

Défi-maths 1

Les 24 Mathics (CP MORSBACH)

1) Découverte du défi

→ Lecture

La maitresse nous a lu le défi. Des enfants vont au périscolaire. Ils font des activités. Le lundi, on peut faire des jeux de ballon ou des jeux de société. Le mardi, jeux de raquette ou chorale. Le jeudi, cuisine ou jeux de ballon. Le vendredi, jeux de société ou chorale. On ne peut faire qu'une seule activité par jour. Si on choisit ballon, il faut aller le lundi et le jeudi (comme nous quand on peut avoir la balle dans la cour !). Si on choisit jeux de société, il faut aller lundi et vendredi. Si on choisit chorale, il faut aller le mardi et le vendredi.

Des enfants choisissent des activités mais on a du mal à tout retenir.

La maitresse demande si on a une idée pour montrer facilement qui a choisi quoi.

2) Recherche libre

Lucien

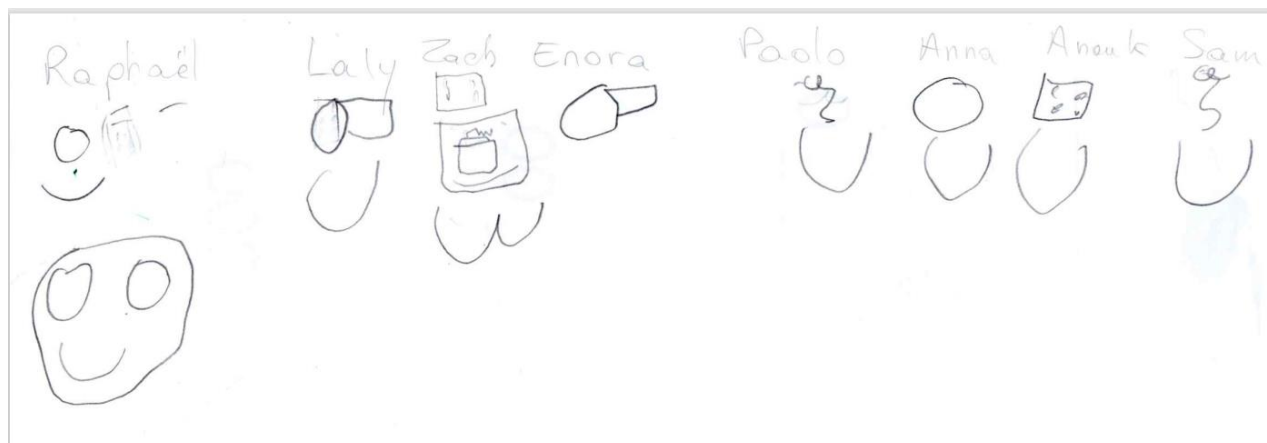


Roméo



On ne sait pas quel jour ça se passe et les dessins de Lyah, on ne sait pas toujours ce que c'est.

Lyah



3) Deuxième essai



Sur le TBI, c'est plus facile ! On a utilisé le dessin de la feuille du défi. La maitresse a rajouté des images pour nous aider à lire. On a glissé les prénoms en-dessous de l'activité qu'ils ont choisie. Et voilà !

Mais ça fait beaucoup de prénoms.

