

Résultats proposés :



Explicitation de la démarche :

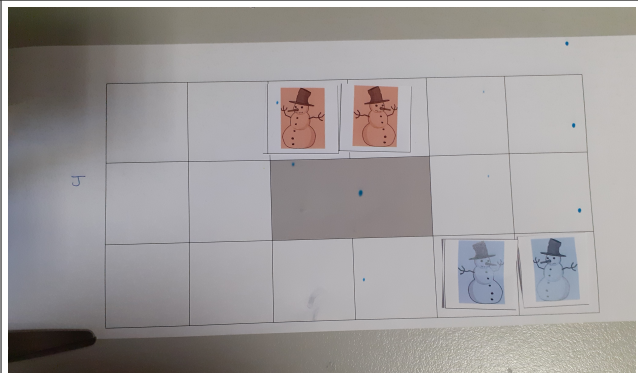
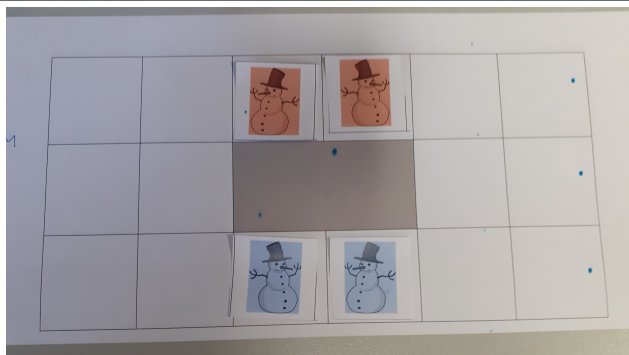
Lecture de l'énoncé pas à pas par l'enseignante. Les élèves (2 groupes) positionnent dans un premier temps les bonhommes de neige au fur et à mesure.

❖ Deux bonhommes rouges doivent être dos à dos.

Par le mime, les élèves expliquent comment on se met « dos à dos » et en déduisent le positionnement des bonhommes rouges.

❖ Deux bonhommes bleus doivent être face à face.

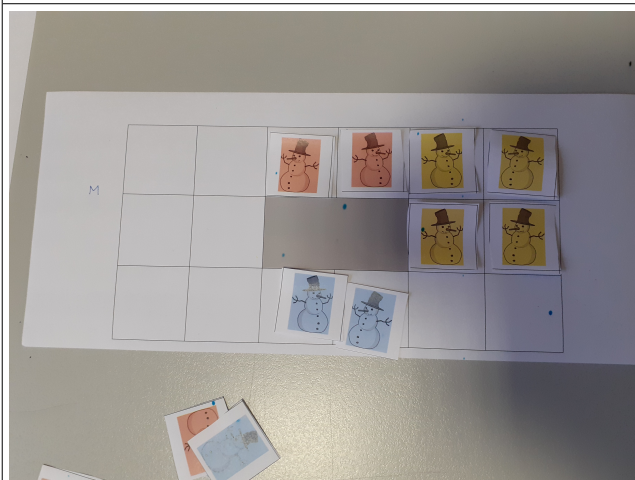
De la même manière, les élèves miment le « face à face ».



A ce stade, en appliquant l'énoncé, les élèves ont tous choisi de ne positionner que 2 bonhommes rouges et 2 bleus.

❖ Les bonhommes jaunes ne doivent pas être à côté d'un bonhomme bleu et doivent être face à face.

1 essai avec autocorrection



- ❖ Les bonhommes verts ne doivent pas être à côté d'un bonhomme rouge et doivent être dos à dos.
- ❖ Tous les bonhommes de neige doivent être rangés dans la boîte.


Ce groupe enchaîne et termine le placement des derniers bonhommes bleus et rouges.



Relecture et vérification pas à pas.



Placement des derniers bonhommes bleus et rouges et relecture pour vérification pas à pas.

	
	<p>Echanges entre élèves lors de la relecture : « Ca ne va pas, les 2 rouges du milieu ne sont pas dos à dos » « Il faut les séparer »</p>
	<p>Les élèves décident de manipuler les bonhommes 2 par 2 Tâtonnements, relectures... Ils corrigent également 2 bonhommes bleus dos à dos.</p>
	