

# Défi n°2



## Défi maths n°2 CP

Maths juniors 2022 / 2023

Si j'avais un bonhomme de neige...

Le Père Noël a fait tomber sa collection de bonhommes de neige. Il veut les ranger dans leur boîte. Or les lutins veulent que ce soit rangé correctement. Voici les contraintes de rangement :

- ❖ Deux bonhommes rouges doivent être dos à dos.
- ❖ Deux bonhommes bleus doivent être face à face.
- ❖ Les bonhommes jaunes ne doivent pas être à côté d'un bonhomme bleu et doivent être face à face.
- ❖ Les bonhommes verts ne doivent pas être à côté d'un bonhomme rouge et doivent être dos à dos.
- ❖ Tous les bonhommes de neige doivent être rangés dans la boîte.
- ❖ Il y a plusieurs solutions. Trouves-en au moins 2 !
- ❖ Attention, face à face signifie que les deux bonhommes sont dans deux cases côte à côte (idem pour dos à dos).

# CP Ottange

# Novembre 2022

# 9 CP soit 4 groupes

## Jour 1: découverte du défi n°2

Fernand et Tiago, qui savent bien lire, nous lisent le défi.

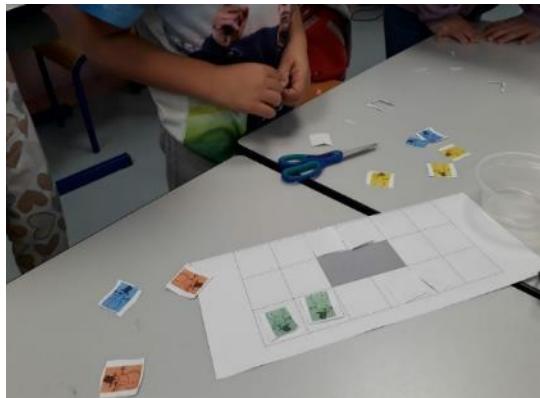
On découpe les images et on fait le défi.



## Les premières difficultés:

Il faut expliquer dos à dos et face à face. 2 CP expliquent aux autres et se placent dos à dos et face à face.

Certains enfants n'avaient pas remarqué que les bonhommes de neige « ne regardaient pas dans le même sens »



Dos à dos pour le groupe 1 . Ils ont retourné les bonhommes de neige.

Les autres groupes réagissent, et expliquent pourquoi ça ne leur va pas. ( Il faut placer tous les bonhommes, on ne voit pas les bonhommes...)



Le groupe 2, a placé 2 bonhommes de chaque couleur et tous les autres au milieu.

3 groupes proposent une solution

Il est l'heure, les enfants sont satisfaits de ces réponses.



