

Défi 1 CM2/6ème 2022/2023

Numération : manipuler et comprendre les nombres

- Recomposer des nombres
- Comprendre la numération décimale
- Ranger des nombres entiers et décimaux
- S'organiser en groupe, échanger, élaborer des stratégies efficaces

Prérequis :

- S'assurer de la compréhension de la composition des nombres jusque 999 999.
- Utiliser le matériel base 10 en procédant aux échanges pour comprendre les équivalences (10 barres de 10 = 1 centaine, 10 centaines = 1 millier...).

Déroulement :

Ne pas chercher à tout faire en une séance.

- Visionner la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999>
- Entraînement avec le matériel base 10.



Réinvestir les équivalences par les échanges. (Possibilité de manipuler les cartes ou du matériel)

18 dizaines = 1 centaine et 8 dizaines = 180 unités

10 centaines = 1 millier = 1000 unités

5 milliers = 5 000 unités

Total = 6 180 unités

- **Présentation de la situation référence du document élève et essai de résolution du défi.**

- **Anticipation des difficultés et aides possibles :**

- Utilisation d'un glisse-nombres
- Utilisation de tableaux de numération
- Imprimer les cartes des tirages pour les manipuler directement (cf annexe).
- Poser les calculs en colonnes, sur ardoises.
- Travail en binômes ou en groupes hétérogènes

- **Prolongements possibles :**

Réinvestir le principe de manipulation en classe :

Recomposition de nombres après tirage de cartes, composer le nombre le plus petit, ajouter des classes de nombres, ajouter les millièmes, les centaines de millions pour basculer vers les milliards.

Restitution : résolution du défi en explicitant la démarche. Merci de fusionner vos réponses dans un document PDF unique.