

# Défi langues (anglais) - Classe de 6<sup>ème</sup> B, collège de Verny

Pour ce défi nous avons d'abord lu seul le conte en français à la maison.

Joris l'a résumé en classe puis nous avons regardé une vidéo du conte, en anglais, en classe.

On a lu les pages de « step one », à voix haute, chacun à notre tour, et on a dit ce qu'on comprenait après chaque phrase. On n'a pas eu trop de mal, on a traduit le moins possible. On a échangé en français mais on a essayé de garder les mots importants en anglais.

On a ensuite travaillé en groupes.

Mme Marasse a dit que tous les groupes n'étaient pas obligés de travailler sur la même chose mais finalement on a pris les parties dans l'ordre et on a presque tous fait la même chose.

Pour expliquer notre démarche et pour reformuler ce qu'on a compris, on a écrit « toit » au tableau et on a rassemblé toutes les informations que l'on comprenait et ce qu'on déduisait. Un groupe a commencé puis les autres ont complété quand ils avaient avancé. C'est ce qu'on a recopié sur la feuille de copie qu'on envoie.

On a pu compléter le schéma du demi-toit.

On a procédé ainsi pour chaque partie de la maison, sauf pour les murs C et F.

**Les murs C et F** : Juliette avait travaillé dessus seule, elle a proposé sa solution. On a été d'accord avec elle sauf qu'elle n'avait pas placé régulièrement les licorice wheels alors on a réfléchi tous ensemble pour les placer correctement au propre. On explique ce qu'on a fait sur la feuille plus loin. On a pensé à un jeu de bowling pour nous aider.

## Nos difficultés

- Pour le dessin du toit le titre est « The roof » alors on a d'abord compris que ça représentait tout le toit mais entre parenthèses c'est écrit (les deux côtés du toit...). On a décidé que c'était un demi-toit.
- On a d'abord voulu faire des fenêtres carrées, on a compris que c'était impossible.
- Il n'y avait pas de consignes pour localiser les fenêtres et la porte sur les murs, on s'est dit qu'on pouvait les mettre où on voulait.
- Il était impossible de centrer la porte sur le mur.
- Dans l'énoncé on nous dit que les murs A et E sont des carrés mais leurs représentations sont des rectangles. On a fait semblant que c'était des carrés.
- On s'est un peu disputé pour trouver le sens du gingerbread.

Pour « step 2 », on a lu tous ensemble, on a aussi expliqué ce qu'on comprenait après chaque phrase et on a complété les tableaux ensemble.

Pendant ce temps, Lona et Fanny ont rédigé ce qu'on avait compris d'après l'énoncé.

## Nos difficultés

- On ne connaissait pas le vocabulaire de comparaison (more than, less than...), Mme Marasse a dû nous expliquer sinon on ne pouvait pas avancer.

