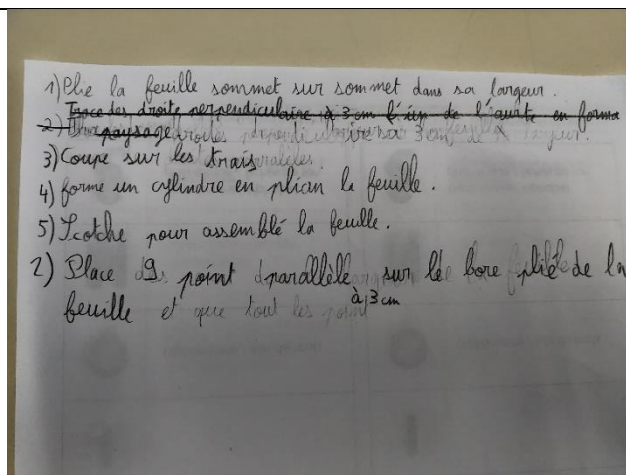


|                      |
|----------------------|
| SOLGNE CM2           |
| CM2                  |
| CM2 de Mme RAISER    |
| Ecole Francis Cabrel |
| SOLGNE               |

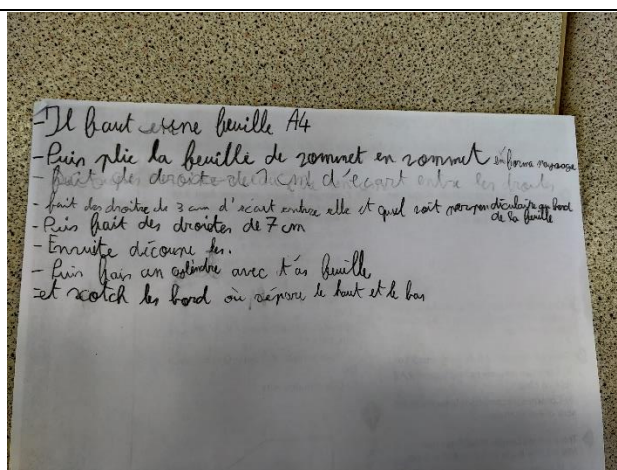
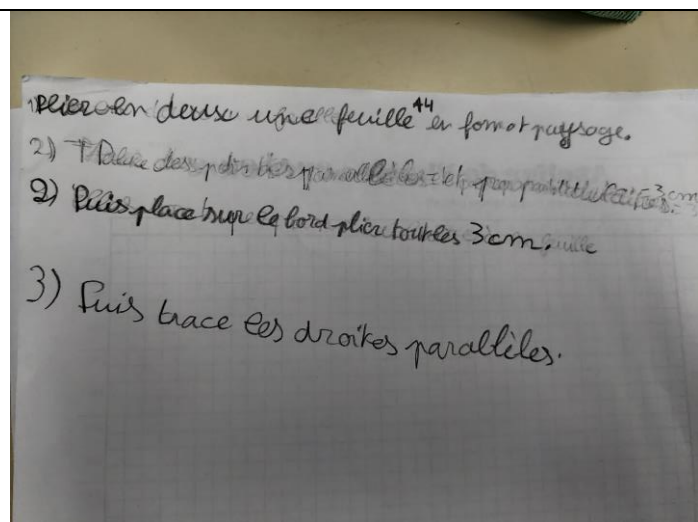
## Défi maths 4 : lanterne chinoise

### ETAPE 1



La maitresse nous a donné le défi maths un matin, et l'après-midi, une élève est revenue avec une lanterne chinoise fabriquée à la maison.