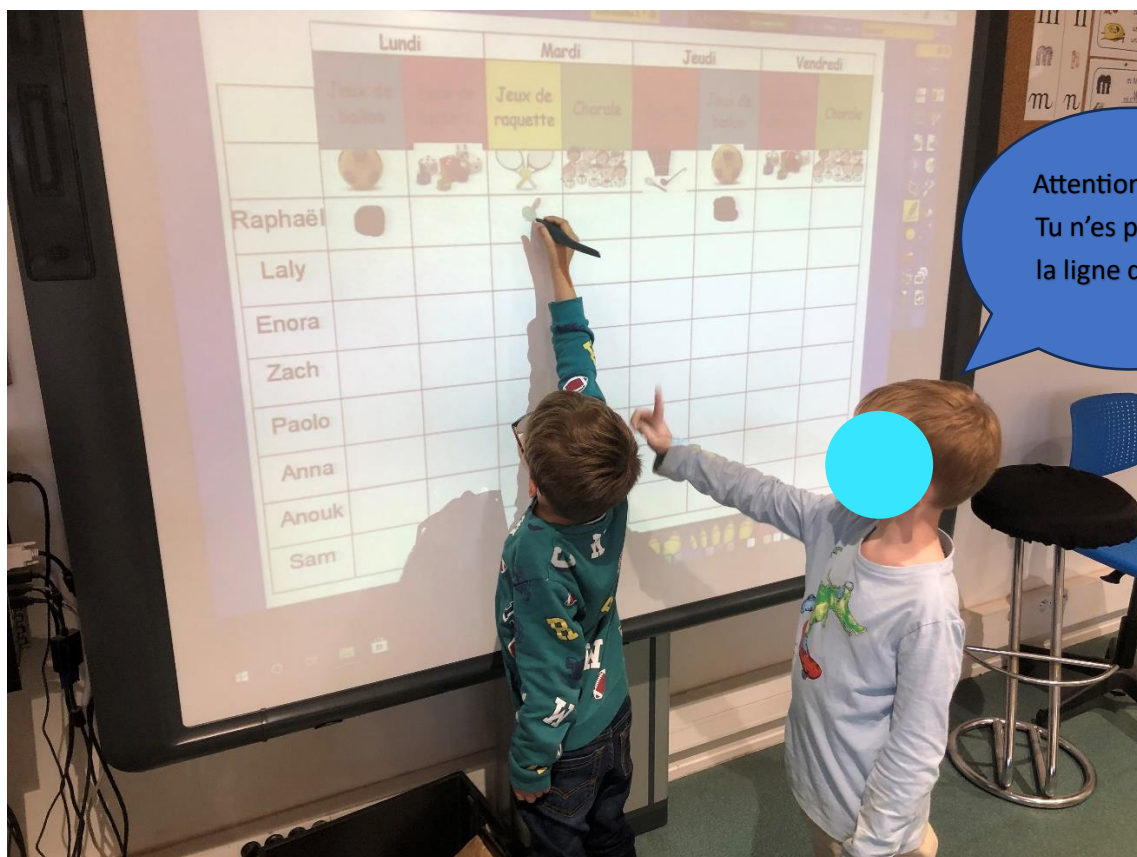
La maitresse propose d'utiliser une grille avec des cases. Elle demande comment faire pour que les prénoms ne soient écrits qu'une fois. Valentina dit que c'est comme notre tableau des services !

Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
Jeux de ballon	Jeux de société	Jeux de raquette	Chorale	Cuisine	Jeux de ballon	Jeux de société	Chorale
Raphaël Anouk	Zach Paolo	Laly Enora Paolo Anna	Anouk Sam	Laly Enora Zach Paolo Sam	Raphaël Anouk	Zach Paolo	Anouk Sam

