

## DEFI MATHS GS – LVE – FICHE PEDAGOGIQUE

### PROPOSITION DE DÉMARCHE

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral qui sera privilégiée, les illustrations permettant aux élèves de prélever des indices et d'émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand :

*"Look, this is a fairy."*

*„Das ist eine Fee."*

Présenter ensuite les couleurs : *"pink" "blue" "purple" „rosa" „blau" „lila"*



Et enfin le défi :

*"The five fairies are pink, blue or purple" „Die fünf Feen sind rosa, blau oder lila."*

En mimant l'action de colorier les fées.

Demander aux élèves ce qu'ils ont compris du défi à relever.

Si les élèves ne connaissent pas ces mots en allemand ou en anglais, leur permettre de les apprendre et de les mémoriser avant de passer au défi.

Voir le paragraphe ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS pour faciliter l'accès au défi.

Passer à la seconde étape du défi : les informations sur le nombre de fées de chaque couleur.

Montrer aussi le tableau pour aider à la compréhension du défi en demandant de compter les fées.

Attention, les élèves ne pourront pas apprendre les nombres de un à cinq en une leçon, ce sera à faire avant, par étapes, de trois en trois par exemple.

*"One, two, three, four, five." „Eins, zwei, drei, vier, fünf."*

Puis la première phrase du défi : (en mimant 2, en montrant les fées, puis la couleur rose).

*"Two fairies are pink."*

*„Zwei Feen sind rosa."*

Demander aux élèves ce qu'ils ont compris.

Faire colorier en rose deux fées.

Puis la seconde information du défi : (en montrant les autres fées et les autres couleurs).

*"The other fairies are blue or purple."*

*„Die anderen Feen sind blau oder lila."*

Demander aux élèves ce qu'ils ont compris.

Puis la dernière information du défi :

*"There are more purple fairies than blue fairies."*

*„Es sind mehr lila Feen als blauen Feen."*

En mimant la supériorité.

Demander aux élèves ce qu'ils ont compris.

## ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS

En pratique : utiliser le document annexe (les fées à colorier) et donner soit une ligne de cinq fées à colorier avec les trois couleurs possibles et voir ensuite quelle rangée satisfait les conditions énoncées dans le défi ; soit une fée à chacun à colorier avec les seules trois couleurs possibles, puis faire des groupements de cinq fées dont deux roses et voir lesquels conviennent quant aux informations du défi (les élèves formulant uniquement les noms des couleurs).