

Ulis collège Jean Rostand groupe 1

Pour mesurer précisément :

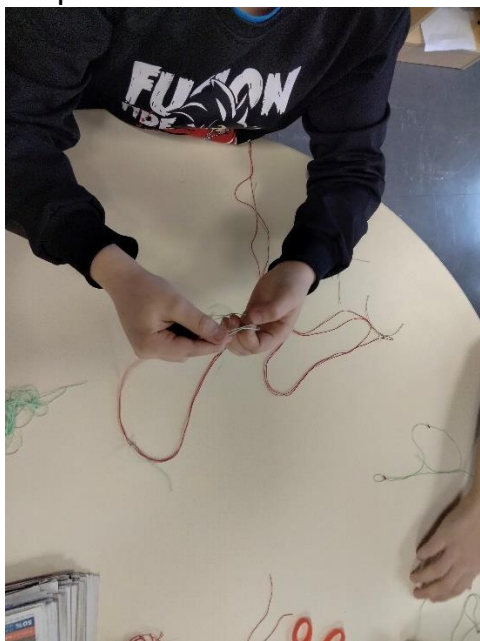
Je prends le premier nœud que je ne compte pas. Après je compte les noeuds.

Puis, je prends le fil entre deux nœuds. Je plie en 2. J'obtiens le milieu. Et le fil est en moitié entre 2 nœuds.

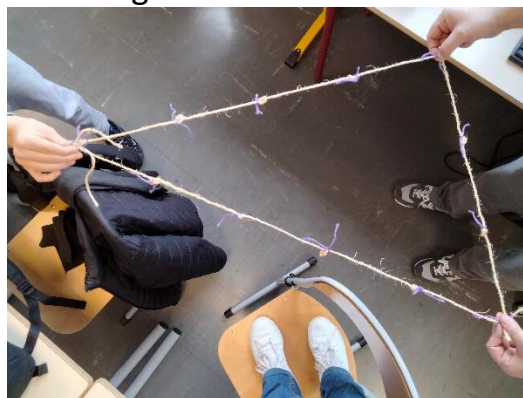
Après, je le plie en deux et j'obtiens 4 fils. C'est le quart.

Je peux ainsi lire la distance entre deux nœuds.

Préparation de la corde :



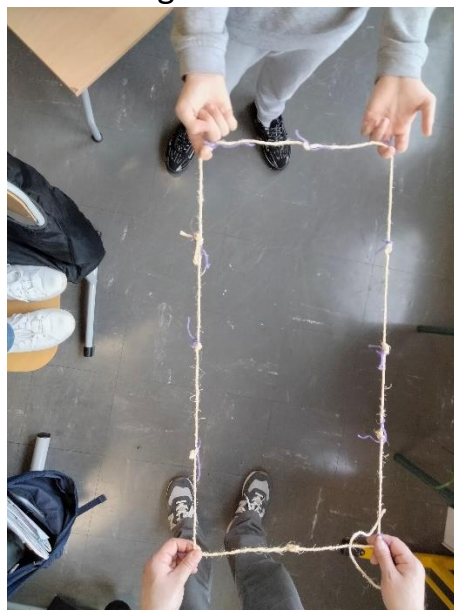
Un triangle



Un carré



Un rectangle



Mesure d'un élève



Exemple d'installation pour mesurer un élève

