

PARTAGE DE NOISETTES

Je décide de lancer le défi à mes élèves de CP le jeudi 10 octobre. Je les sens très motivés et ils vont me surprendre et m'épater.

Les élèves décident de se mettre par 2 et chaque groupe choisit son écureuil. « Moi, je veux Caramel parce que j'adore le caramel » décide Liya .

Les groupes reçoivent des assiettes représentant les cachettes et des jetons représentant les écureuils. Ils n'ont pas besoin de moi, c'est extraordinaire !

Le groupe « Pistache » finit le premier. « C'était facile, on a mis 2 jetons dans chaque assiette et on vu que ça marchait » a dit Alicia.



« Nous aussi, on a mis 2 et ça marchait aussi » a répondu Robin. « Et vous avez combien d'assiettes ? » a-t-il demandé à Alicia. « 6 ! » « Que 6 ! nous on a 9 assiettes ! on a plus de cachettes que vous ! En même temps, c'est normal, maîtresse, on a plus de noisettes que Alicia ! » rajoute Robin.

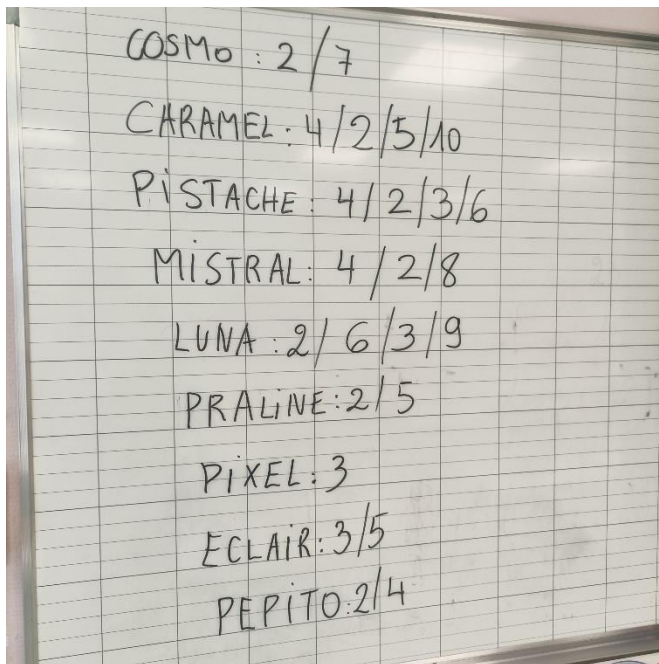
« Eh ! mais nous aussi on a mis 2 noisettes dans chaque assiette et on a 8 assiettes ! C'est normal, on a 16 noisettes. 16 noisettes, c'est 2 de moins que 18 alors.... C'est une assiette de moins » s'exclame Inès.

J'ai juste besoin de dire « Essayez maintenant avec autre chose que 2 » et les voilà repartis !

Alessio avait décidé de travailler seul. « Pour trouver, j'ai d'abord essayé avec 2 parce que tu avais dit qu'on n'avait pas le droit de mettre qu'une noisette alors j'ai essayé avec 2 et ça marchait ! Après, j'ai essayé avec 3, ça marchait pas. Avec 5 non plus et pas non plus avec 6. J'ai essayé 7 et oui ! ça marchait. Je vais maintenant essayer avec 8. ».

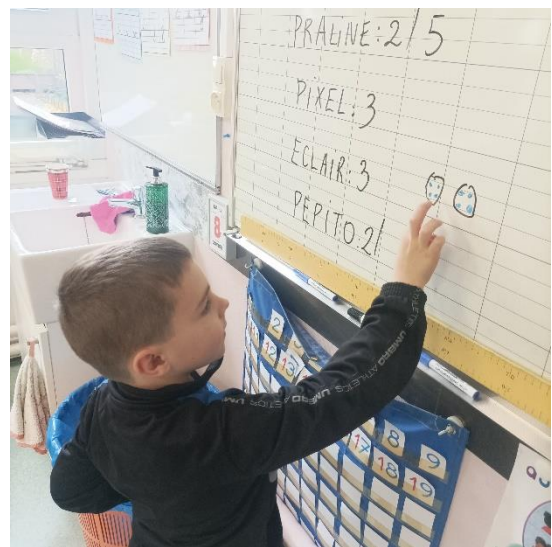
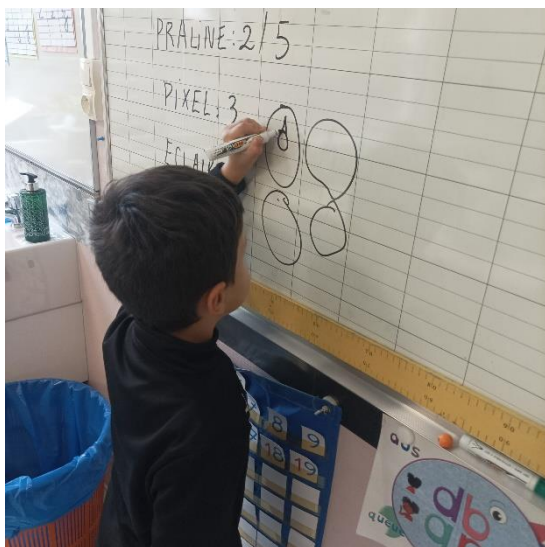
« Maîtresse, maîtresse, on a mis 10 noisettes et ça marche. Ah ben oui, je sais pourquoi : parce que 10 et 10, ça fait 20 ! » me dit Julia. Mais maîtresse, on peut essayer avec 5 parce que 5 et 5, ça fait 10 et 5 et 5, ça fait 10 et 10 et 10, ça fait 20 ! »

