

PROPOSITION DE DÉMARCHE

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral comme de l'écrit qui sera privilégiée pour ce défi, les illustrations permettant aux élèves de prélever des indices et d'émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand et en montrant les images:

"This is a mill." "This is a miller." "This is a flour in a sack." etc.

„ Das ist die Mühle.“ „ Das ist der Müller.“ „ Das ist Mehl in einem Sack.“ etc.

Présenter ensuite le reste de l'énoncé, les élèves disposant de cet énoncé.

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris.

Les élèves peuvent alors utiliser le matériel (annexe matériel) pour faire des recherches et des calculs puis échanger pour valider leurs propositions.