

1/ La maitresse nous a raconté l'histoire de l'espion du roi. Il doit entrer dans le château grâce à une carte d'accès.

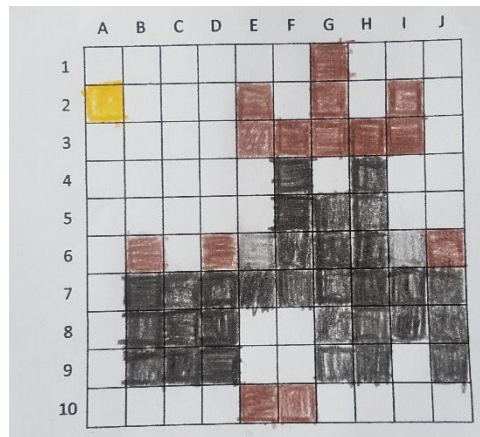
Elle nous a montré *le quadrillage* et *le code* sur le TBI. (Les mots en italique et en rouge ont été amenés par l'enseignante.)

La maitresse nous a demandé comment trouver la bonne *case* en utilisant le code.

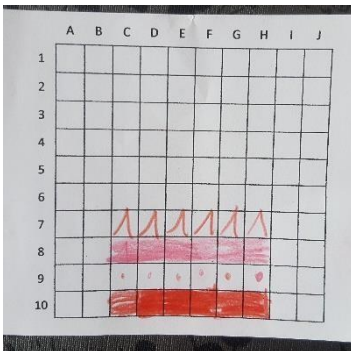
Par exemple, pour la case (B,4), il faut rejoindre la ligne 4 et la colonne B. On s'est entrainés sur le TBI.

Ensuite chacun a eu *une grille* et on a essayé de compléter notre grille. La maitresse nous a dicté le code et on a cherché la case dans le quadrillage. On s'est tous mis d'accord à chaque fois pour que tout le monde trouve. On a aidé les élèves qui avaient du mal.

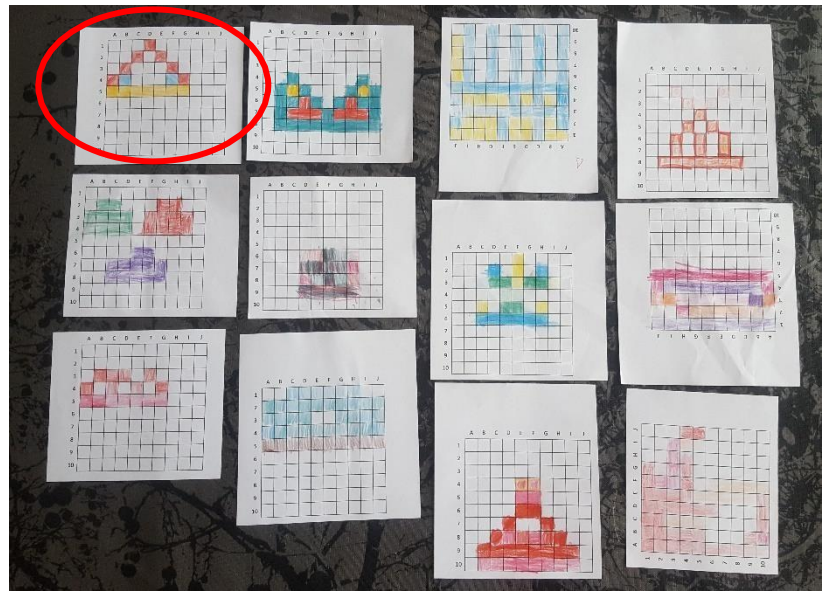
Voilà *notre carte d'accès* !



2/ Maintenant, il faut inventer une couronne !

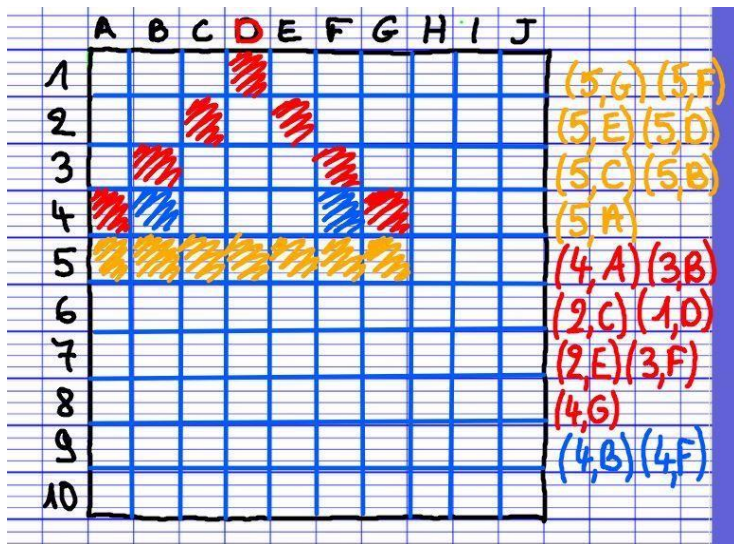


Au début, certains élèves n'ont pas compris et ont dessiné des couronnes avec des pointes. Ça ne va pas car on ne pourra pas coder les pointes !



Voilà nos couronnes !

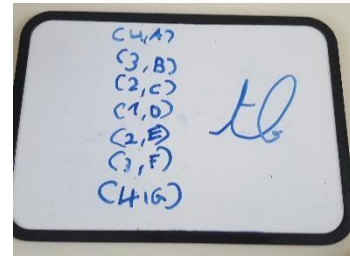
On a voté et on a choisi la première !



3/ On a codé notre couronne.

On a codé la partie jaune tous ensemble au TBI.

Ensuite, on a tous codé la partie rouge sur notre ardoise et on s'est mis d'accord en regardant sur la TBI.



On a fait pareil pour la partie bleue !

4/ On a dessiné des pixels grâce aux modèles.