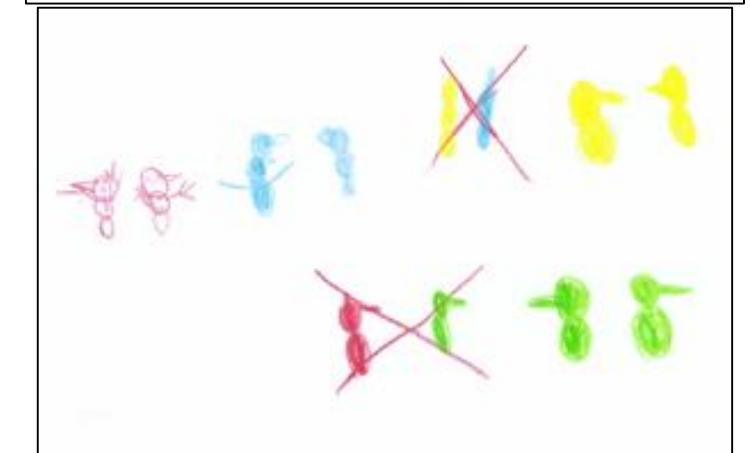
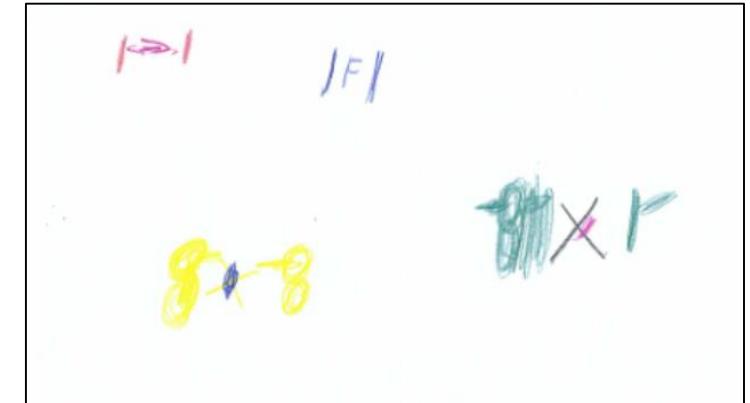
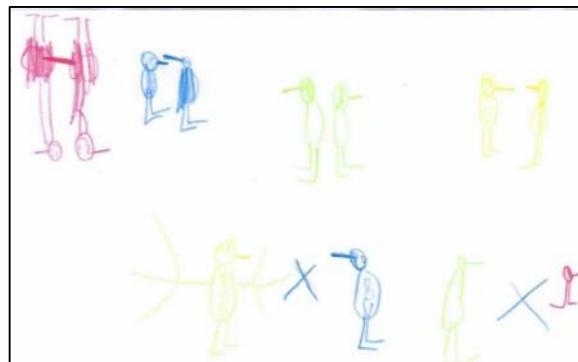
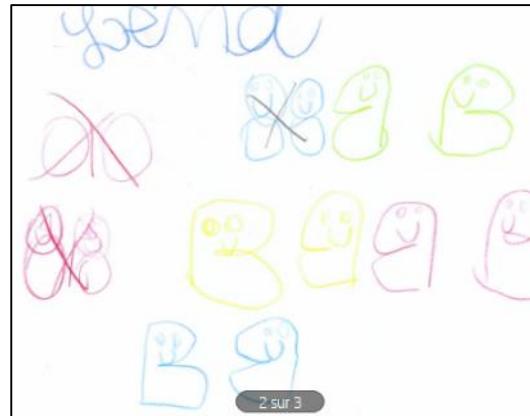
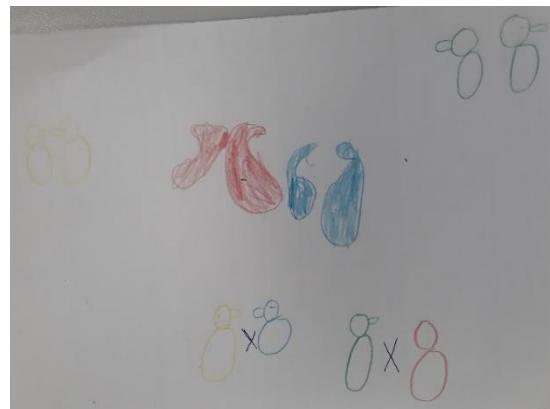
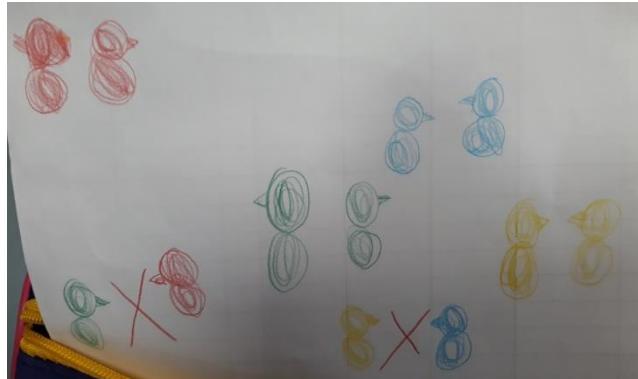
Autre problème, il fallait souvent demander à Fernand et Tiago de revenir lire les consignes.

## Jour 2:

On projette les réponses proposées le jour 1 au tableau.

