

PROPOSITION DE DÉMARCHE

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral qui sera privilégiée, les illustrations permettant aux élèves de prélever des indices et d'émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand et en montrant la cible sur la page 1 du défi :

“Look, this is an archery butt, a target.”
„Das ist eine Zielscheibe.“

Présenter ensuite la particularité de la cible (voir page 2 du défi):

“The twelve lines of three numbers all add up to exactly twenty-two.”
„Die Zahlen sind so, dass die zwölf Linien sich alle zu 22 aufaddieren.“

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris.

Puis, le défi, en montrant la cible vide, page 3 du défi :

“Write the numbers, so that the twelve lines add up to twenty-three.”
„Schreibe die Zahlen, so dass die zwölf Linien sich alle zu 23 aufaddieren.“

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris du défi à relever.

Proposer aux élèves de travailler en binômes, avec le matériel proposé (annexe matériel).

Faire valider ou non les différentes propositions des élèves.