



Défi maths n°5 CP

Maths juniors 2023 / 2024

Partage équitable ou non ?

Voici trois pirates. Ils doivent se partager un trésor.

Regarde et écoute leur histoire :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable>

Voici plusieurs propositions de partage pour trois pirates.

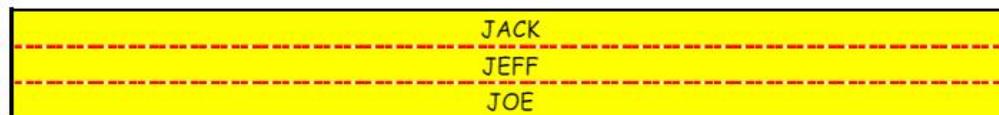
Tu dois dire si ces partages sont équitables ou inéquitables.



1



2



3



4

Défi n°5

LES CP d'Ottange

Première séance:

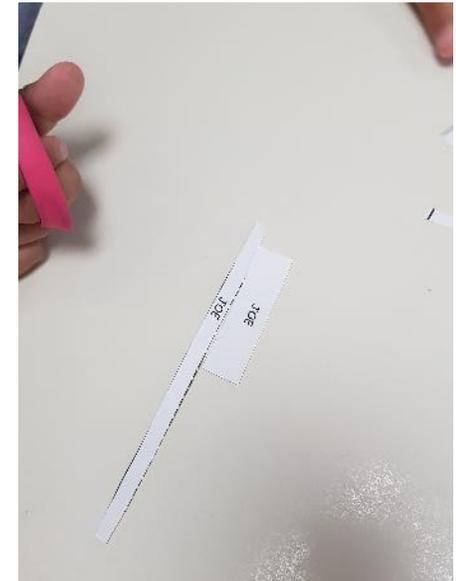
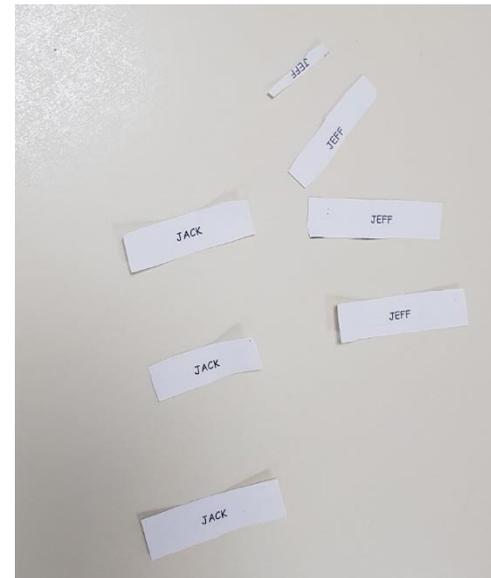
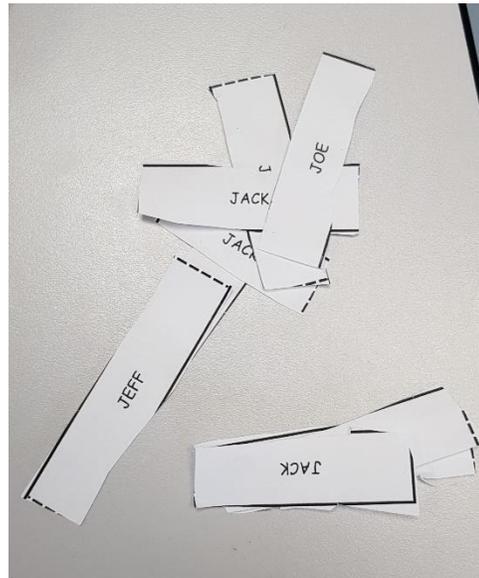
Découverte du défi en commun au tableau.

Explications de la vidéo et du défi...

Recherche par petits groupes.

Le premier groupe a donné très vite une réponse: « ca se voit que c'est pareil ..et là pas pareil »

Puis devant se justifier,
Ils ont coupé les lingots et les ont trié
par personne...