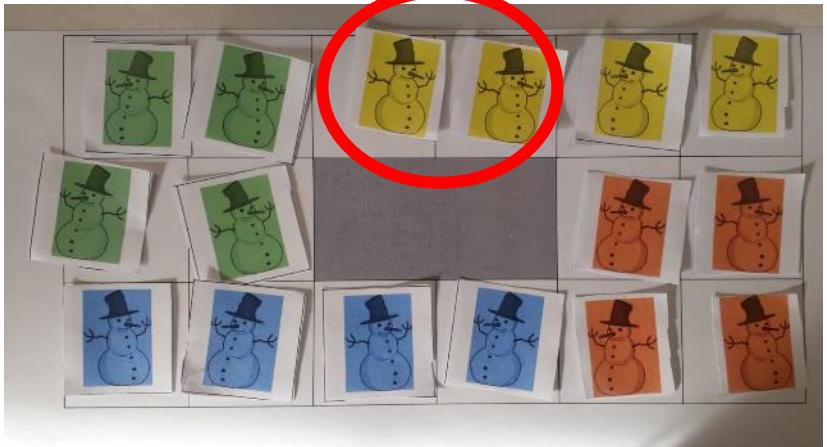
Fernand et Tiago relisent les consignes, 1 fois, 2 fois...

La maîtresse propose de trouver une solution pour retenir les consignes. Les CP se mettent d'accord pour faire des dessins.



On vérifie les solutions trouvées :

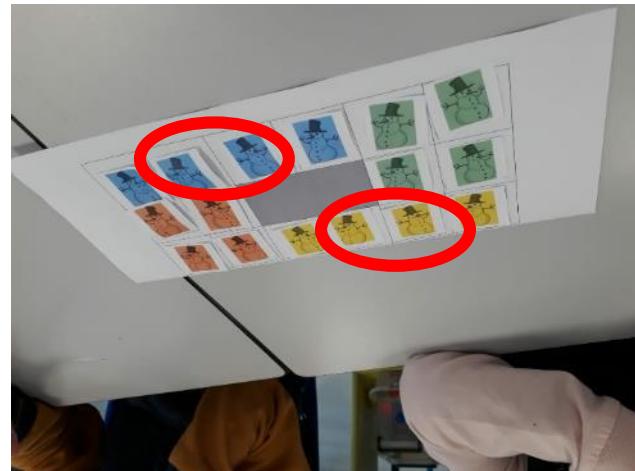
Ce qui leur semblait juste le premier jour, ne leur convient plus.



Les bonhommes jaunes ne sont pas face à face.



Ces bonhommes ne sont pas placés correctement.



Chaque groupe repart chercher une solution ( avec sa petite feuille pour les consignes)

Les enfants proposent très vite un nouveau rangement.

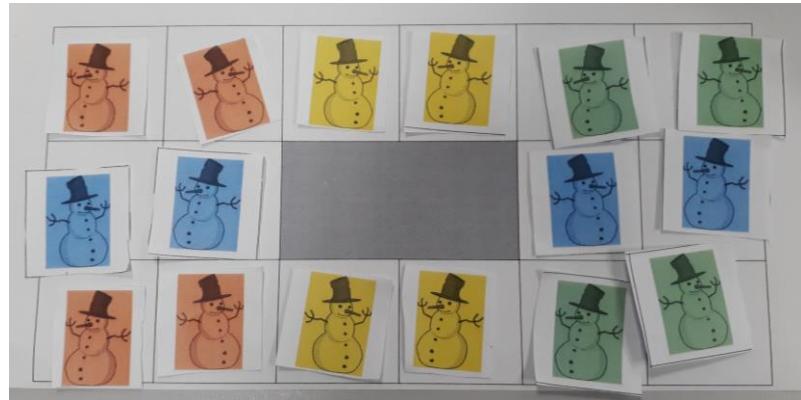


Tout le monde se rassemble ( avec sa feuille consigne) et on vérifie les propositions de chaque groupe, les unes après les autres.