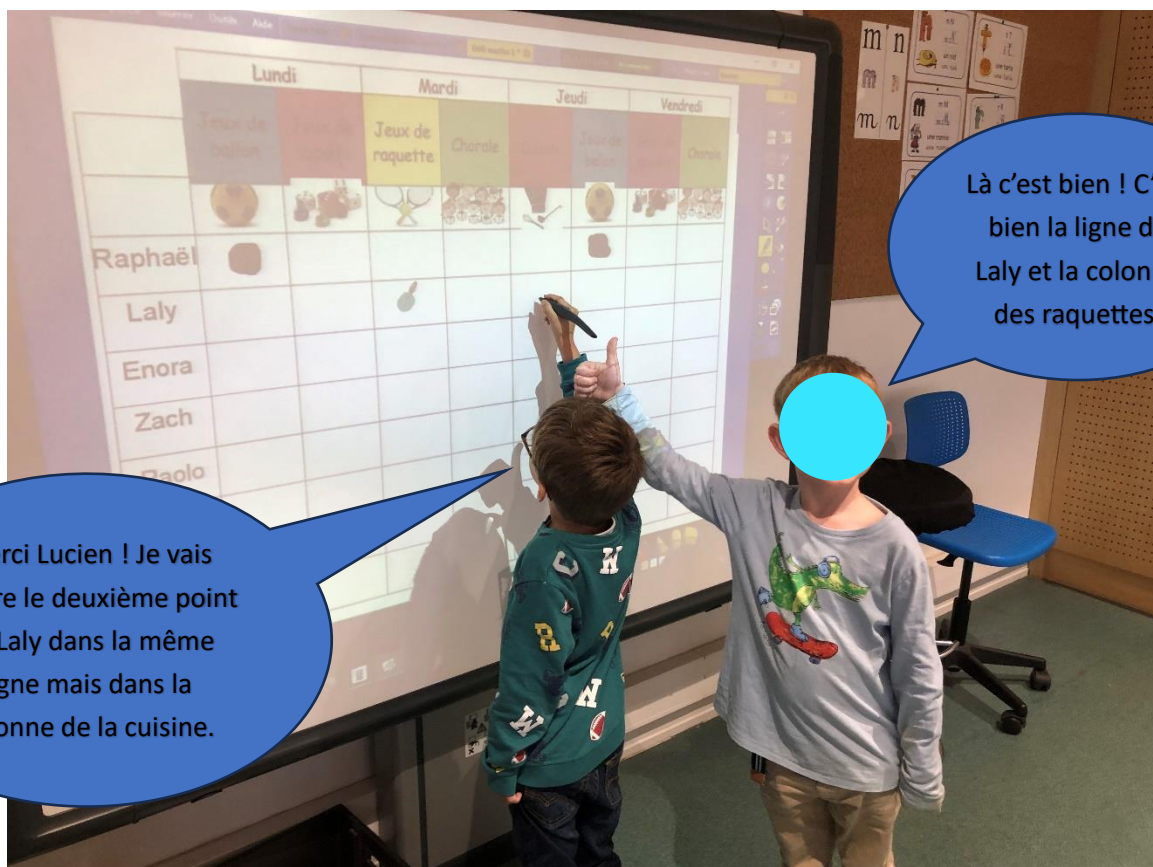
Tableau des services						
	La date, le temps	Distribution	Les ballons	La porte	Les plantes	La lumière
12	Lundi 9 octobre					
13						
14	Lorenzo					
15	Imane					
16	Shérine					
17	Louka					
18	Kalie					
19	Nola					
20	Lyah					
21	Hamza					
22	Janna					
23	Valentina					
24	Katia					
25	Mathilde					
26	Owen					
27	Réda					
28	Lucien					
29	Elodie					
30	Elio					
31	Baya					
32	Enes					
33	Miléna					
34	Lola					
35	Luna					
36	Roméo					
37	Hugo					

4) Construction du tableau

On a fait comme notre tableau des services, les activités et les jours en-haut, les prénoms à gauche. On a fait des points à côté des prénoms pour montrer les activités qu'ils ont choisies. Raphaël fait du ballon lundi et jeudi, Hugo a mis les points en-dessous des ballons, dans la bonne colonne. Pour ne pas mélanger les points, on change de couleur à chaque enfant.

