

DEFI-MATHS 3

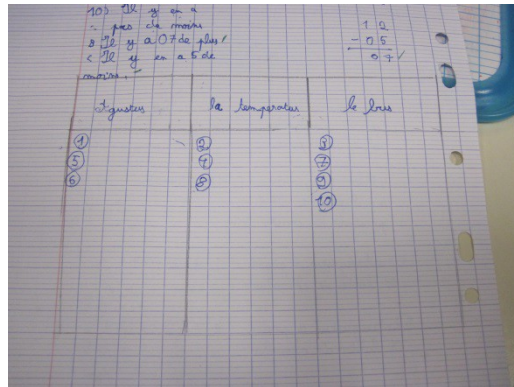
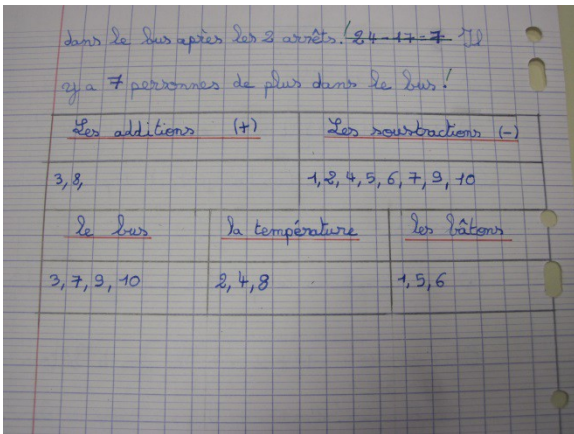
1/ La maîtresse a distribué les documents et les explications du défi à réaliser.

2/ Par groupe, nous avons essayé d'inventer des problèmes en utilisant les données sur les éoliennes.

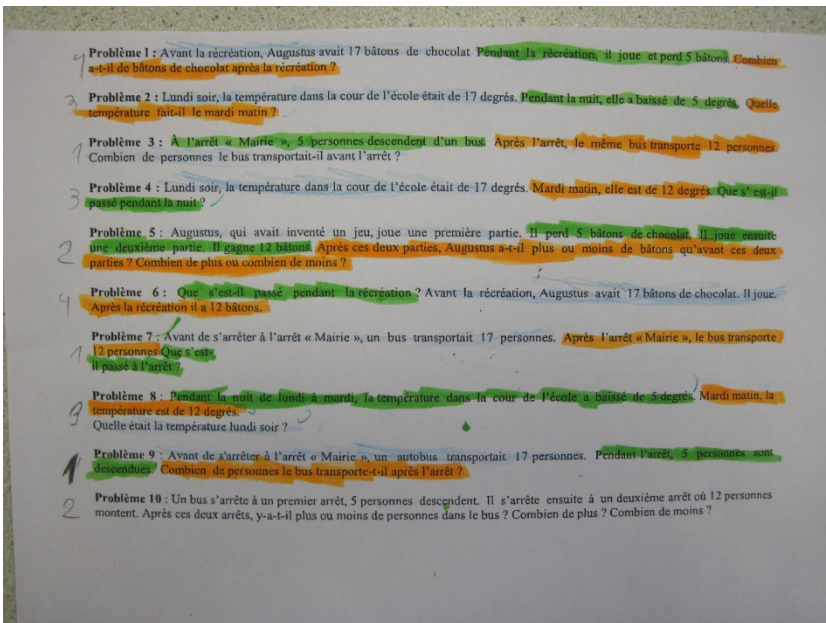
Mais nous avons eu beaucoup de mal à comprendre ce qu'il fallait faire et ensuite à rédiger un énoncé.

3/ La maîtresse nous a alors distribué une feuille avec 10 problèmes qu'il a fallu résoudre puis classer.

Presque tout le monde avait un autre classement : par calcul (addition ou soustraction), par réponse, par thème...



La maîtresse nous a expliqué qu'on allait classer les problèmes par « histoire ». Pour mieux comprendre, nous avons comparé deux énoncés et avons choisi 3 couleurs pour colorier les informations identiques : en bleu le début de l'histoire (l'état initial), en vert le changement (la transformation) et en rouge la fin de l'histoire (l'état final).



