



1) La maîtresse nous a lu et expliqué le problème. Nous, on veut bien aider le Père Noël !



2) On a observé le papier cadeau pendant longtemps et la maîtresse nous a demandé ce qu'on voyait. On a nommé toutes les formes et la maîtresse les a dessinées au tableau : un sapin vert, une étoile jaune, un flocon bleu, une chaussette rouge, une boule bleue, une boule rouge et des traits verts.

3) La maîtresse nous a demandé de dire comment étaient disposées les formes, mais on pas trop sû quoi répondre. Alors, la maîtresse nous a donné les feuilles et nous a dit de réparer le papier cadeau et que c'était pas grave si on se trompait. Après, la maîtresse a dit qu'on allait regarder les dessins de chacun et que ça allait nous aider à comprendre comment étaient disposées les formes sur le papier.



4) On a regardé le dessin de Julien : il a bien dessiné toutes les formes, mais un peu n'importe comment et en plus, c'était pas les bonnes couleurs



5) On a regardé le dessin de Neil. Eminé a dit que c'était les bonnes couleurs mais qu'il n'avait pas "terminé les traits verts tout droit". Alors, on a dit que la première chose à faire, c'était de continuer les traits verts tout droit.



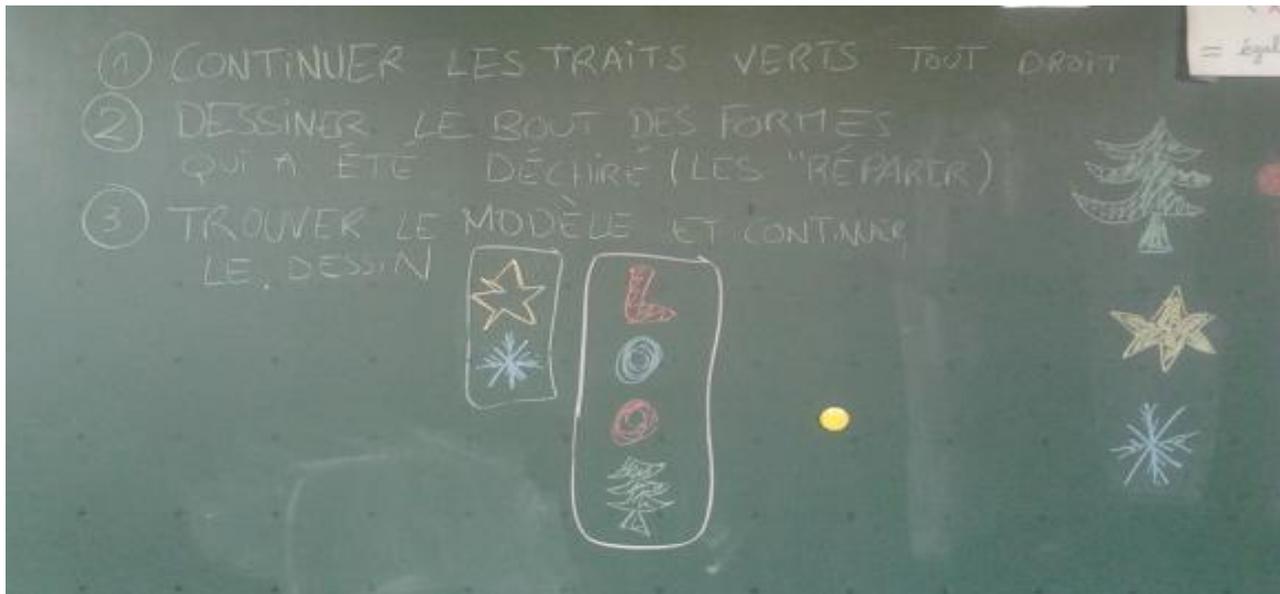
6) On a regardé le dessin d'Eminé. Elle a utilisé les bonnes couleurs et terminé les traits verts. Julien a dit qu'elle avait aussi réparé les formes déchirées : le sapin, l'étoile et la boule. Alors, on a dit que la deuxième chose à faire, c'était de dessiner le bout des formes qui a été déchiré. Il faut les "réparer"



7) On a regardé le dessin de Wassim. Il a bien continué les traits verts et réparé les formes (sauf l'étoile). Wassim nous a dit qu'il avait fait pareil que sur le modèle : étoile, flocon, étoile, flocon (qu'il a entouré), mais qu'il avait pas eu le temps de finir.



8) On a regardé le dessin de Mathieu. Il a continué les traits verts, réparé les formes (sauf l'étoile) et il a trouvé un autre modèle : botte, boule bleue, boule rouge, sapin. Il a essayer de refaire le modèle, mais il s'est trompé dans l'ordre. Alors, on a dit que la dernière chose à faire, c'était de trouver le modèle et de continuer le dessin.



9) Comme on a compris ce qu'il fallait faire, la maîtresse a repris une nouvelle feuille et on lui a expliqué ce qu'elle devait dessiner. C'était énervant, elle faisait exprès de rien comprendre, alors, on a du tout bien lui expliquer. Mais finalement, on a réussi et elle a bien dessiné. Voilà le résultat !



10) Après, on a chacun du refaire le travail sur une feuille tout seul. Quand tout le monde avait fini, on a regardé chaque dessin. On a tous eu tout juste. Mission accomplie, Père Noël !