

Défi maths CP n°4

Les Cassenotettes

Récit collectif des enfants en noir, commentaire de la maîtresse en bleu réponses en rouge.

Séance 1 (roulement avec des groupes de 7 ou 8)

Activités préparatoires pour revoir les doubles, introduire par là même les moitiés et créer des automatismes (jeux trouvés sur le site « Ecole de Crevette »).

- Mistigri des doubles et moitiés (mémori) : il faut mettre par 2 les cartes qui vont ensemble. Par exemple « le double de 10 » avec 20 ou « la moitié de 6 » avec 3. (annexe 1)
- Le pingouin des doubles : on ferme les yeux, on tire une carte avec un calcul, si le résultat est sur le pingouin, on pose son jeton dessus. Sur le pingouin, il n'y avait que des doubles. Parfois il y avait des pièges, par exemple $4+5$. Alors on passait son tour. A la fin, on compte les jetons, celui qui en avait posés le plus avait gagné. (annexe 2)
- Défi 4 : chacun avait 6 jetons (annexe 3), $1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 9$. On ne peut prendre que 3 jetons.

Lucas voulait avoir le plus de points. On a choisi 3 jetons, on a compté et on a vu qui en avait le plus (j'ai laissé tâtonner, après vérification du résultat annoncé et comparaison, on arrête une somme).

Lucas : $9 + 5 + 4 = 18$

Léon voulait le moins de points, alors on a pris les plus petits numéros.

Léon : $1 + 2 + 3 = 6$

Séance 2 : suite du défi collectivement

(sur ardoise, du coup certains étaient tentés de prendre deux fois le même numéro ou de transformer le 9 en 6...)

Anna voulait le double de Léon, le double de 6 c'est 12. On a trouvé 2 solutions.

Anna : $9 + 1 + 2 = 12$ ou $4 + 5 + 3 = 12$

Colin voulait la moitié des points de Lucas. La moitié de 18 c'est 9. Là aussi on a trouvé 2 solutions.

Colin : $5 + 3 + 1 = 9$ ou $3 + 2 + 4 = 9$

Hugo a 5 points de moins qu'Anna. $12 - 5 = 7$

Hugo : $4 + 2 + 1 = 7$

Certains ont écrit le prénom des enfants sur l'ardoise avec leur point. Maëva les a mis dans l'ordre du plus grand au plus petit.