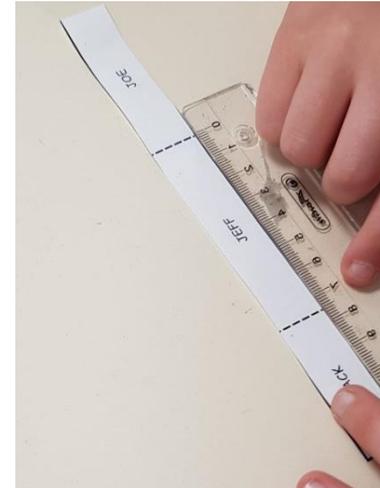


Première séance:

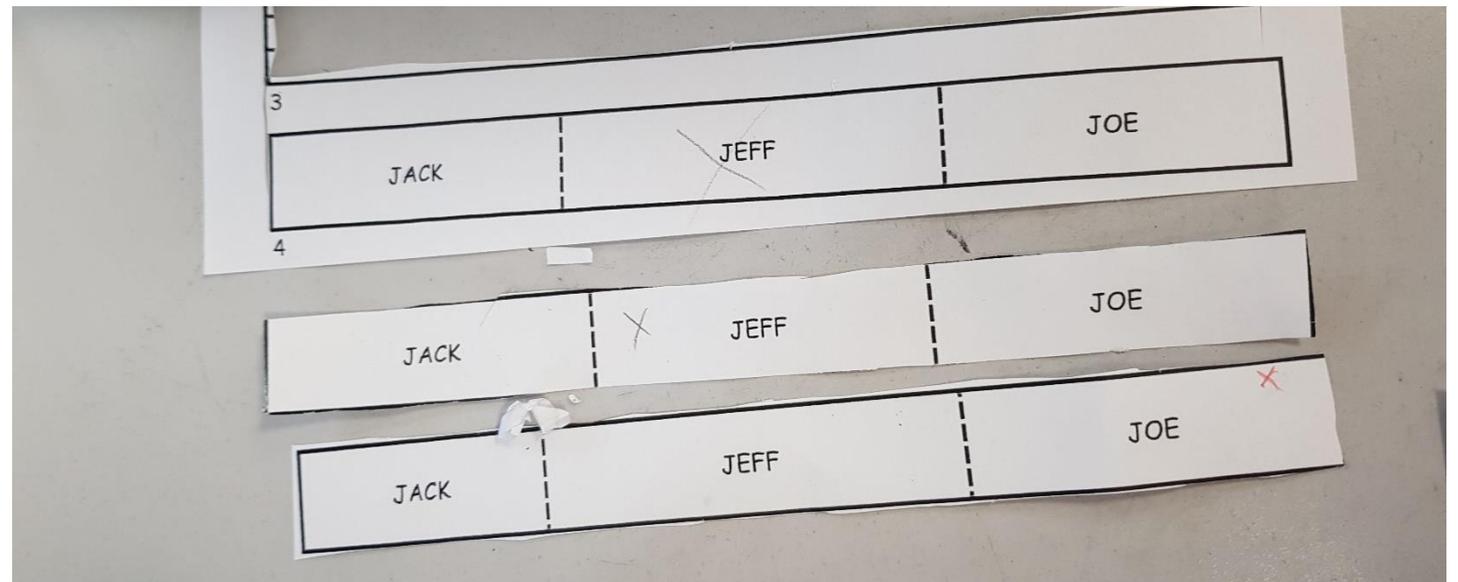
Le deuxième groupe s'est réparti les lingots et ils ont utilisé leurs règles.

Ils ont été embêté car certaines mesures ne tombaient pas juste (Les mm n'ayant pas été abordés).

Mais ils ont réussi à comparer les longueurs mesurées et à dire pour chaque lingot si le partage leur semblait équitable ou pas.