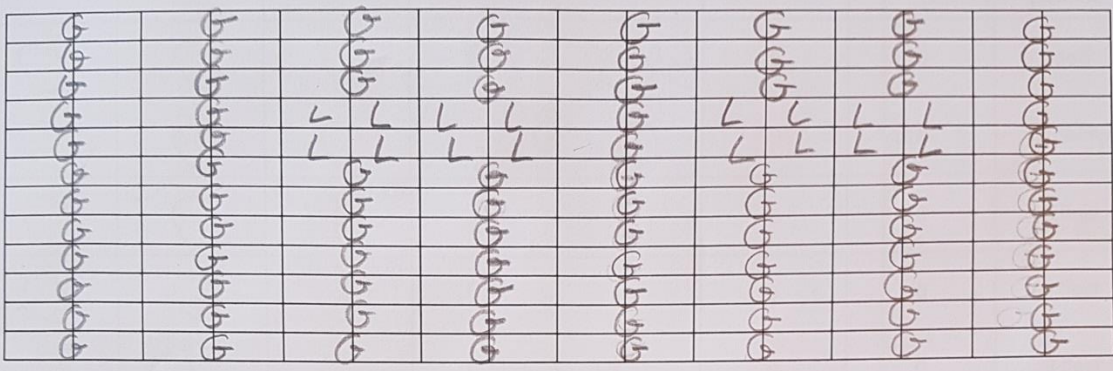


# Murs B et D + Mur C

G-B

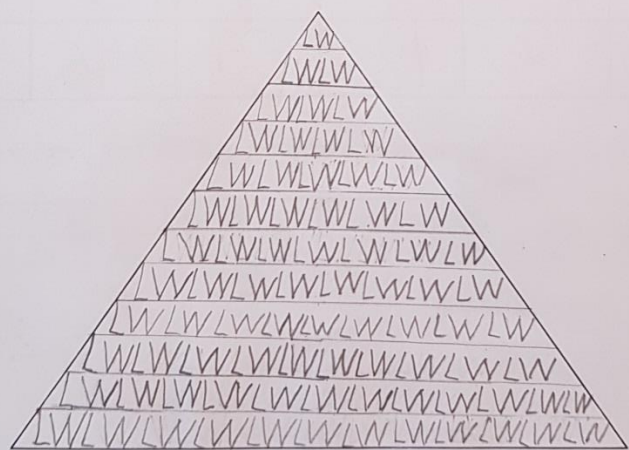
- \* Wall B is a rectangle: 12 rows horizontally and 16 rows vertically.
- \* Wall B is decorated with gingerbread. A piece of gingerbread covers 2 rows vertically and 1 row horizontally. Wall B has got 2 windows, each window is 2 rows horizontally and 4 rows vertically. The witch doesn't cover the windows with gingerbread!
- \* Wall D looks exactly as wall B.
- \* Use letters instead of drawings: G for the pieces of gingerbread and L for the lollypops.

Wall B / Wall D: What do they look like?










- \* Wall C is a triangle. Wall C is decorated with licorice wheels: there are 12 licorice wheels on the first row at the bottom, 11 licorice wheels on the second row, 10 licorice wheels on the third row and so on to the last row: there is 1 licorice wheel there.
- \* Wall F looks exactly as wall C.
- \* Use letters instead of drawings: LW for the licorice wheels.

Wall C / Wall F: What do they look like?



# Les comptes

Fill out the table, write your operations. Look at the examples:

	sweets 	jelly beans 	pieces of chocolate 	lollypops 	biscuits 	pieces of gingerbread 	licorice wheels 
roof (2 sides)	$(8 \times 8) \times 2$	$(8 \times 6) \times 2$	0	0	0	0	0
door	0	0	$6 \times 3$	0	0	0	0
windows	0	0	0	$(2 \times 3) \times 2 \times 2 + (2 \times 4) \times 2 \times 2$ 56	0	0	0
wall A	0	0	0	0	$12 \times 12 - 12 - 18$ 114	0	0
wall E	0	0	0	0	$12 \times 12 - 12$ 132	0	0
wall B	0	0	0	0	0	$(12 \times 16 - 16) \div 2$ 88	0
wall D	0	0	0	0	0	$(12 \times 16 - 16) \div 2$ 88	0
wall C	0	0	0	0	0	0	(roisin explanation) 78
wall F	0	0	0	0	0	0	(roisin explanation) 78
total	128	96	18	56	246	176	156

Nous avons mis le tableau de « step 2 » après.

D'après les informations de l'énoncé nous comprenons que:

- sur le toit il y a:

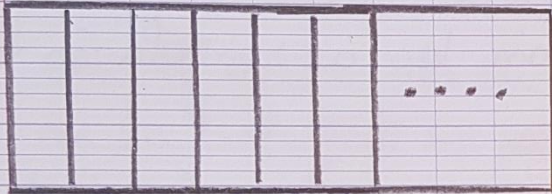
96 (JB) et 128 (S) au total

Sur un demi toit il y a:

96 : 2 = 48 (JB)

128 : 2 = 64 (S)

Il y a 6 rangées et une rangée sur deux c'est des (S)  
et une rangée sur deux c'est des (JB)



↑ JB S JB S JB S

6 (JB) × 8 rangées = 48 (JB) ⇒ 6 (JB) par rangée.

64 : 8 = 8 ⇒ 8 (S) par rangée.

### Le mur A

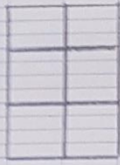
C'est un carcé de 12 rangées horizontales et 12 rangées verticales.

Il a 2 fenêtres faites en 6 suettes (L)

chacune. Il est décoré par des biscuits (B)

formés d'une rangée verticale et d'une horizontale, c'est-à-dire une case.

Il a une porte faite de 18 pièces de chocolats en trois rangées. C'est-à-dire 3 rangées de 6 pièces de chocolat. Pour les fenêtres on va mettre 2 × 3 fenêtres, on les met verticales :



On place les Fenêtre et la porte où on veut

### Le mur E

Il est pareil que le mur A mais il n'a pas de porte. On a refait le même plan sans la porte. On a enlevé les pièces de chocolat (C) et on les a remplacés par des biscuits (B).

### Les murs B et D.

Ce sont des rectangles : 16 rangées verticales et 12 horizontales. Ils sont couverts de ginger bread (sauf aux fenêtres où il y a des lollypops). Le ginger bread occupe deux cases : deux verticales et deux horizontales.