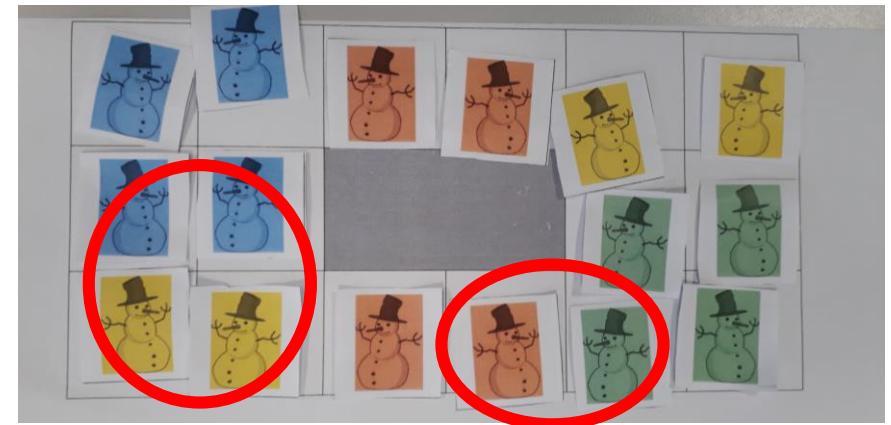
- Les rouges sont bien dos à dos, les verts ne touchent pas les rouges....  
Les petites feuilles permettent d'être très efficace.



Certaines propositions sont validées .



Et d'autres non, les groupes concernés corrigent.

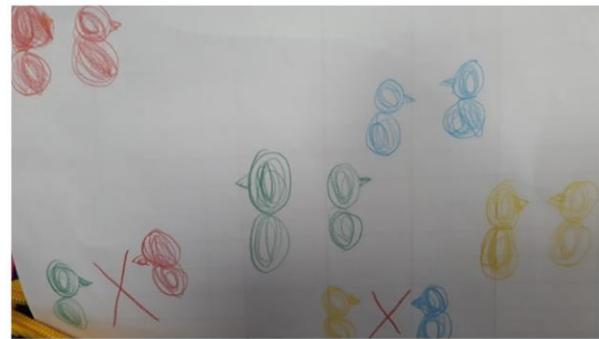


Bonhommes bleus à côté des bonhommes jaunes.  
Bonhomme vert à côté d' un bonhomme rouge.