Voilà nos résultats après 40 minutes de recherche et d'excitation:



Ecureuils	Noisettes
Pépito	8
Praline	10
Caramel	20
Pistache	12
Pixel	9
Mistral	16
Cosmo	14
Luna	18
Eclair	15

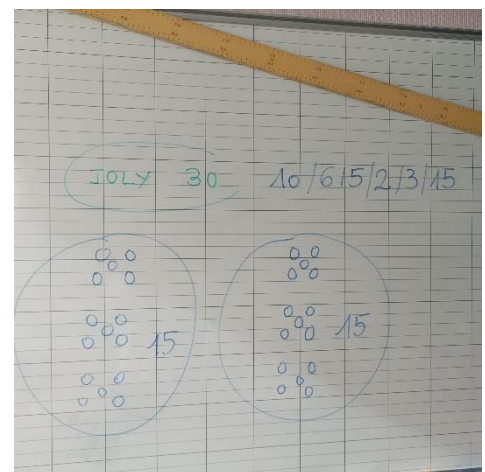
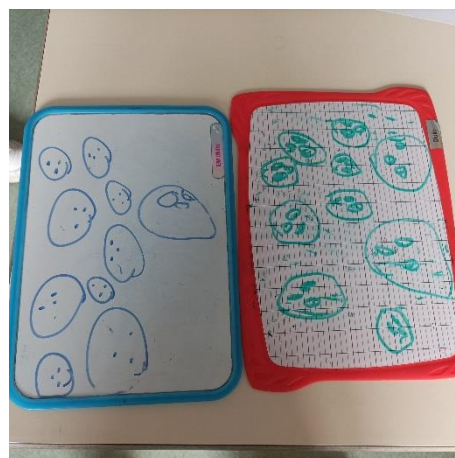
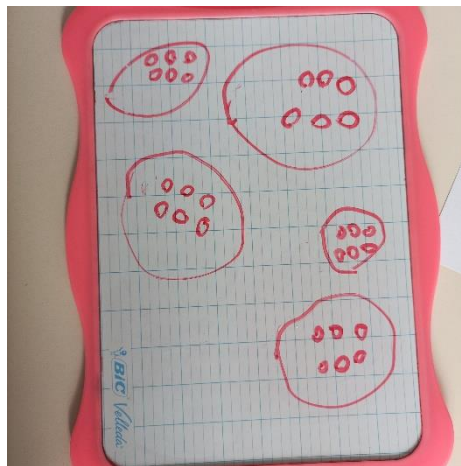
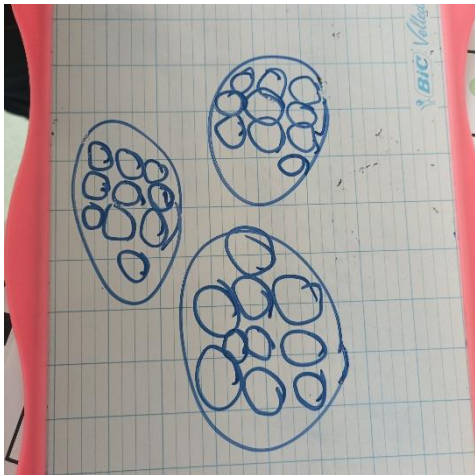
On avait oublié Pepito alors on décide de le faire ensemble au tableau. « J'ai une idée. » crie Sacha « Je vais mettre 2 noisettes » « Moi aussi maîtresse, j'ai une idée, je vais faire par 4 » ajoute Alessio. Je lui demande pourquoi, il ne veut pas faire par trois. Il me répond du tac au tac « j'ai déjà réfléchi, ça ne marche pas parce que 3 et 3, ça fait 6 et il m'en reste plus que 2 alors ça marche pas ! »



Le lendemain, nous reprenons cet exercice avec le bonus. En priorité, nous choisissons un nom pour notre écureuil : plusieurs propositions : Cœur, Fleur, Joly, Noisette, Pirate... Nous procédons à une élection et c'est JOLY qui est élu à la majorité. Ensuite, nous choisissons le nombre de noisettes : 30 et les voilà tous partis sur leur ardoise.

Les propositions ne manquent pas et étrangement ils décident de se partager la tâche. Mariana fixe la règle trouvant que 30 est un grand nombre : toi, tu mets les noisettes par 2, toi par 3, toi par 4.....

Et voilà nos résultats :



Pour 30 noisettes, on peut donc mettre 3,5,6,2,15,10 noisettes dans les différentes cachettes.

NOISETTES	CACHETTES
3	10
5	6
6	5
2	15
15	2
10	3