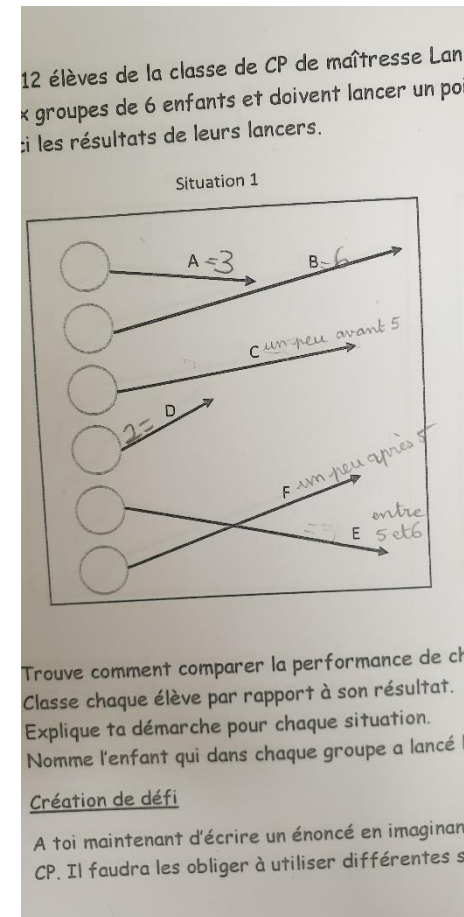
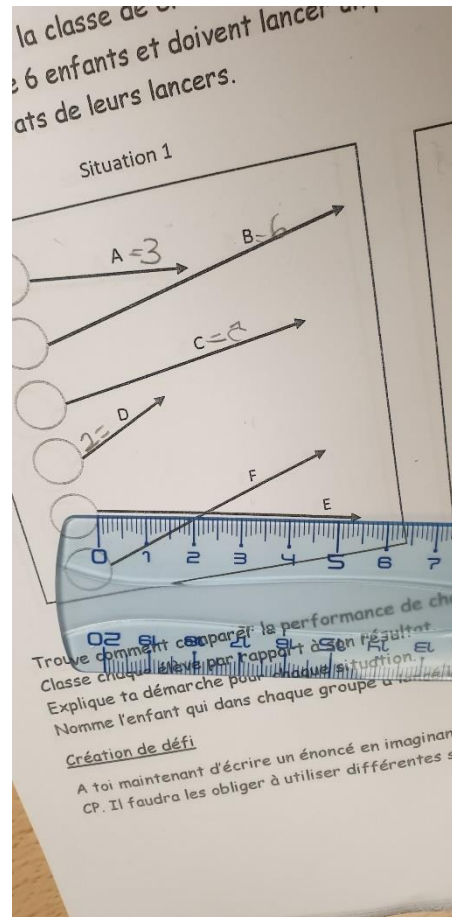


Défi maths CP n°2

Sarreinsming

Etape 1 – Résolution du défi

Pour résoudre la première situation, nous avons utilisé la règle graduée.



Voici notre résultat:

Situation n°1

1^{er}) B

2^e) E

3^e) F

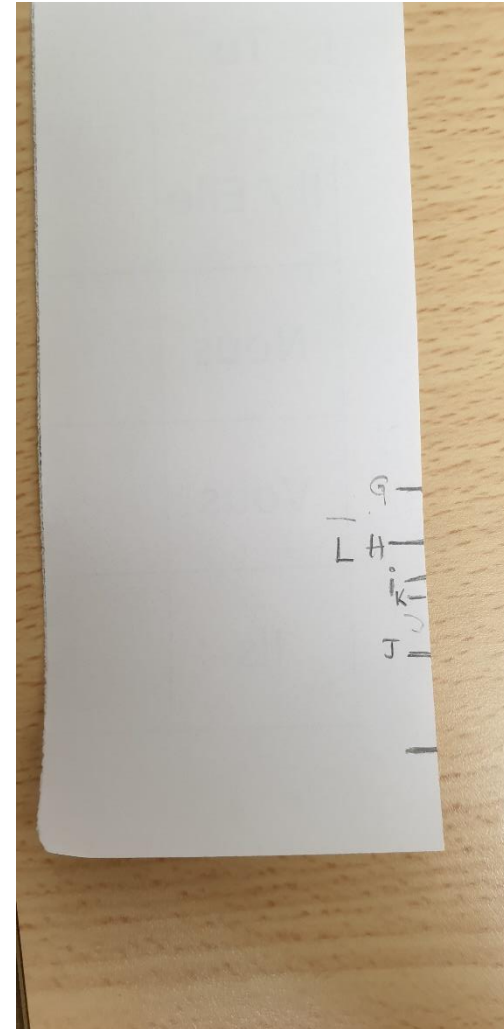
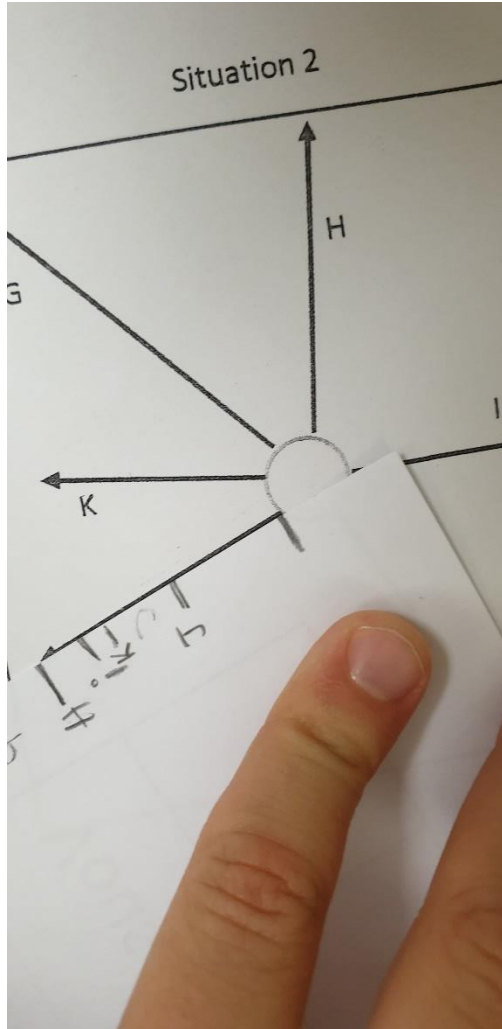
4^e) C

5^e) A

6^e) D

C'est l'enfant B qui a lancé le plus loin dans le groupe 1.

Pour résoudre la deuxième situation, nous avons utilisé une bande de papier:



Voici notre résultat

situation n°2

1^{er}) G

2^e) L et H

3^e) I

4^e) K

5^e) J

6^e)

C'est l'enfant G qui a lancé le plus loin
dans le groupe 2.

Défi maths CP n°2

Sarreinsming

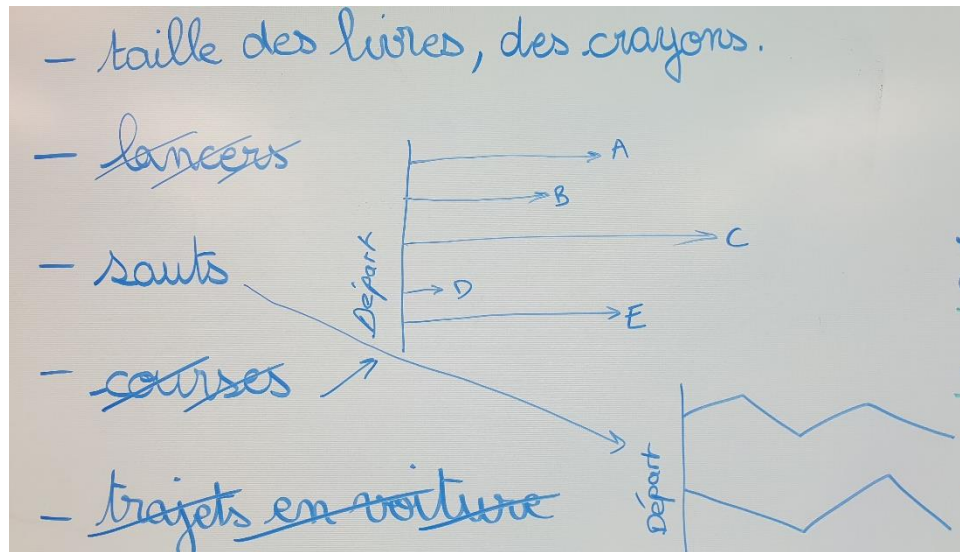
Etape 2 – Création d'un défi

Nous avons d'abord chacun proposé des idées de thèmes pour notre défi:

- taille des livres, des crayons.
- lancers
- sauts
- courses
- trajets en voiture