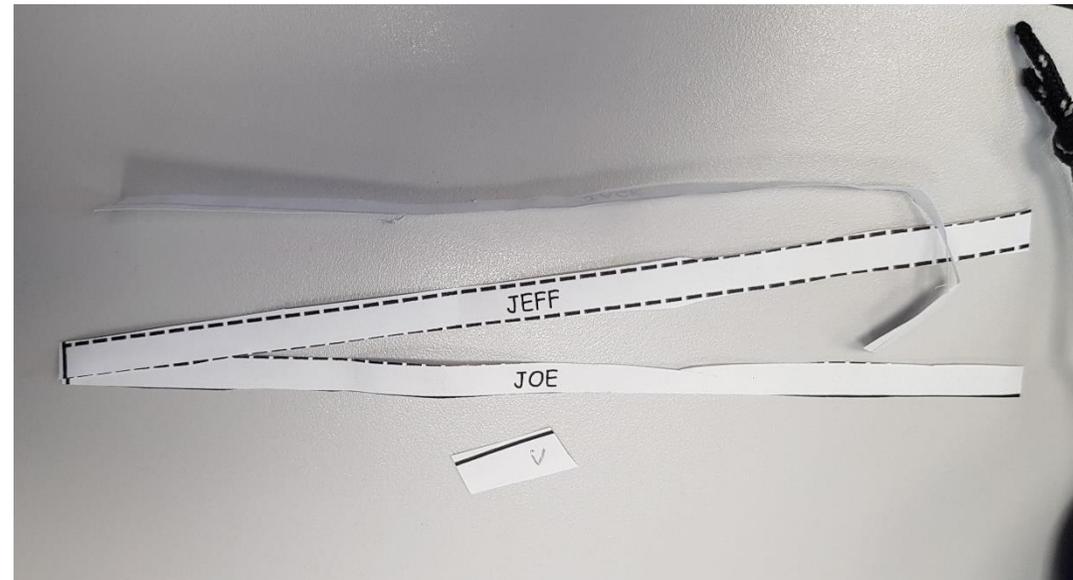
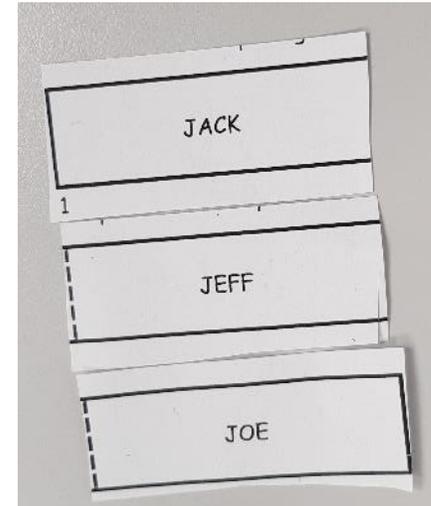
Ils ont mis une croix si le partage n'est pas équitable ou un V si il y est.



Première séance:

Le troisième groupe s'est réparti les lingots puis chacun a découpé son lingot. Ils ont ensuite comparé chaque morceau et les mettant l'un en dessous de l'autre.

Tous les groupes ont repris l'idée du groupe de 2 (une X si pas équitable sinon un V)



Première séance:

Le dernier groupe a rencontré de nombreuses difficultés.

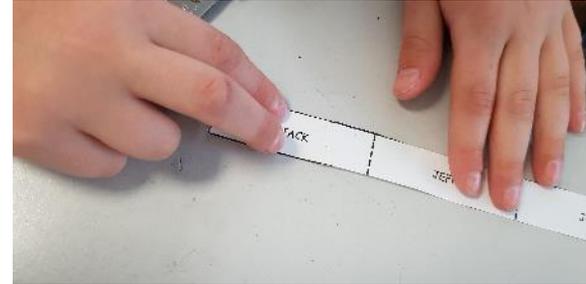
Ils ont commencé par dire ça se voit, et on montré qu'ils avaient mesuré en déplaçant leurs doigts et en comptant chaque déplacement.

Ils ont aussi compté le nombre de lettres du prénom des pirates.

Puis, ils ont utilisé la règle...Sans trop savoir comment faire.

