

PROPOSITION DE DÉMARCHE

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral qui sera privilégiée, les illustrations permettant aux élèves de prélever des indices et d'émettre des hypothèses sur le défi à réaliser. L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand et en montrant les images des triangles et en les invitant à montrer ce que vous demandez (voir annexe matériel, page 1) :

"Look, Can you see the four big triangles?"
"Put your finger in the big blue triangle!"
"How many small triangles can you see in the big blue triangle?"
"Put your finger in the big yellow triangle!"
"How many small triangles can you see in the big yellow triangle?"
"Put your finger in the big red triangle!"
"How many small triangles can you see in the big red triangle?"
"Put your finger in the big green triangle!"
"How many small triangles can you see in the big green triangle?"

„Siehst du die vier großen Dreiecke?“
„Zeige das große blaue Dreieck!“
„Wie viele kleine Dreiecke siehst du in dem blauen Dreieck?“
„Zeige das große gelbe Dreieck!“
„Wie viele kleine Dreiecke siehst du in dem gelben Dreieck?“
„Zeige das große rote Dreieck!“
„Wie viele kleine Dreiecke siehst du in dem roten Dreieck?“
„Zeige das große grüne Dreieck!“
„Wie viele kleine Dreiecke siehst du in dem grünen Dreieck?“

Présenter ensuite les éléments à placer : les enfants (annexe matériel, page 3):

"This is Nelly; she is five years old, etc."

„Das ist Inge. Sie ist fünf Jahre alt, usw.“

Et enfin le défi :

*"Put the children in the small triangles so that the ages in each big triangle add up to twenty!
 Write their names and ages the triangles."*

*„Die Kinder stehen in den kleinen Dreiecken: die Summe des Alters der Kinder gleich zwanzig!
 Schreibe ihren Namen und ihr Alter in jeden kleinen Dreiecken.“*

En mimant l'action de placer les enfants dans les triangles:

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris.

Distribuer aux élèves une fiche de formes en noir et blanc (annexe matériel, page 2) pour qu'ils les colorient comme les triangles en couleur du défi puis distribuer les éléments mobiles (annexe matériel page 3) pour qu'ils les découpent

Les élèves peuvent alors utiliser le matériel pour placer les enfants et faire les calculs pour valider leurs propositions.