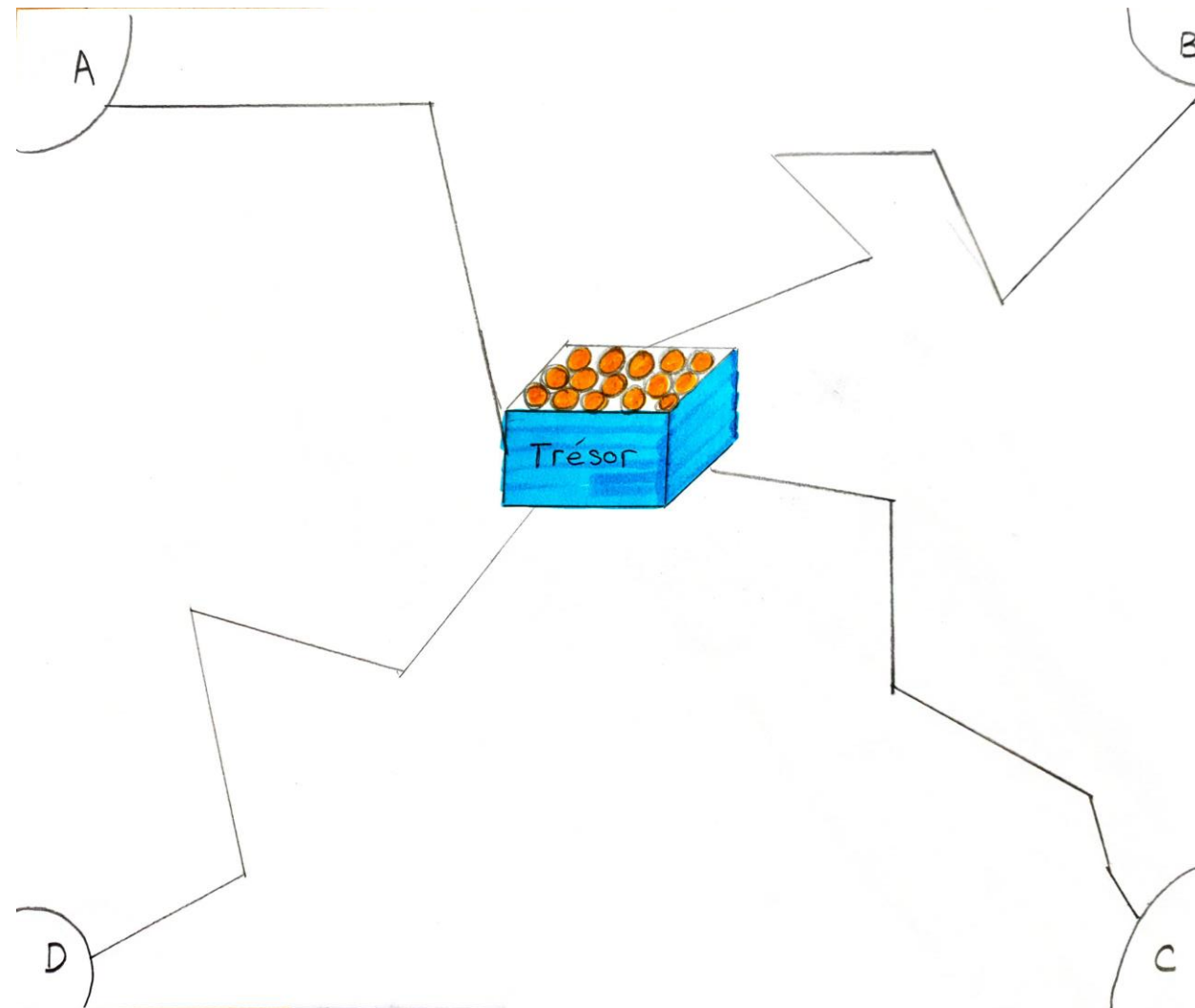
- concours
- kermesse
- le périscolaire
- le terrain de foot

Nous avons trié les propositions et n'avons gardé que celles qu'il était possible de représenter.



- Concours
- Kermesse
- ~~le péri-colonne~~
- ~~le terrain de foot~~

Nous avons ensuite réalisé les tracés de notre défi.



Pour finir, nous avons rédigé notre défi:

A la kermesse de l'école, il y a une course en sac.
Pour arriver jusqu'au trésor, il y a 4 chemins différents.
Quel est le chemin le plus court?