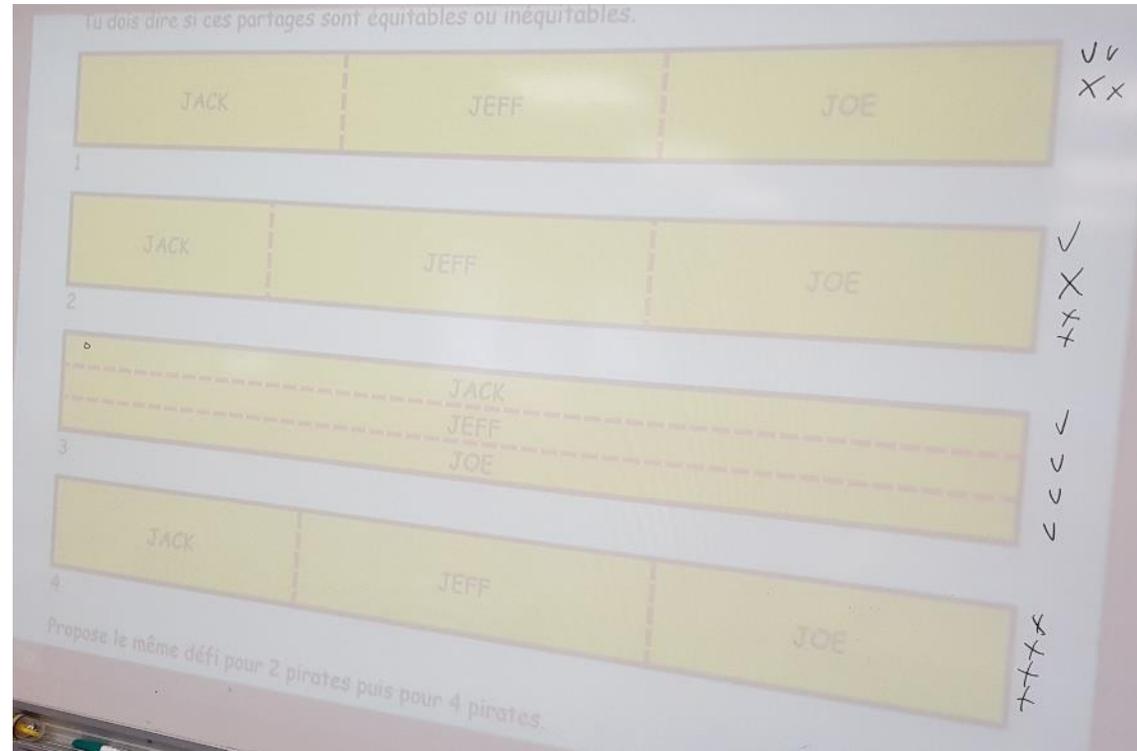
Et enfin ils ont découpé les lingots mais là aussi ..que faire des morceaux de papier?

Les autres groupes sont venus à leur rescousse.



Première séance:

Mise en commun des réponses au tableau



Chaque groupe a donné sa réponse:

Tout le monde est d'accord pour dire que le partage n° 3 est équitable mais que le partage 4 n'y est pas.

Première séance:

Mise en commun suite : puis présentation des méthodes utilisées.

Les 3 premiers groupes ont présenté ce qu'ils ont fait.

Ils ont ensuite trouvé que certaines bandes étaient mal découpées et ne permettaient pas de les comparer.
Ils ont refait les découpages et se sont mis d'accord pour dire que :

