

Défi langues (allemand et anglais)

Classe de 6^{ème}D, collège Nelson Mandela de Verny

On a travaillé sur ce rallye toute une semaine. Le week-end avant de commencer, on a eu à lire le conte en français à la maison. On avait déjà étudié le début en français lors d'un contrôle.

Le lundi, en classe, Dylan a fait un résumé de l'histoire puis on a regardé une vidéo en anglais.

Ensuite on a lu le texte de step 1 et expliqué les mots difficiles.

Difficulté : dans notre classe 4 élèves sont allemand LV1. Ils ont eu leurs fiches en allemand en avance et les ont lues à la maison durant le week-end. Grâce à leur culture personnelle, ils avaient quelques notions d'anglais quand même. Ils voulaient même lire en anglais à voix haute plus que nous.

Ce que nous devons faire :

Step 1 : D'après le texte et les images, compléter les plans des murs et du toit de la maison en replaçant les sucreries au bon endroit. Remplir le tableau qui fait les comptes de tous les bonbons.

Step 2 : D'après le texte et les images, compléter le tableau qui indique ce que Hansel et Gretel ont mangé et trouver le nombre de pieces of gingerbread manquant.

Step 1

On a travaillé en groupes.

Au tableau on a écrit « the roof », « wall A »... et les groupes ont complété par les informations de l'énoncé à chaque fois qu'ils en avaient une qui faisait avancer la classe. On a tout recopié, on vous joint nos explications et notre démarche plus loin.

Quand un groupe avait une proposition il la mettait au tableau et on validait ou on critiquait pour trouver une meilleure solution.

Step 2

On a travaillé en classe entière. On a lu les documents, expliqué les mots difficiles. On ne connaissait pas le vocabulaire de comparaison, Mme Marasse nous a aidés.

On a complété le tableau au tableau, un élève a pris des notes sur notre démarche et un autre a écrit le texte au propre. Noa et Julie ont travaillé à part pour rédiger un texte expliquant ce que nous avons compris du texte.

STEP 1

On a lu le texte et regardé les images.
Voici ce qu'on a compris.

The roof (= le toit)

Sur le toit au total il y a 96 (JB) et 128 (S)
Il est découpé en 16 lignes.

Les (JB) et les (S) sont posés alternativement sur les lignes.

On commence par une ligne de (JB) puis une ligne de (S) et ainsi de suite...

Il y aura 8 lignes de (JB) et 8 de (S).

Comme le dessin c'est la moitié du toit, on va mettre dessus :

$$96 : 2 = 48 \Rightarrow 48 \text{ (JB)}$$

$$128 : 2 = 64 \Rightarrow 64 \text{ (S)}$$

Comme il y a 48 (JB) sur 8 lignes :

$$48 : 8 = 6$$

Il y aura 6 (JB) par lignes.

Comme il y a 64 (S) sur 8 lignes :

$$64 : 8 = 8$$

Il y aura 8 (S) par lignes.

Wall A

C'est un carré

problème : Sur le schéma c'est un rectangle

On va faire comme si il était carré.

Il est formé de 12 rangées verticales et 12 rangées horizontales.

Le mur est couvert de biscuits qui occupent 1 case. Il n'y a pas de biscuit sur la porte et les fenêtres.

Il y a une porte de 18 pièces de chocolat sur 3 rangées : donc 3 rangées de 6 pièces de chocolat

Pbm : on ne sait pas si on la met à gauche, à droite ou à peu près au milieu.

On choisit à peu près au milieu

On ne sait pas si on doit placer verticalement ou horizontale, comme en général une porte est plus haute que large, on va la placer verticalement.

Il y a 2 fenêtres de 6 sucettes. on va mettre 2 rangées de 3 sucettes.

adm : le sens n'est pas donné, on les met verticalement.

Wall E

Pour le mur E nous avons fait la même chose que par le mur A sauf que nous avons retiré la porte et on l'a remplacé par de biscuits comme c'est écrit dans le texte.

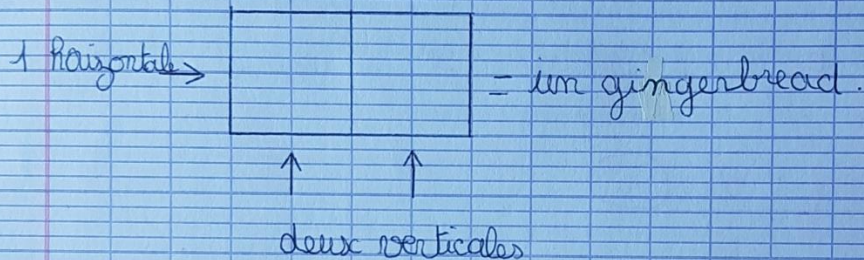
Wall B and D.

