



Défi maths CP n°5 - Maths Juniors 2015/2016

Fiche pédagogique : Retrouve ma peluche vache !!!

Organisation et gestion de données : compléter, lire un tableau ; s'y repérer

Objectifs généraux

- = comprendre un document, résoudre un problème de logique
- = justifier de façon rationnelle la démarche employée (hypothético-déductive)
- = utiliser un tableau à double entrée pour organiser les données
- = transposer et inventer de nouvelles situations

Connaissances

- = vocabulaire spécifique lié aux tableaux : ligne, colonne, cases, nœud, quadrillage...
- = lexique des concepts spatiaux : à gauche de, à droite de, devant, derrière...

Capacités

- = développer les compétences méthodologiques et langagières
- = exprimer clairement son avis, justifier son propos
- = savoir catégoriser et ordonner sa pensée
- = s'approprier des outils et des méthodes (domaine 2 du socle)

Transversalité de la langue et acquisitions lexicales

- = comprendre et s'exprimer à l'oral (domaine du socle : 1 / 2/ 3)
- = questionner le monde

Activités préparatoires possibles et proposition de démarche

- Utiliser tout type de tableaux à double entrée, en faire créer dans des situations variées et transdisciplinaires
- Faire se déplacer les élèves dans la salle, en EPS, pour leur faire prendre conscience de leur positionnement dans l'espace (de dos, de face, à deux, à plusieurs...)
- Faire verbaliser chaque situation vécue pour s'assurer de la compréhension des concepts
- Faire vérifier
- Rechercher différentes représentations

Dominique Semin, Fabienne Ramond