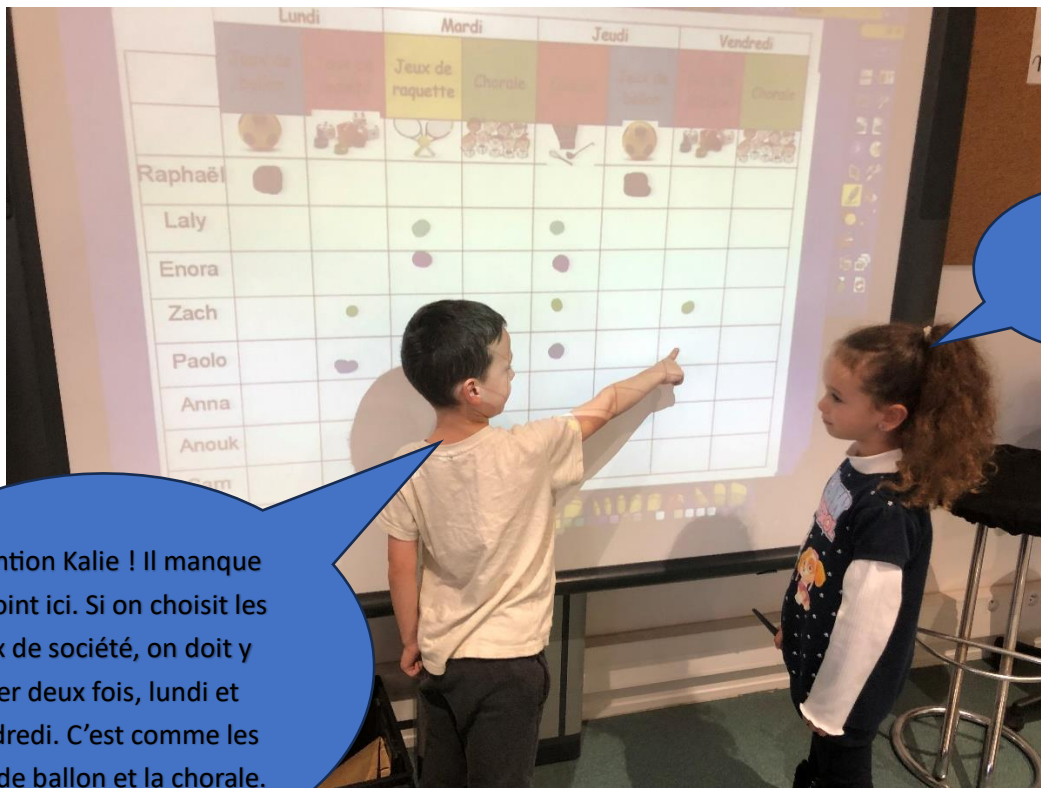


Attention Hugo !
Tu n'es pas dans
la ligne de Laly !



Là c'est bien ! C'est
bien la ligne de
Laly et la colonne
des raquettes.

Merci Lucien ! Je vais
mettre le deuxième point
de Laly dans la même
ligne mais dans la
colonne de la cuisine.



Attention Kalie ! Il manque un point ici. Si on choisit les jeux de société, on doit y aller deux fois, lundi et vendredi. C'est comme les jeux de ballon et la chorale.