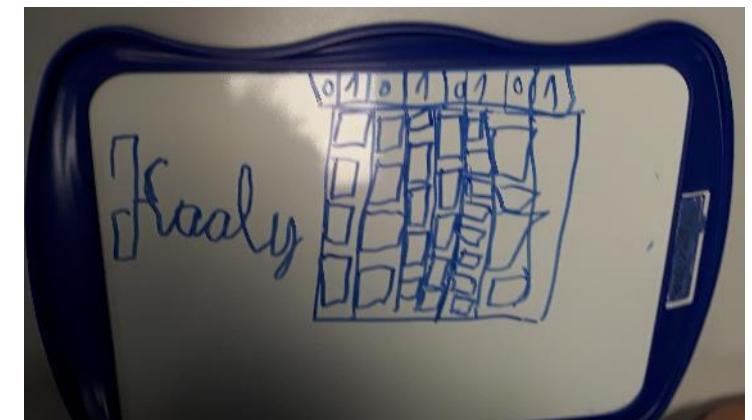
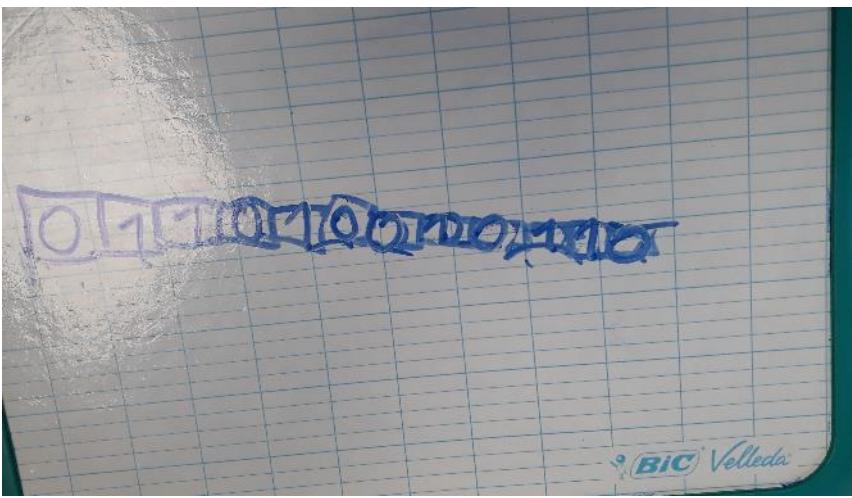
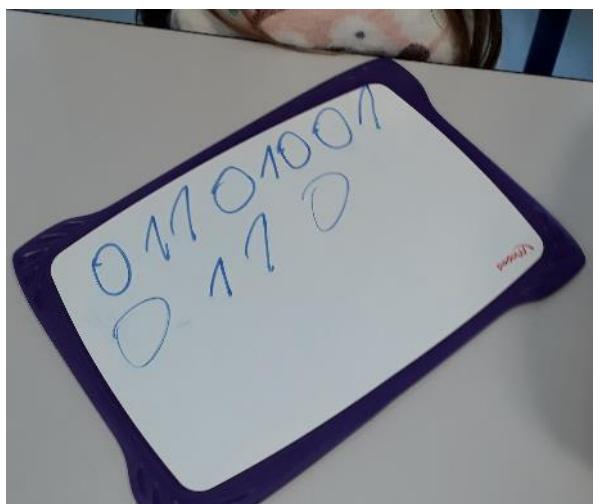
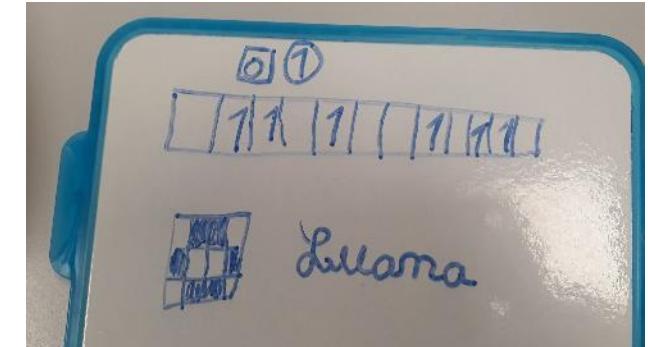
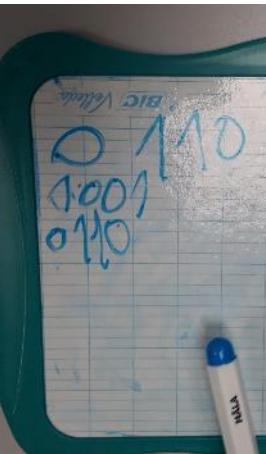
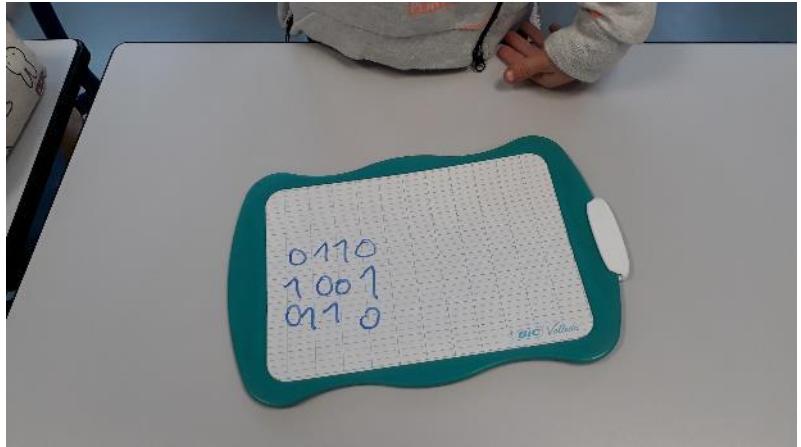
Bonhommes bleus à côté des bonhommes jaunes.  
Les bonhommes verts ne sont pas dos à dos.

Voici nos  
réponses:



Question Bonus:

Recherche sur l'ardoise:



Tous ensemble au tableau:



Notre réponse:

BONUS : Fiche Pixel

Se de 0 et de 1 qui permet d'obtenir l'image « objectif ». Attention, on commence en haut à droite et on revient.

The worksheet contains the following text and visual elements:

- At the top, it says "BONUS : Fiche Pixel".
- Below that, it says "Se de 0 et de 1 qui permet d'obtenir l'image « objectif ». Attention, on commence en haut à droite et on revient."
- At the bottom left, there are two boxes labeled "0" and "1".
- At the bottom right, there is a small image of a target (bullseye).
- In the center, there is a large sequence of binary digits: 011010010110.