

DEFI MATHEMATIQUES CE1 N°3 2015/2016

Tolle Dreiecke

Les CE1 de l'école du Centre qui « déchirent »

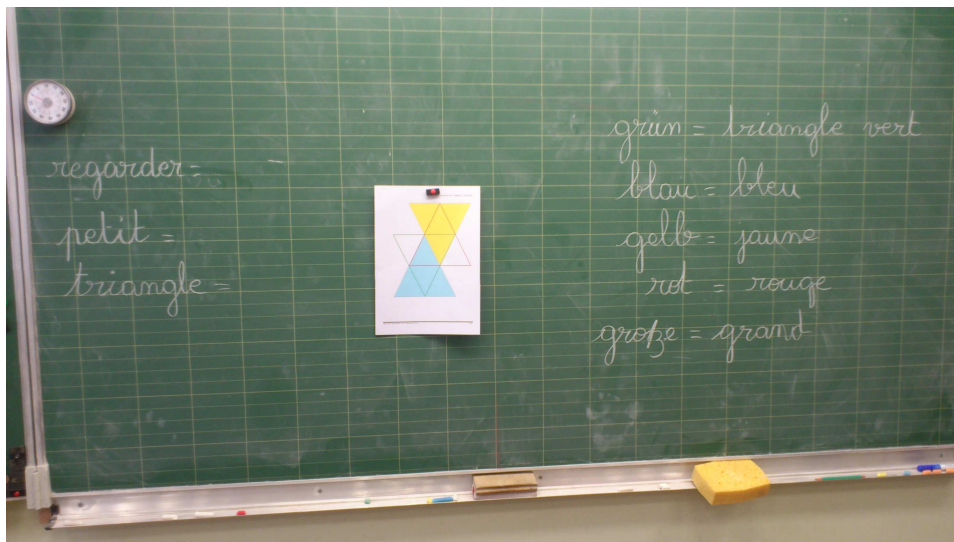
FLORANGE

Séance 1 :

La maitresse nous a lu la situation problème en allemand. Elle a noté au tableau les choses qu'on avait comprises.

Nous avons tout de suite reconnu les couleurs. (notées à droite du dessin)

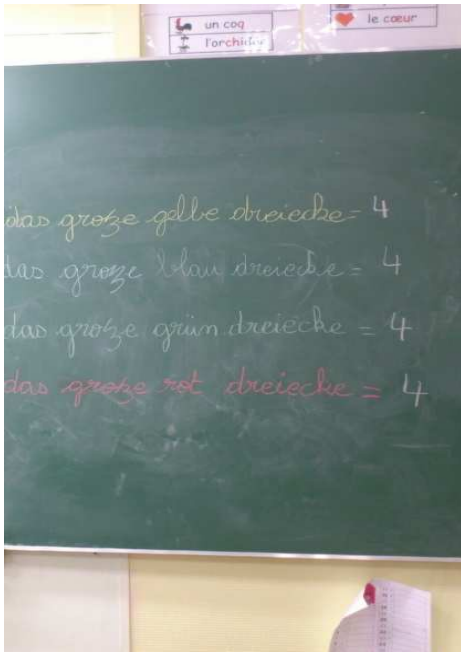
La maitresse a lu une deuxième fois le texte. Cette fois elle a fait des mimes. Nous nous sommes donc demandé quels mots en allemand correspondaient aux mots « regarder », « petit » et « triangle ».



Voilà ce que nous avons compris avec plusieurs écoutes.



Nous avons ensuite répondu à la question : « Wie viele kleine Dreiecke siehst du in dem... ? »



Séance 2:

Nous avons travaillé sur les enfants et découvert leur nom et leur âge. La maitresse en a profité pour travailler les structures "Wie heißt sie/er ? », « Wie alt ist sie/er ? », « Sie/er ist..... ».

Nous avons eu un peu de mal à comprendre les phrases de la fin. La maitresse nous a donné le nombre 20 que nous n'avions pas encore appris en allemand, puis nous a mimé des additions.

Quand la situation a été comprise, nous avons colorié les triangles comme sur le modèle.

Séance 3:

Nous avons découpé les personnages et nous avons essayé de trouver la solution en posant nos personnages sur les triangles.

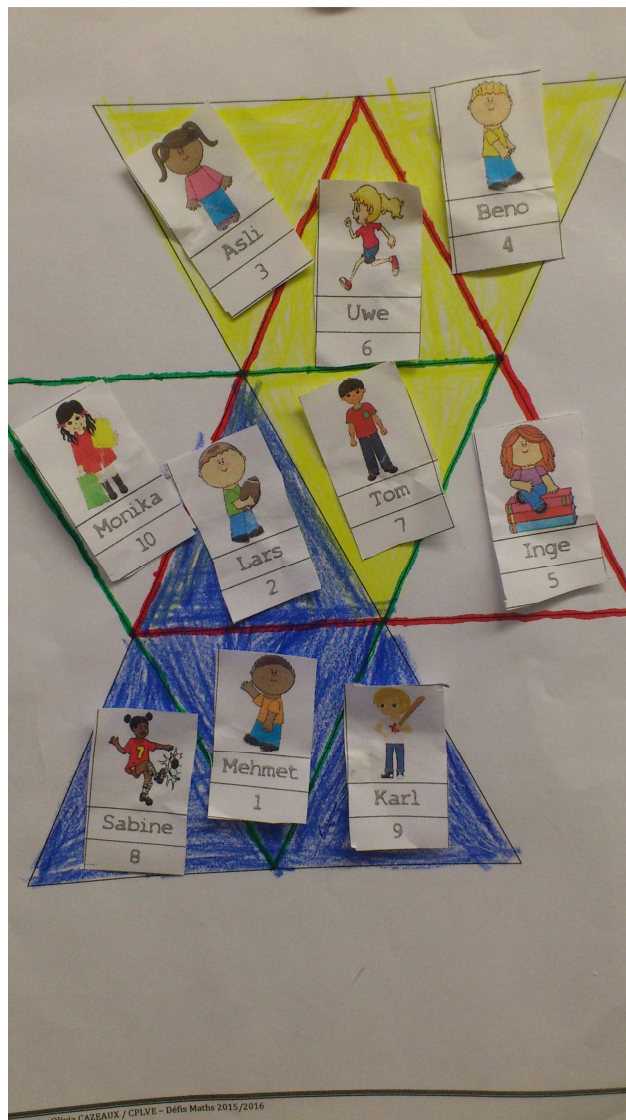
Au bout de quelques temps, certains enfants sont venus présenter leur travail. Certains enfants avait fait 20 avec seulement 3 enfants, d'autres se sont retrouvés coincés au moment de faire les autres triangles.

Finalement un de nous à trouver la solution.

On a vérifié au tableau en notant des additions.



Voilà notre solution :



$$\begin{aligned} \text{bleu} &: 2 + 8 + 1 + 9 = 20 \\ \text{vert} &: 1 + 2 + 7 + 10 = 20 \\ \text{rouge} &: 2 + 7 + 5 + 6 = 20 \\ \text{jaune} &: 7 + 6 + 4 + 3 = 20 \end{aligned}$$