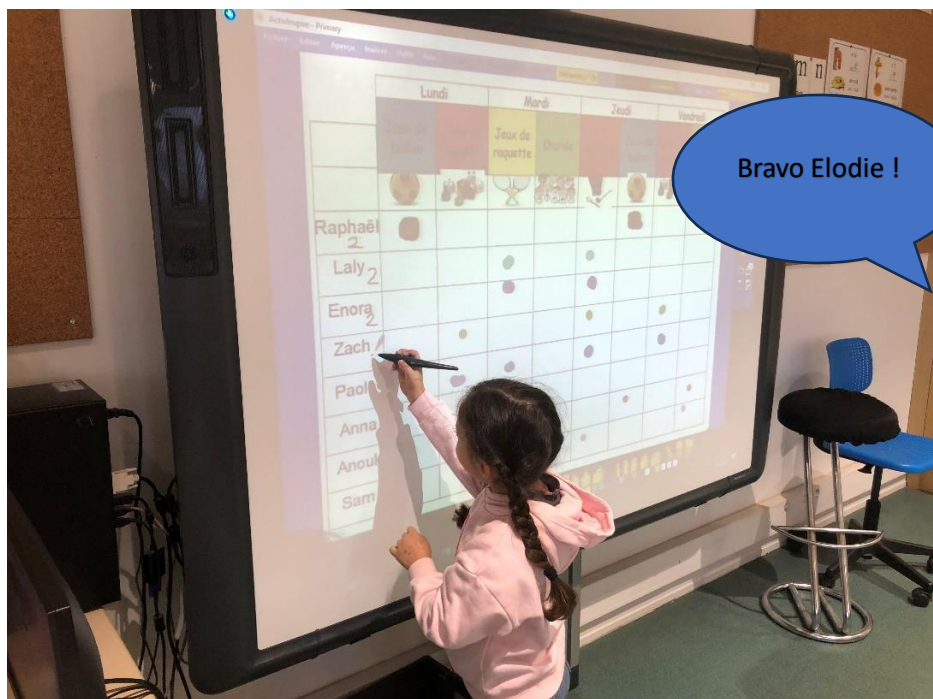
Merci Roméo !

5) Réponse aux questions

Maintenant que le tableau est rempli, on compte combien d'activités fait chaque enfant. C'est facile, on regarde sa ligne et on compte les points. On décide de l'écrire en-dessous des prénoms. La maîtresse nous a dit qu'on pouvait aussi rajouter une colonne à droite pour le total.

Raphaël fait 2 activités, Laly et Enora 2 chacune, Zach 3, Paolo 4, Anna 1, Anouk 4, Sam 3.

→ Réponse question 3 : Paolo et Anouk font une activité tous les jours, ils ont 4 points dans leur ligne.



Bravo Elodie !

On compte maintenant les points des colonnes pour savoir combien d'enfants viennent à chaque activité. On l'écrit en-haut, dans la case des activités. La maitresse nous a dit qu'on pouvait aussi rajouter une ligne en-bas.

Jeux de ballon le lundi : 2 enfants inscrits

Jeux de société le lundi : 2 enfants inscrits

Jeux de raquettes le mardi : 4 enfants inscrits

Chorale le mardi : 2 enfants inscrits

Cuisine le jeudi : 5 enfants inscrits

Jeux de ballon le jeudi : 2 enfants inscrits

Jeux de société le vendredi : 2 enfants inscrits

Chorale le vendredi : 2 enfants inscrits

Réponse question 2 :

On compte les points dans les deux colonnes de chaque jour :

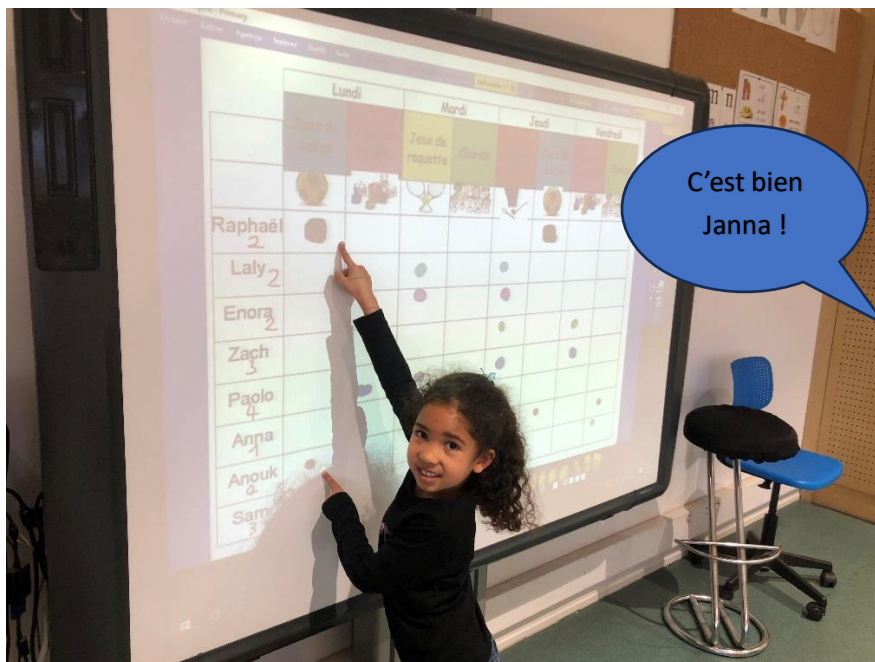
- lundi : $2 + 2 = 4 \rightarrow$ 4 enfants viennent le lundi