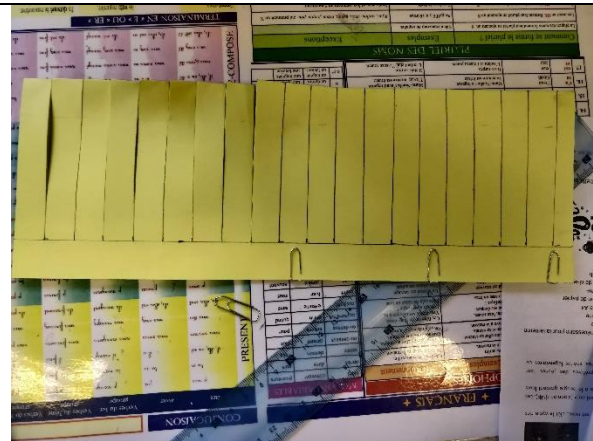
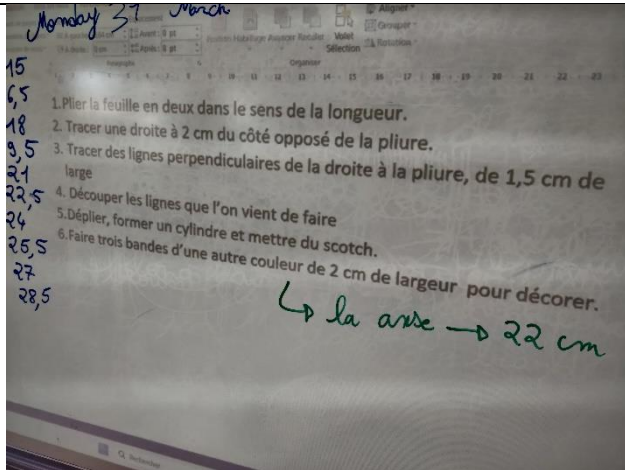
L'après-midi, nous avons pris nos cahiers de brouillon, une feuille de brouillon et nous avons essayé de fabriquer un programme de construction et .....



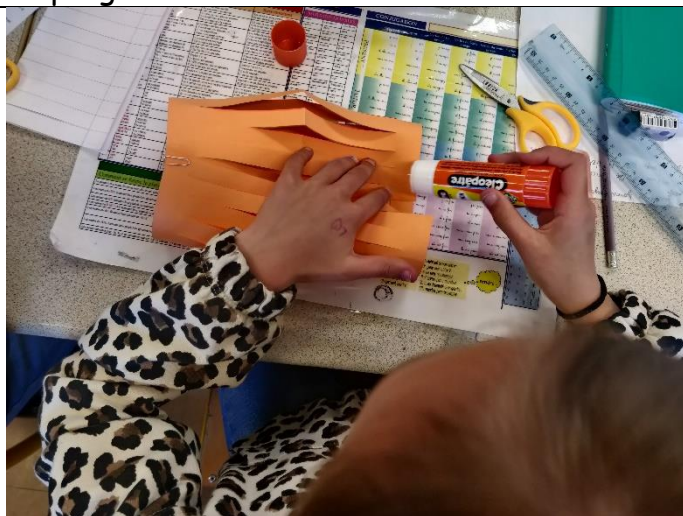


une lanterne.

## ETAPE 2



Nous avons fait une mise en commun de tous nos programmes de construction et ensuite, nous avons fabriqué des lanternes en suivant ce programme.





### ETAPE 3 : nos réalisations



### ETAPE 4

Nous avons retravaillé notre programme de construction en ajoutant du vocabulaire géométrique.

1. Prendre une feuille format A4 dans le sens de la longueur.
2. Nomme les sommets ABCD  $AB = 29,7 \text{ cm}$   $BC = 21 \text{ cm}$
3. Place I milieu de AD et J milieu BC
4. Trace le segment IJ
5. Plier la feuille sur le segment IJ
6. Tracer un segment EF parallèle à DC à 2 cm de DC.
7. Tracer des lignes perpendiculaires de IJ à EF, de 1,5 cm de large
8. Découper les lignes que l'on vient de faire
9. Déplier, former un cylindre et mettre du scotch.
10. Faire trois bandes d'une autre couleur de 2 cm de largeur pour la décoration.