

Fiche pédagogique
Défi maths n°5-Cm2/6e.
Maths juniors 2022/2023
QUE D'EAU !!!

Domaine : CALCUL

• **Objectif(s) :**

- Créer et rédiger une ou des situations problèmes en utilisant le vocabulaire spécifique aux pourcentages et aux contenances.
- Calculer en manipulant des pourcentages
- Résoudre un problème créé.

• **Compétences transversales :**

Chercher :

- prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes
- s'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle
- tester, essayer plusieurs pistes de résolution.

Modéliser :

- utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne

Représenter :

- utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthésages, etc

Raisonner :

- résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement
- progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui
- justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.

Calculer :

- contrôler la vraisemblance de ses résultats

Communiquer :

- utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation
- expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange

Compétences spécifiques

- Calculer des pourcentages
- Effectuer des conversions
- Résoudre des problèmes en exploitant des ressources variées

Pré-requis :

- Prélever les données d'un support spécifique.
- Avoir traité la proportionnalité
- Calculer des pourcentages (partie d'un tout)

Propositions de démarche :

- Proposer en amont des situations problèmes de pourcentages .
- Proposer des problèmes de conversions avec étapes non explicites, avant la création d'énoncés.
- Proposer aux élèves, de manière rituelle de courtes activités de proportionnalité puis de calculs de pourcentages.