- mardi : $4 + 2 = 6 \rightarrow$ 6 enfants le mardi

- jeudi : $5 + 2 = 7 \rightarrow$ 7 enfants le jeudi

- vendredi : $2 + 2 = 4 \rightarrow$ 4 enfants le vendredi

C'est le jeudi qu'il y a le plus d'enfants.



	Lundi		Mardi		Jeudi	Vendredi		
	2	2	4	2	5	2	2	
	Jeux de ballon	Jeux de société	Jeux de raquette	Chorale	Cuisine	Jeux de ballon	Jeux de société	Chorale
Raphaël 2	●					●		
Laly 2			●		●			
Enora 2			●		●			
Zach 3		●			●		●	
Paolo 4		●	●		●		●	
Anna 1			●					
Anouk 4	●			●		●		●
Sam 3				●	●			●
	2	2	4	2	5	2	2	2

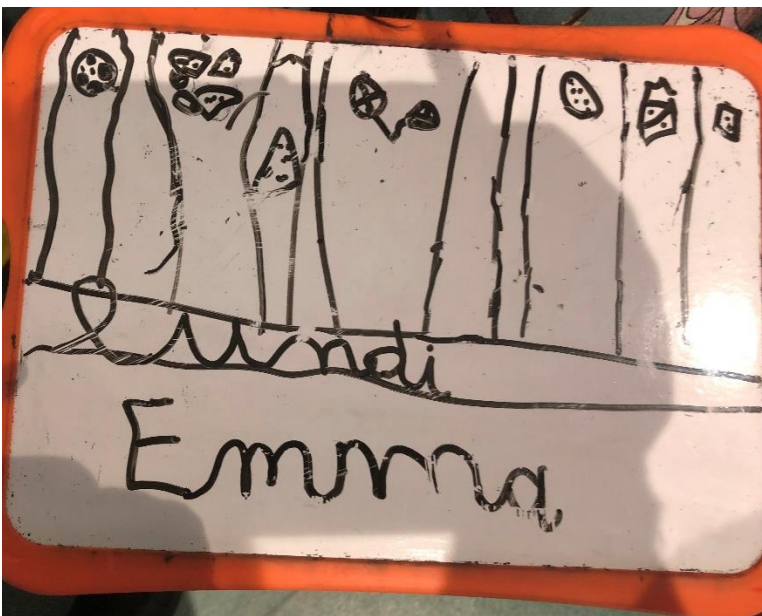
6) Question bonus

La maîtresse nous lit la question : Emma veut faire une activité tous les jours. Que peut-elle choisir ?

