

Défi n°1
CM2/6ème
2023/2024

Gestion de données : problèmes atypiques.

- Résoudre un problème algébrique (au cycle 4, ce type de problème pourra être résolu par l'écriture d'une ou plusieurs équations)

- Préalables :

- S'assurer de la compréhension de la compréhension de l'énoncé.
- Identifier les athlètes à partir de leur nationalité, de leur drapeau.

- Déroulement :

Ne pas chercher à tout faire en une séance.

- Présentation de la situation :

Les élèves prennent connaissance de l'énoncé, identifient bien les 5 athlètes.

- Déroulement :

Les élèves cherchent à organiser les données, différentes stratégies de résolution apparaissent. Utiliser la stratégie la plus claire et la plus pertinente.

-Anticipation des difficultés et aides possibles :

- proposer au préalable la situation des billes dans le guide Eduscol (extrait ci-joint)
- les nombres, les données sont moins nombreux (ses).
- 3 stratégies peuvent apparaître (essais/ajustements , traitement pré- algébrique,déduction à partir d'une hypothèse)
- il est idéal de modéliser la situation par la schématisation en barres proposée dans cet extrait du guide, si les élèves arrivent à cette proposition.
- l'organisation des données se fera alors plus facilement avec comme référence l'athlète chinoise.

- Prolongements possibles :

Réinvestir le principe de résolution par traitement pré-algébrique dans d'autres problèmes de ce type.

Ne pas hésiter à proposer des problèmes sans nombres qui demandent d'organiser, de traiter des informations.

- **Restitution** : un seul document, lisible, en format PDF. Les **recherches** des élèves doivent clairement apparaître, ainsi que les différentes **étapes** ayant mené à la résolution/solution.

EXTRAIT GUIDE EDUSCOL :

