

## DEFI MATHS CP – LVE – FICHE PEDAGOGIQUE

### PROPOSITION DE DÉMARCHE

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral qui sera privilégiée, les illustrations permettant aux élèves de prélever des indices et d'émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand :

*"Look, this is a fairy."*

*„Das ist eine Fee."*

Présenter ensuite les couleurs : *"pink" "blue" "yellow" „rosa" „blau" „gelb"*



Si les élèves ne connaissent pas ces mots en allemand ou en anglais, leur permettre de les apprendre et de les mémoriser avant de passer au défi.

Et enfin le défi :

*"The seven fairies are pink, blue or yellow"*

*„Die sieben Feen sind rosa, blau oder gelb."*

En mimant l'action de colorier les fées.

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris du défi à relever.

Voir le paragraphe ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS pour faciliter l'accès au défi.

Passer à la seconde étape du défi : les informations sur le nombre de fées de chaque couleur.

Montrer aussi le tableau pour aider à la compréhension du défi en demandant de compter les fées.

Attention, les élèves ne pourront pas apprendre les nombres de un à sept en une leçon, ce sera à faire avant, par étapes, de trois en trois par exemple.

*"One, two, three, four, five, six, seven."* *„Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben."*

Puis la phrase du défi :

*"There are as much blue fairies as there are yellow fairies."*

*„Es sind so viele blauen Feen als gelben Feen."*

En mimant l'égalité, puis en donnant des exemples : *"Blue – blue – blue – yellow – yellow – yellow..."*

*„Blau – blau – blau – gelb – gelb – gelb..."*

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris du défi à relever.

Puis la seconde information du défi :

*"There are less blue fairies than there are pink fairies."*

*„Es sind weniger blauen Feen als rosa Feen."*

En mimant l'infériorité, puis en donnant des exemples :

*"Blue – blue – blue – yellow ..."*

*„Blau – blau – blau – gelb ..."*

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris du défi à relever.

## ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS

En pratique : utiliser le document annexe (les fées à colorier) et donner une fée à chacun à colorier avec les seules trois couleurs possibles, puis faire des groupements de sept fées et voir lesquels conviennent quant aux informations du défi (les élèves formulant uniquement les noms des couleurs).