

# Défi math n°3 – CM1

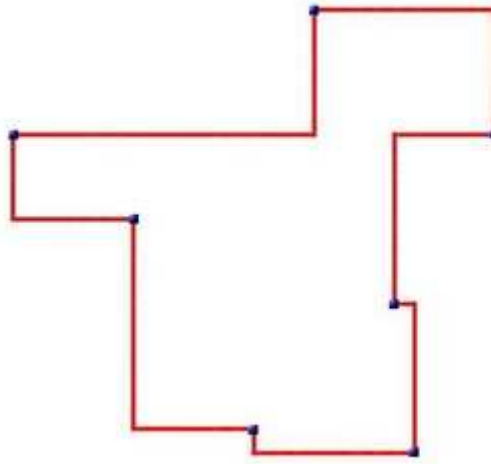
Maths juniors 2019/2020

## « Tour de France »



Beaucoup d'entre vous auront voyagé à travers la France lors du défi 2. Juliette et Tom en ont fait de même mais n'ont pas visité exactement les mêmes villes.

Voici, représenté de manière schématique, le périple qu'ils ont effectué (chaque point bleu représente une ville étape) :



En t'aidant de la carte de France en annexe 2, retrouve le nom des villes par lesquelles Tom et Juliette sont passés (attention, une des villes figurant sur la carte n'a pas été visitée).

Tom et Juliette souhaitent proposer ce voyage à leurs amis Rémi et Noélie en passant également par la ville qu'ils n'ont pas visitée.

Attention, Rémi a le mal de mer et Noélie n'a pas de carte d'identité et ne peut donc pas quitter le territoire français.

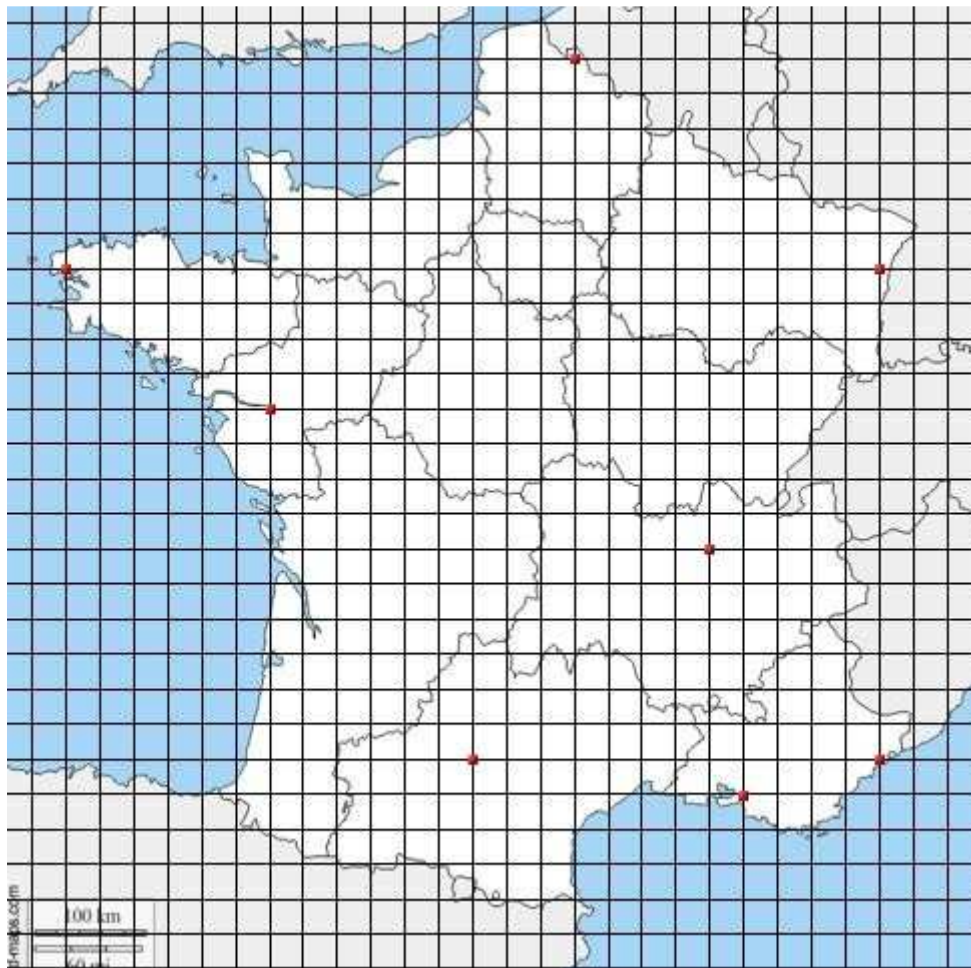
A vous de leur proposer un circuit qui respecte ces contraintes et qui limite leur empreinte carbone. Rémi et Noémie partent de chez eux. Ils habitent Strasbourg.

Afin de ne pas leur donner la réponse directement et de leur donner un peu de travail, nous vous proposons de leur coder le circuit de deux manières différentes en utilisant deux des trois façons suivantes :






- En langue française
- En te servant des flèches : → ↶ ↷
- En instructions « Scratch »

Vous trouverez ci-dessous (Annexe 3), un tableau de correspondance pour ces trois façons de coder et en annexe 4 des étiquettes pouvant être découpées, et utilisées pour le codage.

## Annexe 2



**Annexe 3**  
**Pour coder les déplacements**

Instructions écrites en langue française	Instruction fléchée	Instruction Scratch
Avance de 5	Avance de 5 s'écrira : → → → → →	
Tourne sur toi-même à droite en angle droit		
Tourne sur toi-même à gauche en angle droit		

**Annexe 4**  
**Instructions Scratch pouvant être imprimées et utilisées pour travailler le codage**