

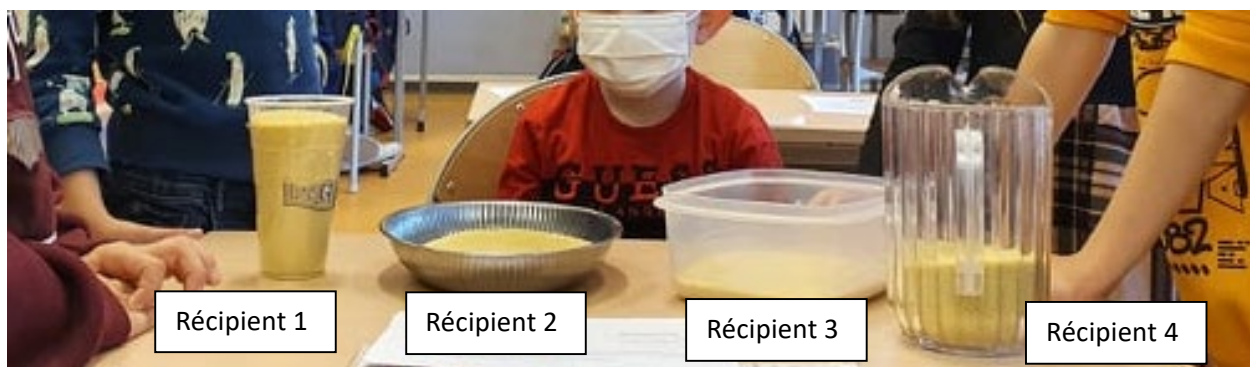
Défi maths n°2 – CP – Ecole de DALEM

La maîtresse nous explique la situation de Mme Sarfatti qui fait du couscous pour 4 personnes et qui veut que chaque membre de la famille ait la même quantité de semoule.



Elle a réparti la semoule dans 4 récipients différents. Elle ne sait plus si elle en a mis autant pour chacun.

Luca : « Mais tous les pots sont différents ! Il faut trouver un truc pour mesurer ! »



Lina : « On peut compter tous les grains de semoule ! »

Nous testons. Au bout de 16 grains de semoule, ils se rendent compte que ça va être beaucoup trop compliqué et que ça va prendre un temps considérable.

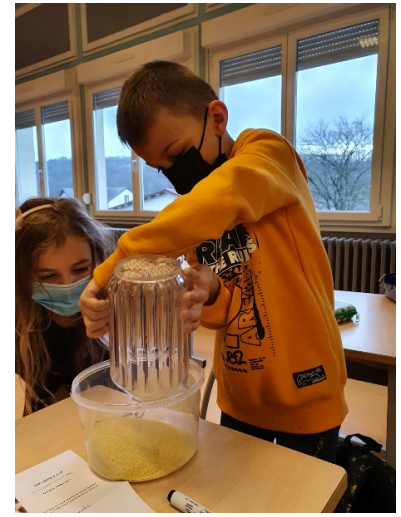
Luca : « On peut prendre un pot, verser et mettre le doigt ou faire un trait pour comparer ».

Luca verse le contenu du récipient 1 dans notre pot transparent et on fait un trait au feutre noir pour voir ... mais problème ... la semoule fait des « tas » alors on secoue pour aplatir. Maintenant on peut faire le trait.



Lina verse le contenu du second récipient dans le même pot transparent, on secoue à nouveau et on fait le trait.

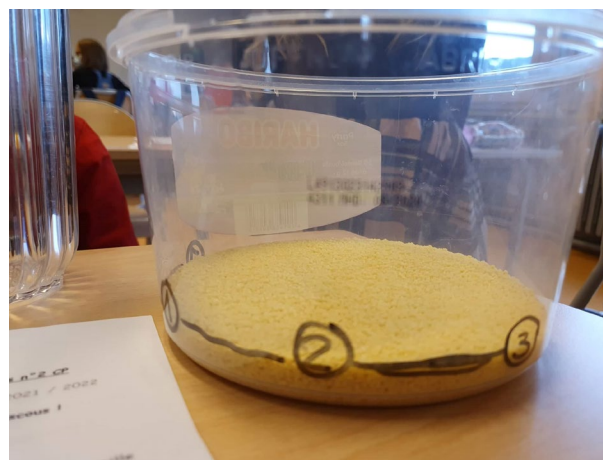
On se rend compte que le trait est au même endroit que pour le récipient 1.



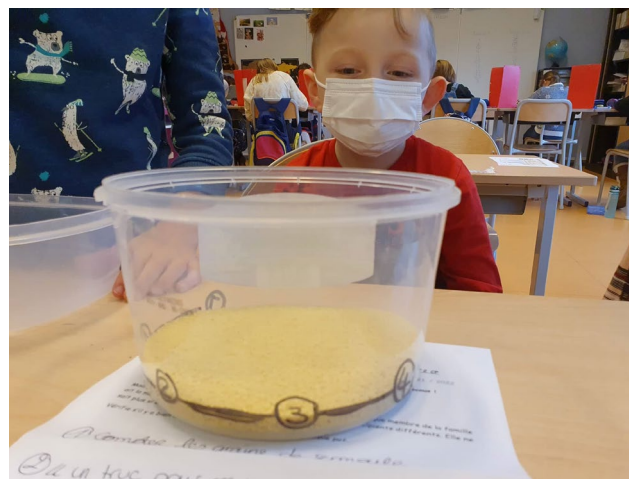
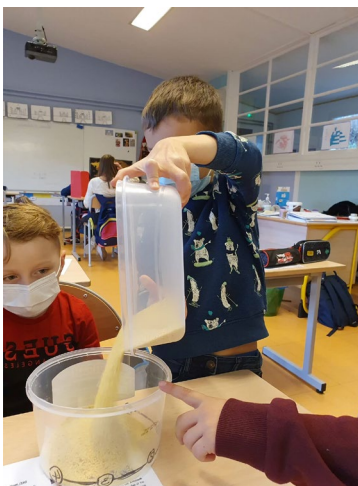
Aaron verse le contenu du troisième récipient dans le récipient, on secoue et on fait le trait.

Le trait est encore au même endroit que les récipients

1 et 2.



On recommence avec le 4^{ème} récipient. Nolan verse le contenu, on secoue un peu et on trace le trait.



Conclusion : Mme Sarfatti a bien versé la même quantité de semoule dans chaque pot.

Vidéo bonus :