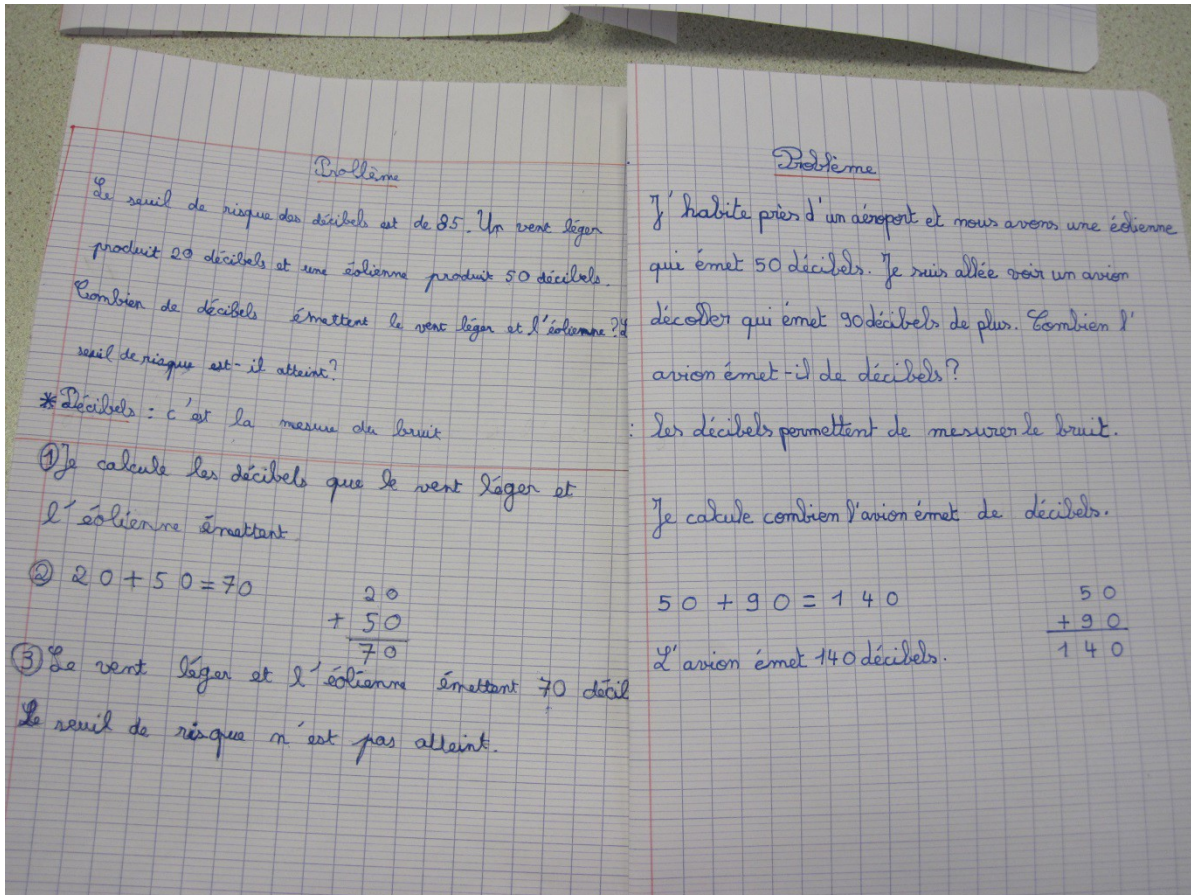
Nous avons remarqué que les deux énoncés correspondaient à la même histoire.

Nous avons ensuite classé les 8 autres problèmes et trouvé ceux qui étaient identiques.

Nous avons compris qu'en fonction de l'ordre d'apparition des informations et de la position de la question, nous pouvons écrire 18 énoncés différents.

4/ A partir du document, nous avons ensuite écrit différents énoncés à une seule étape. Les différents groupes ont ensuite échangé leurs énoncés pour les valider ou non.

Les problèmes ont ensuite été transmis aux classes de CP/CE1 et CE1/CE2 pour être résolus. 1 x juste avec l'énoncé et 1x avec la résolution afin de pouvoir travailler en autonomie.



Problème

Luc va dans un parc où se trouvent 6 éoliennes. Une éolienne émet 50 décibels (c'est la mesure du bruit). Combien de décibels les six éoliennes émettent-elles ?

Je calcule le nombre de décibels qu'émettent les six éoliennes :

$$50 \times 6 = 300$$

Les six éoliennes émettent 300 décibels.

Problème

Un marteau piqueur émet 120 décibels* et un vent léger en émet 20. Une personne est entrain de travailler au marteau piqueur. Un vent léger se rajoute.

Calcule le nombre de décibels total.

* décibels : c'est la mesure du bruit.

Je calcule le nombre de décibels que font le marteau piqueur et le vent léger.

$$120 + 20 = 140$$

Le nombre total de décibels est de 140.

5/ Par groupe, nous avons ensuite inventé un énoncé nécessitant deux calculs. Pour vérifier si nos énoncés étaient corrects, nous les avons échangés.

6/ Le choix de l'énoncé à envoyer a été compliqué ! Nous en avons choisi 2.