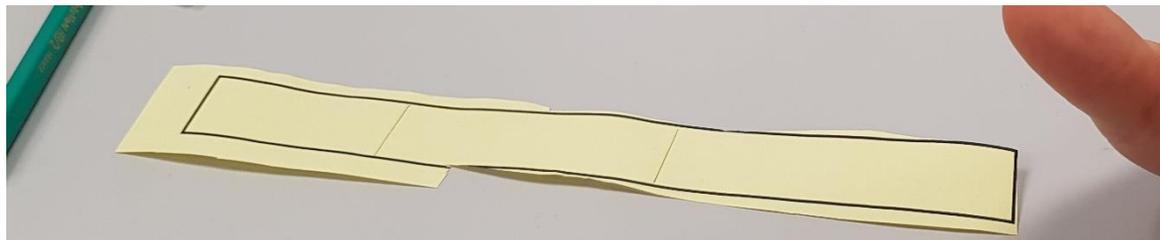
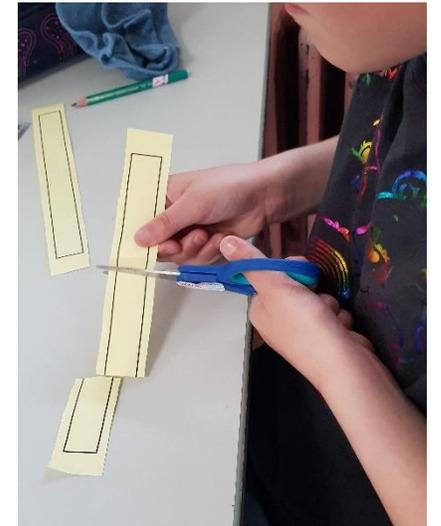
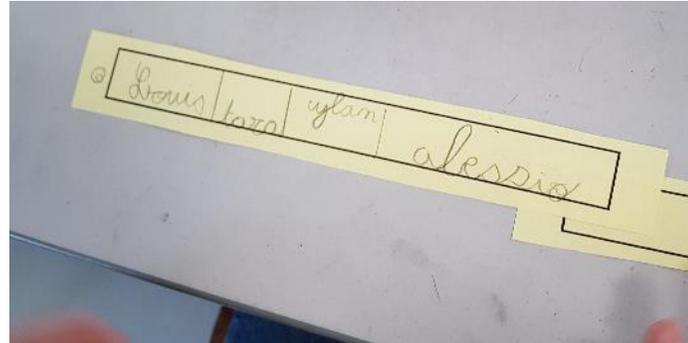
Lingot 1 : équitable
Lingot 2 : non équitable
Lingot 3 : équitable.
Lingot 4 : non équitable.



deuxième séance:

2 groupes cherchent à partager un lingot en 2 et les 2 autres en 4.

Les enfants ne se posent pas de question et tracent des traits de partage, découpent....



Parfois , il n' y a pas le bon nombres de parts...



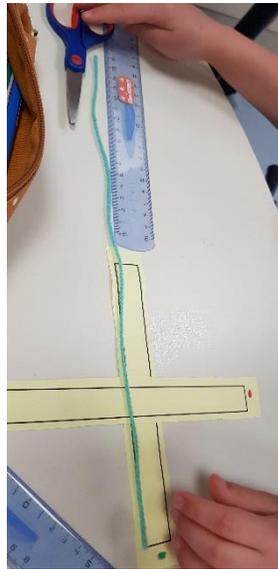
Mais tous ces partages sont inéquitables!

deuxième séance:

Comment faire un partage équitable?



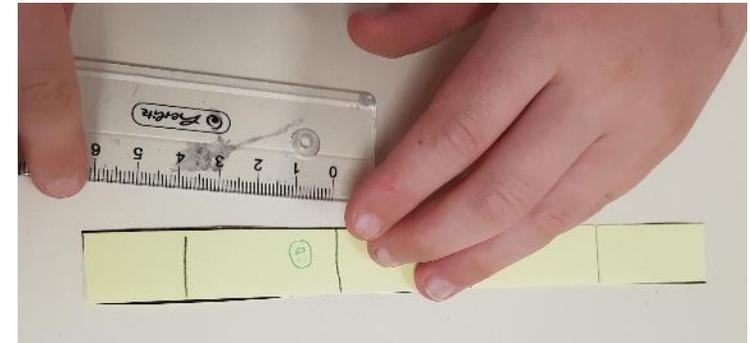
Approximativement en déplaçant le crayon jusqu'à ce que ça semble équitable.



Avec une ficelle... mais qu'ils vont couper après au hasard.