Schéma : 

G
---

Il y a 2 fenêtres de 8 lollypops chacune 2 horizontales et 4 verticales.

Schéma : 

L	L	L	L
L	L	L	L

On les met où on veut sur le mur.

## les Murs C et F

Ils sont triangulaires, recouverts de réglisse.  
Les réglisses sont mis en rangées. La rangées  
tout en bas du triangle en a 12 (LW), la rangées  
du dessus 11 (LW), à chaque rangées il y a  
1 (LW) de moins jusqu'à arriver en haut du  
triangle où il n'y en a plus qu'un.

On a voulu placer les (LW) régulièrement alors  
on a tracé les rangées. La hauteur du  
triangle est 6,9 cm et on veut 12 rangées

$$6,9 : 12 = 0,5 + 5$$

On va faire des rangées entre 0,5 et 0,6  
cm de hauteur. Pour mettre les (LW) on les  
place entre deux réglisses de la rangées  
du dessous.

## les comptes

### Chocolat

Mur A: 18

### Sucettes

Fenêtres  
murs A et E: (2 rangées de 3 sucettes)  
 $\times 2$  fenêtres  $\times 2$  murs  
 $= (2 \times 3) \times 2 \times 2$

Fenêtres  
murs B et D: (2 rangées de 4 sucettes)  
 $\times 2$  fenêtres  $\times 2$  murs  
 $= (2 \times 4) \times 2 \times 2$

## Biscuits

$$\text{Mur A: } \underbrace{12 \times 12}_{\text{mur}} - \underbrace{12}_{\text{fenêtres}} - \underbrace{18}_{\text{porte}}$$

$$\text{Mur E: } \underbrace{12 \times 12}_{\text{mur}} - \underbrace{12}_{\text{fenêtres}}$$

## Gingerbread

$$\text{Mur B: } \left( \underbrace{(12 \times 16)}_{\text{mur}} - \underbrace{16}_{\text{fenêtre}} \right) : 2$$

↑ un gingerbread occupe 2 cases.

Mur D: pareil

## Reglisse

$$\text{Mur C: } 12 + 11 + 10 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$$

Mur F: Pareil.

## Step 2

Ce que nous avons compris, résumé par Lonna et Fanny :



Pour remplir le tableau on s'est aidés des informations de l'énoncé. On a compris que :

Gretel aime :

- La licorice wheels, biscuits, jelly beans, sweets, gingerbread et chocolaté.

Mais elle n'aime pas les lollypops, donc elle n'en mange pas.

Hansel aime :

Les lollypops, sweets, biscuits, jelly beans, gingerbread et chocolaté.

Mais il n'aime pas les licorice wheels, donc il n'en mange pas.

Sur la maison de la sorcière il manque :

3 pieces of chocolate, 5 lollypops, 7 biscuits, 34 sweets, 25 jelly beans et 13 licorice wheels. Il manque aussi du gingerbread.

Il manque 111 sucreries sur la maison.

- Hansel mange plus de jelly bean que Gretel.
- Gretel mange moins de biscuits que Hansel.
- Gretel mange moins de 24 sweets
- Hansel mange plus de gingerbread que Gretel
- Hansel mange entre 10 et 15 gingerbread
- Hansel mange autant de pieces of chocolate que Gretel.

## Le gingerbread manquant

Pour calculer le nombre de morceaux de gingerbread manquant, on a calculé le nombre totale de bonbons et on a cherché combien il manque pour aller à 111.








$$34 + 8 + 5 + 13 + 7 + 25 = 92$$

$$92 + 19 = 111$$

Il manque 19 morceaux de gingerbread.

## Ce qu'ont mangé Hansel et Gretel

Fill out the table, write your operations.

	sweets 	pieces of chocolate 	lollipops 	licorice wheels 	biscuits 	pieces of gingerbread 	jelly beans 
Hansel	$\overset{24}{23}$	= 4	5	0	$\overset{4}{4}$	$\overset{10 \dots 25}{13}$	$\overset{20}{20}$
Gretel	$\overset{11}{11}$	= 4	0	13	$\overset{3}{3}$	$\overset{6}{6}$	$\overset{5}{5}$
total 111	34	8	5	13	7	19	25

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 23 \\ + 11 \\ \hline 34 \end{array} = \begin{array}{r} \downarrow \\ 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \downarrow \\ 13 \\ + 6 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \\ 20 \\ + 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

On ne peut être sûr de certaines cases parce qu'on a pas assez d'informations dans ce cas on a mis des vagues sous les réponses dans le tableau