

PROPOSITION DE DÉMARCHE

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral qui sera privilégiée, les illustrations permettant aux élèves de prélever des indices et d'émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand et en montrant l'image du sucre d'orge (voir annexe images) :

"Look, this is a candy cane."

„Das ist eine Zuckerstange."

Présenter ensuite les couleurs (annexe images et/ou des feutres ou des craies au tableau):

"red" "yellow" "blue" "green" "white" „rot“ „gelb“ „blau“ „grün“ „weiß"



Et enfin le défi :

"Three colours for each candy cane."

„Drei Farben für jede Zuckerstange."

En mimant l'action de colorier les sucres d'orge avec trois couleurs (craies ou feutres).

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris.

Distribuer un sucre d'orge à chacun et demander aux élèves de colorier un sucre d'orge avec trois couleurs de leur choix parmi les cinq proposées.

"Choose three colours. "

„Nimmt drei Farben."

Demander leur ensuite de dire les trois couleurs choisies (très simplement).

"Blue, yellow, red. "

„Gelb, rot, blau."

Demander aux élèves de colorier leur sucre d'orge.

"Colour the candy cane with the three colours. "

„Malt die Zuckerstange mit den drei Farben."

Afficher les productions et faire observer les différentes propositions des élèves.

Mentionner les choix identiques simplement en nommant les couleurs et en triant les dessins.

Puis demander si d'autres possibilités existent en montrant des sucres d'orge non coloriés et en disant des noms de couleur.

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris du défi à relever.

Si les élèves ne connaissent pas les couleurs en allemand ou en anglais, leur permettre de les apprendre et de les mémoriser avant de passer au défi.