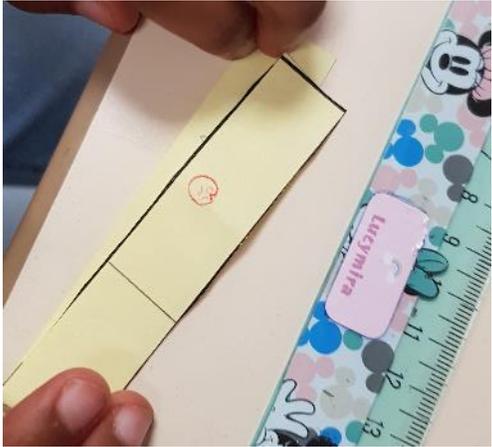


En choisissant une valeur au hasard et faire 4 segments égaux... parfois il n'y a pas assez de lingots pour faire 4 parts, parfois il y a un reste « qu'on ne donnera à personne ».



deuxième séance:

Enfin un enfant tente de plier...



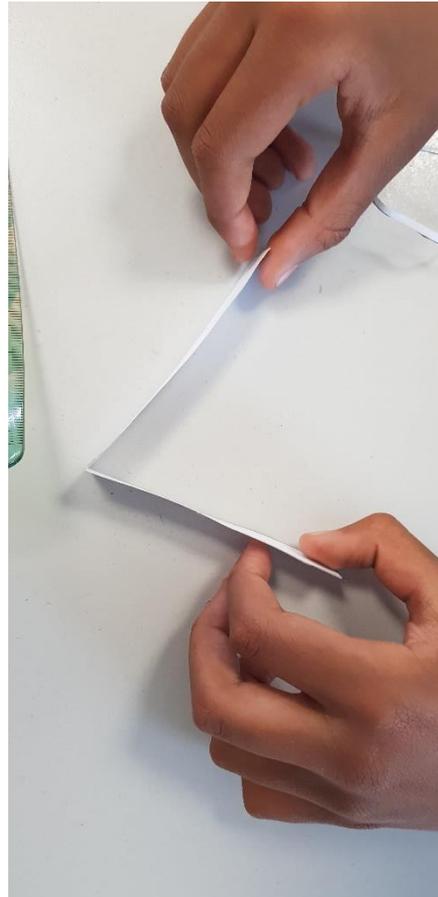
Plier en 2 c'est facile....



Mais comment plier pour avoir 4 parts égales?

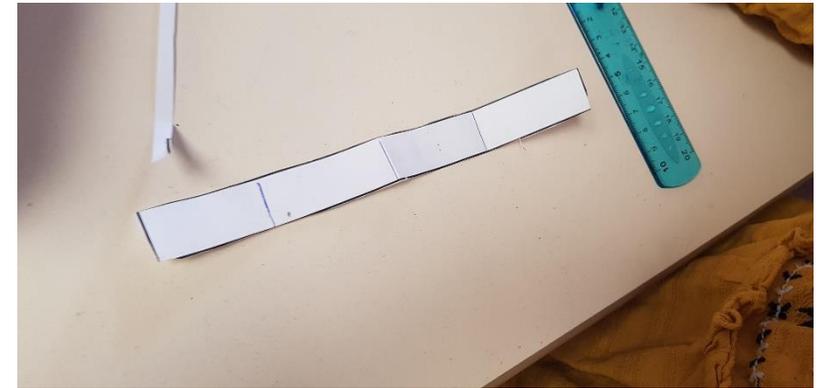
Dernière séance:

On redécoupe « des lingots d'or: »
Pliages en 2 parts égales puis on repasse sur les plis avec
une crayon et la règle.