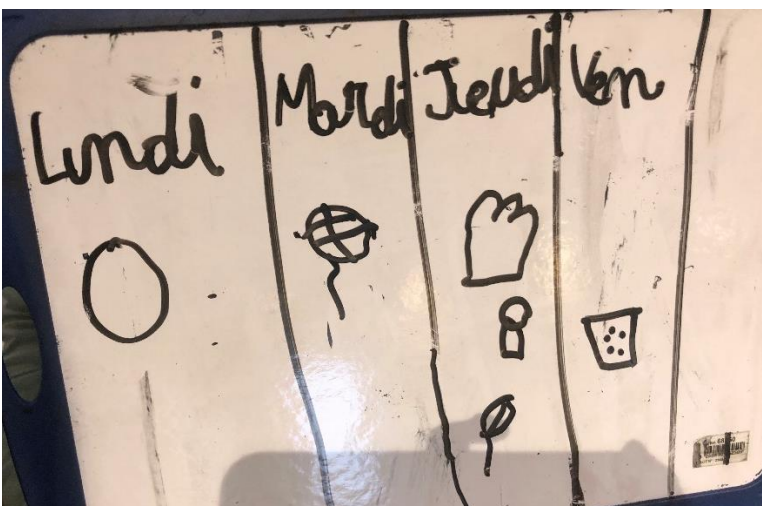
On rajoute une ligne pour Emma. On cherche par deux sur l'ardoise. Puis on montre aux copains et on vérifie si c'est juste.



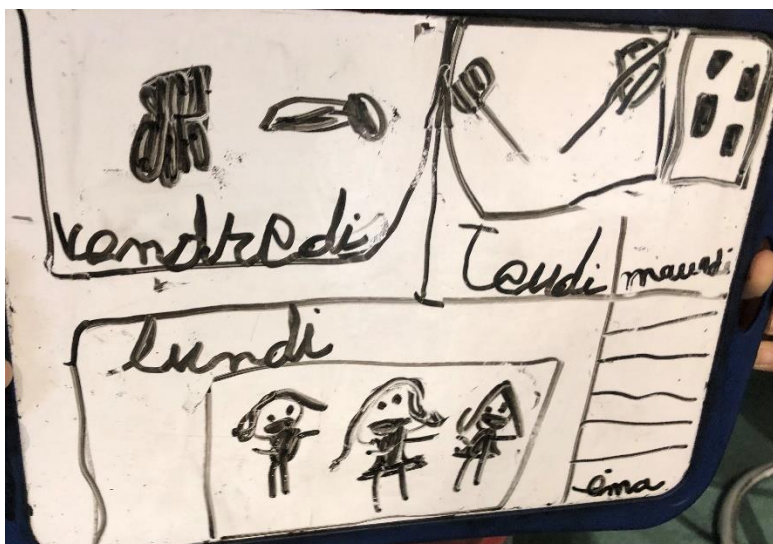
Ballon lundi et jeudi c'est bien !
Raquettes mardi. Mais cuisine le
jeudi, ça ne va pas, Emma a déjà
jeux de ballon.



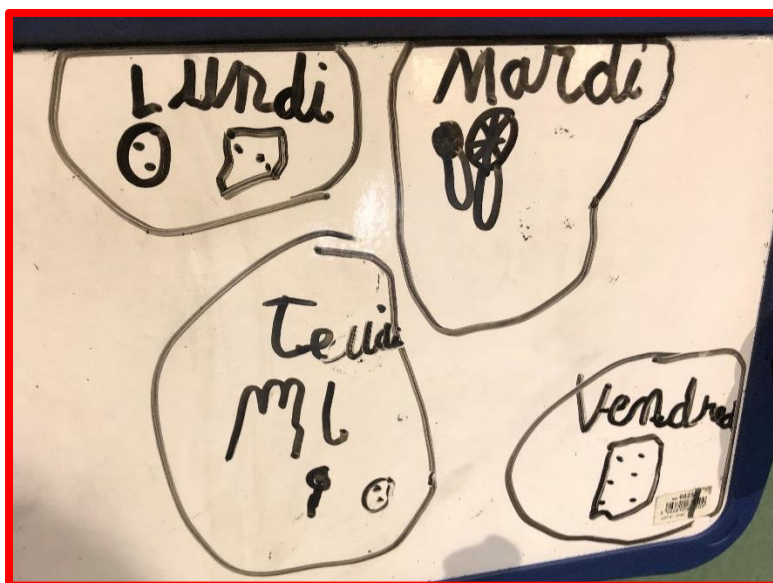
On ne voit pas les quatre jours de
la semaine. Il n'y a que le lundi...
et trop d'activités ! Une par jour !



