

Fiche pédagogique
Défi maths n°5-Cm2/6e.
Maths juniors 2023/2024
Records du décathlon

Domaine : CALCUL

• **Objectif(s) :**

- Créer et rédiger une ou des situations problèmes en utilisant le vocabulaire spécifique aux distances et durées.

- Résoudre un problème créé.

• **Compétences transversales :**

Chercher :

• prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux

• s'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle

• tester, essayer plusieurs pistes de résolution.

Modéliser :

• utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne

Représenter :

• utiliser des outils pour représenter un problème : dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthésages, etc

Raisonner :

• résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement

• progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui

• justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.

Calculer :

• contrôler la vraisemblance de ses résultats

Communiquer :

• utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation

• expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange

Compétences spécifiques

-Calculer des écarts, des sommes

-Effectuer des moyennes

Pré-requis :

- Prélever les données d'un support spécifique.

Propositions de démarche :

- Proposer aux élèves de rédiger des énoncés simples à partir de photos, de manière guidée (cf ci-dessous)

- Pour valider la rédaction, proposer aux élèves de compléter un tableau de relecture/validation (cf ci-dessous).

 <table border="1"> <thead> <tr> <th>PLANCHE:</th> <th>Petite</th> <th>Grande</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FROMAGE</td> <td>4€</td> <td>7€</td> </tr> <tr> <td>CHARCUTERIE</td> <td>4€</td> <td>7€</td> </tr> <tr> <td>PROVENÇALE</td> <td>3€</td> <td>6€</td> </tr> </tbody> </table>	PLANCHE:	Petite	Grande	FROMAGE	4€	7€	CHARCUTERIE	4€	7€	PROVENÇALE	3€	6€	GUIDE ÉNONCÉ	GUIDE QUESTION
PLANCHE:	Petite	Grande												
FROMAGE	4€	7€												
CHARCUTERIE	4€	7€												
PROVENÇALE	3€	6€												
	Qui ? Quelles planches ? Taille ?	A rendre												

CALCULS EN JEU : ADDITION ET SOUSTRACTION.

 <table border="1"> <thead> <tr> <th>PLANCHE:</th> <th>Petite</th> <th>Grande</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FROMAGE</td> <td>4€</td> <td>7€</td> </tr> <tr> <td>CHARCUTERIE</td> <td>4€</td> <td>7€</td> </tr> <tr> <td>PROVENÇALE</td> <td>3€</td> <td>6€</td> </tr> </tbody> </table>	PLANCHE:	Petite	Grande	FROMAGE	4€	7€	CHARCUTERIE	4€	7€	PROVENÇALE	3€	6€	GUIDE ÉNONCÉ	GUIDE QUESTION
PLANCHE:	Petite	Grande												
FROMAGE	4€	7€												
CHARCUTERIE	4€	7€												
PROVENÇALE	3€	6€												
	Qui ? Quelles planches ? Taille ?	Montant Régler												

CALCUL EN JEU : ADDITION .



GUIDE ÉNONCÉ

Qui ?
Quelle occasion ?
1 chocolat = ? g
Boîte = ? étages

GUIDE QUESTION

Masse
Reste

CALCULS QUI SERONT EN JEU : MULTIPLICATION ET SOUSTRACTION



GUIDE ÉNONCÉ

Qui ?
Quelle occasion ?
1 chocolat = 8g
Boîte = 3 étages

GUIDE QUESTION

Masse totale

CALCUL EN JEU : MULTIPLICATIONS



GUIDE ÉNONCÉ

Qui ?
Quelle occasion ?
Des tranches mangées.

GUIDE QUESTION

Masse
Reste

CALCUL EN JEU : division + multiplication + soustraction



GUIDE ÉNONCÉ

Quoi ?
Masse totale
Nombre de tranches

GUIDE QUESTION

1 tranche

CALCUL EN JEU : division



GUIDE ÉNONCÉ

Carburant
Réservoir
Plein
Compléter
Coût

GUIDE QUESTION

Prix à payer

CALCUL EN JEU : multiplication

	GUIDE ÉNONCÉ Carburant Réservoir Plein Compléter Coût	GUIDE QUESTION Prix à payer
CALCUL EN JEU : multiplication		

Tableau de validation/ relecture

ÉNONCÉS	POSSIBLE		IMPOSSIBLE CAR...
	En 1 étape. Laquelle ?	En plusieurs étapes. Lesquelles ?	