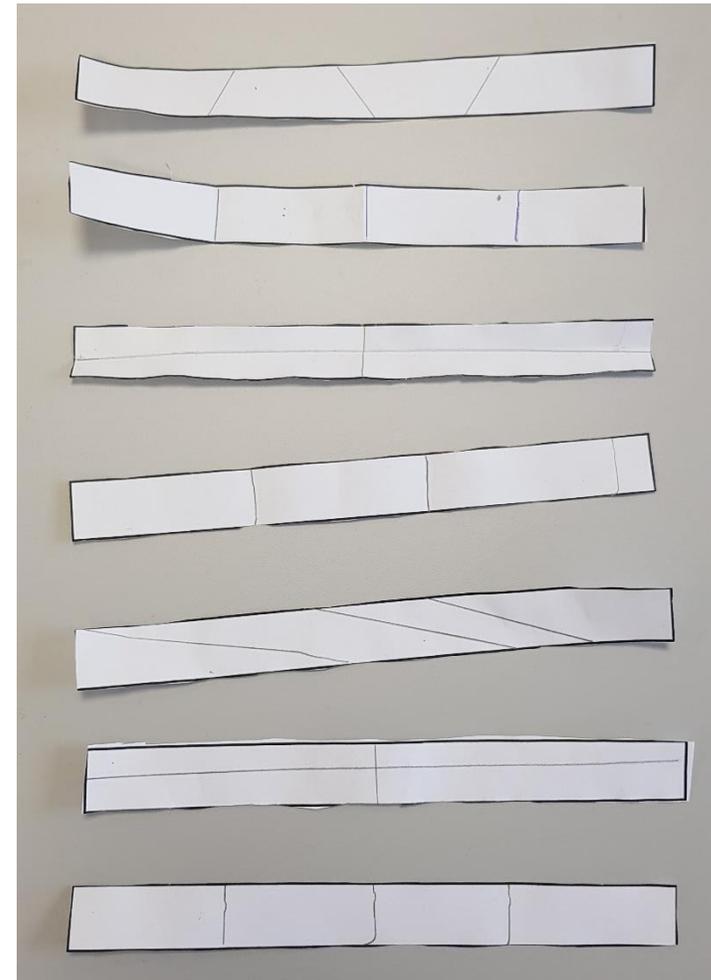
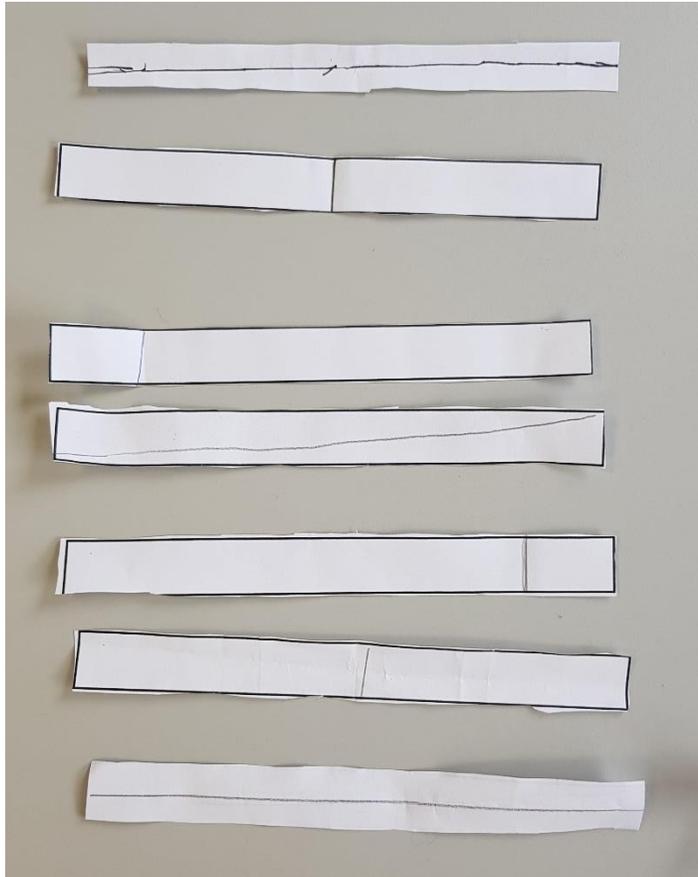
Dernière séance:

Idem pour avoir 4 parts égales.



On refait ensuite des partages qui ne sont pas équitables.. Certains recherchent des façons originales de partager... (mais il y a parfois plus de parts que voulu)

Résultat final:



Quels sont les lingots partagés équitablement?