Ce sont des rectangles 12 rangées horizontales et 16 rangées verticales.

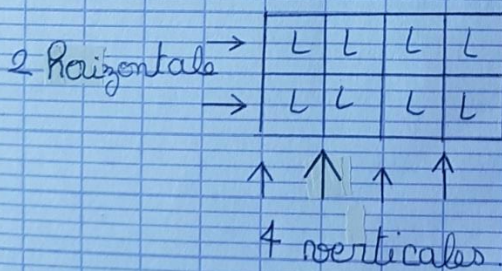
Ils sont décorés en gingerbread.

Une pièce de gingerbread = deux rangées verticale et une rangé horizontale.

Problème: dans quel sens mettre le gingerbread on s'est aidé de la description du mur.



☞
des murs ont 2 fenêtres : deux rangées horizontales et 4 rangées verticales.



Il n'y a pas de gingerbread sur les fenêtres, elles sont faites en lollypops.

Wall e and F: Le mur est en forme de triangle.
Les (LW) seront répartis sur 12 rangées. 12 (LW) en bas du triangle. Et la rangée du dessus puis 10 et... jusqu'à arriver à 1 (LW) en haut du D.

Problème: Comment faire des rangées régulières?

Ils ont mesuré la hauteur et trouver 7 cm.

$$7 : 12 \approx 0,58$$

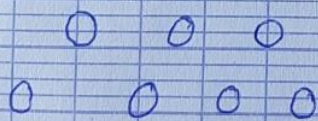
↑

12 rangées

Ils ont fait des lignes entre 0,5 et 0,6 cm de hauteur.

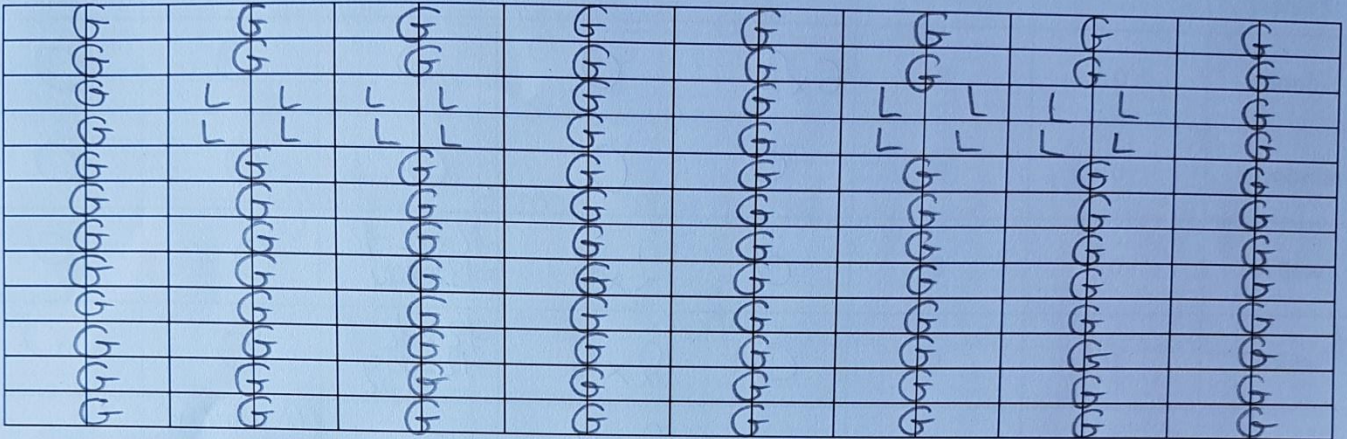
Placement des (LW)

Pour que les (LW) soient mis régulièrement sur les lignes on a essayé de les mettre en quinconce comme ça:



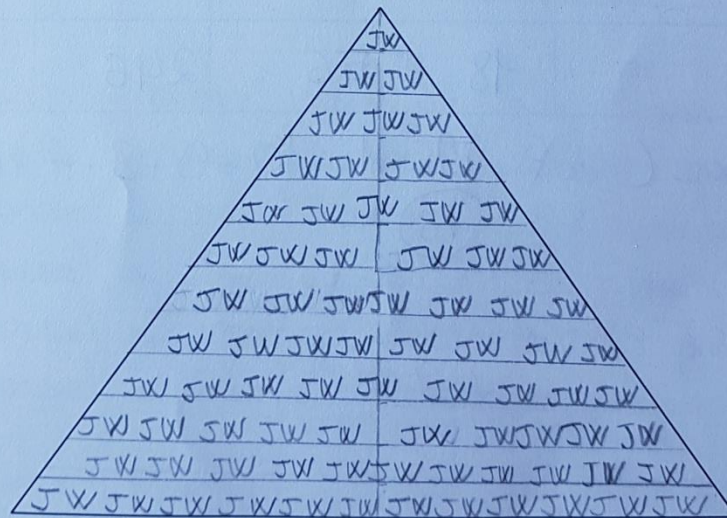
- * Wall B is a rectangle: 12 rows horizontally and 16 rows vertically.
- * Wall B is decorated with gingerbread. A piece of gingerbread covers 2 rows vertically and 1 row horizontally. Wall B has got 2 windows, each window is 2 rows horizontally and 4 rows vertically. The witch doesn't cover the windows with gingerbread!
- * Wall D looks exactly as wall B.
- * Use letters instead of drawings: G for the pieces of gingerbread and L for the lollypops.

Wall B / Wall D: What do they look like?










- * Wall C is a triangle. Wall C is decorated with licorice wheels: there are 12 licorice wheels on the first row at the bottom, 11 licorice wheels on the second row, 10 licorice wheels on the third row and so on to the last row: there is 1 licorice wheel there.
- * Wall F looks exactly as wall C.
- * Use letters instead of drawings: LW for the licorice wheels.

Wall C / Wall F: What do they look like?



Fill out the table, write your operations. Look at the examples:

| | sweets  | jelly beans  | pieces of chocolate  | lollypops  | biscuits  | pieces of gingerbread  | licorice wheels  |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| roof (2 sides) | $(8 \times 8) \times 2$ | $(8 \times 6) \times 2$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| door | 0 | 0 | 6×3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| windows | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| wall A | 0 | 0 | 0 | 2×6 | $12 \times 12 - 12$ $- 18 = 144$ | 0 | 0 |
| wall E | 0 | 0 | 0 | 2×6 | 12×12 $- 12 = 132$ | 0 | 0 |
| wall B | 0 | 0 | 0 | 2×8 | 0 | $(12 \times 16 \div 2)$ 88 | 0 |
| wall D | 0 | 0 | 0 | 2×8 | 0 | $(12 \times 16 \div 2)$ 88 | 0 |
| wall C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 |
| wall F | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 |
| total | 128 | 96 | 18 | 56 | 246 | 176 | 156 |

Calcul pour les murs C et F : $12 + 11 + 10 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 =$
78

STEP 2

Step 2

Ce que nous avons compris en lisant l'annonce :

Hansel et Gretel ont faim

Gretel aime tout sauf les Lollypops

Hansel aime tout sauf les Licorice wheels

La sorcière dit qu'il manque 8 pièces de chocolat
5 Lollypops, 7 biscuits, 34 sweets, 25 jelly
beans et 13 licorices dans sa maison
et il y a des gingerbread mais nous ne savons pas combien.
Il y a 111 sucreries manquantes.

Hansel a mangé plus de jelly beans que Gretel

Gretel a mangé moins de biscuits que Hansel.

Hansel a mangé moins de 24 sweets.

Hansel a mangé autant de gingerbread que Gretel.

Hansel a mangé entre 10 et 15 pièces de gingerbread

Hansel a mangé autant de pièces de chocolat que Gretel








Nombre de gingerbreads manquants :

$34 + 8 + 5 + 13 + 7 + 25 = 92$ sans compter les gingerbreads, il y a 92 sucristeries manquantes.

$111 - 92 = 19$ Hansel et Gretel ont mangé 19 pièce de gingerbreads.

On a rempli le tableau à l'aide des informations.

On n'en avait pas assez pour être sûrs de tous nos résultats. Dans le tableau, les résultats sont soulignés sont des résultats sûrs, pour les autres il y aurait d'autres solutions.

| | sweets  | pieces of chocolate  | lollypops  | licorice wheels  | biscuits  | pieces of gingerbread  | jelly beans  |
|-----------|---|--|--|--|--|--|--|
| Hansel | ^{<24} <u>11</u> | [⊖] <u>4</u> | <u>5</u> | [⊖] <u>0</u> | [⊕] 4 | [⊕] ^{10x} ^{<15} <u>14</u> | [⊕] 15 |
| Gretel | <u>23</u> | [⊖] <u>4</u> | [⊖] <u>0</u> | <u>13</u> | [⊖] 3 | [⊖] 5 | [⊖] 10 |
| total 111 | <u>34</u> | <u>8</u> | <u>5</u> | <u>13</u> | <u>7</u> | <u>19</u> | <u>25</u> |