaque élève	Distance parcourue pour se rendre à la piscine
Eléa	550 Doigts	2 Coudées, 1 Pied et 3 Paumes	10 Lieues
Nils	1 Corde	4 Pieds, 1 Paume et 2 Doigts	125 000 Paumes
Juliette	23 Coudées	2 Coudées, 6 Pieds et 3 Paumes	31 250 Pieds
Léo	34 Pieds	3 Pieds, 4 Paumes et 3 Doigts	174 Cordes

Sachant qu'une Coudée vaut 48 cm, sauras-tu retrouver quel élève ne s'est jamais trompé dans ses mesures ?