Les jeux de ballon c'est le lundi
ET le jeudi, les jeux de société
c'est le vendredi ET le lundi...
mais il y a déjà ballon. Ça ne va
pas !



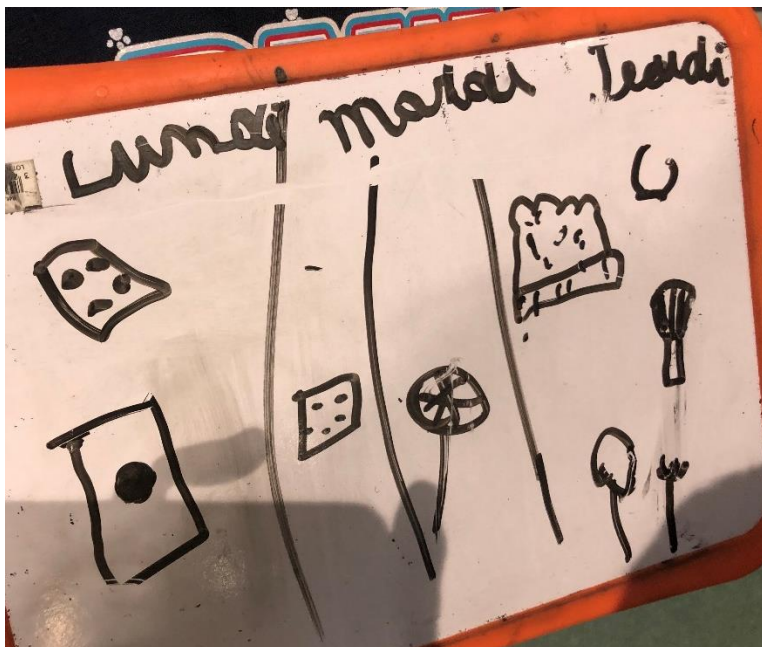
Il n'y a pas chorale lundi, c'est mardi et vendredi, ni jeux de raquette jeudi, c'est mardi, ni jeux de société mardi, c'est lundi et vendredi, ni cuisine vendredi, c'est jeudi.



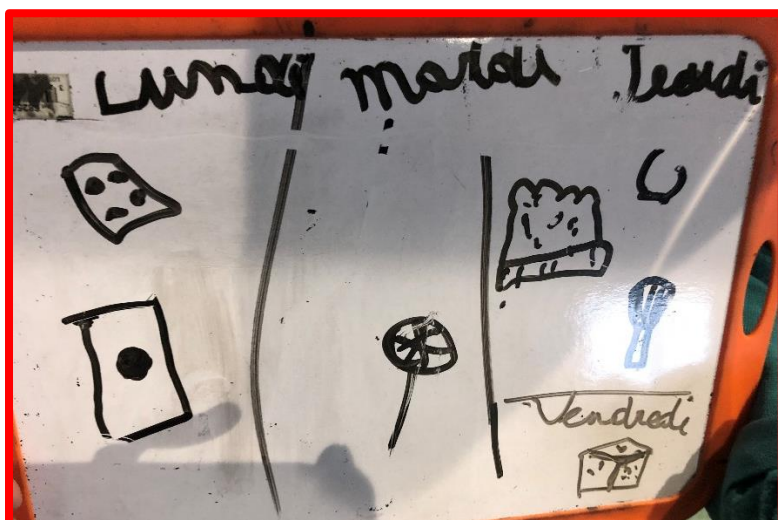
Jeux de société lundi et vendredi c'est bien ! Raquettes mardi. Cuisine jeudi, ça marche !



Ballon lundi et jeudi c'est bien ! Chorale mardi et vendredi, ça marche !



Jeux de société c'est lundi ET vendredi. Mardi raquettes et jeudi cuisine, ça va.



Ah là c'est mieux !