

1) Comprendre le texte

Nous avons d'abord écouté le problème plusieurs fois. Le maître avait accroché des images au tableau et a fait des mimés pour nous aider à comprendre.

En français, nous racontons ce que nous avons compris : « Le roi veut acheter 20 tasses d'or pour ses chevaliers. Le forgeron lui propose deux prix possibles. »

2) Calculer le prix de chaque tasse

Par deux, nous avons complété une feuille et avons écrit le prix de chaque tasse. Pour les grands nombres, nous avons utilisé des calculatrices.

Certains élèves faisaient multiplier par 2 le nombre précédent. D'autres l'ajoutent 2 fois.

Certains groupes se sont trempés car les nombres étaient très grands.

Nous avons trouvé 524 288 pour la vingtième tasse.

3) Quelle est la meilleure offre ?

Nous avons ensuite additionné les nombres pour savoir si les tasses coutaient moins de un million. Certains groupes ont commencé par les dernières tasses. Au bout de 5 tasses, ils avaient dépassé 1 million de pounds.

Le roi s'est donc trompé.

