

Défi mathématiques n°2

Les p'tits Matheux CP

Ecole élémentaire

Sarreinsming

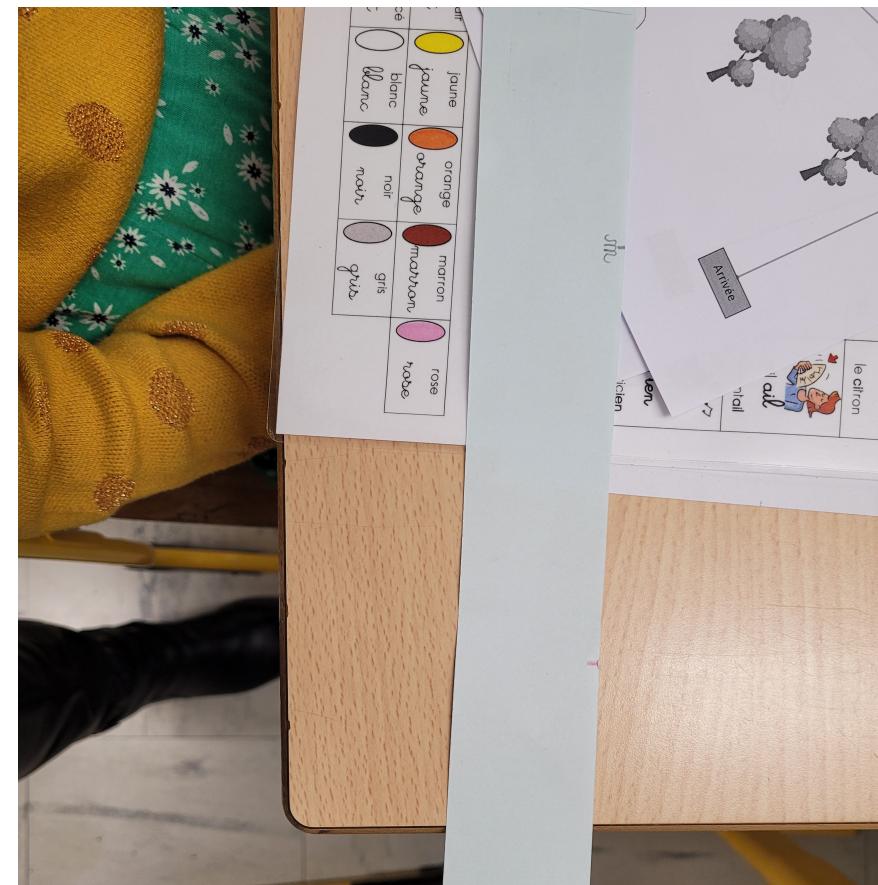
Première partie: Résolution du problème.

On a utilisé une grande bande de papier pour mesurer les parcours de Léon et Martine.



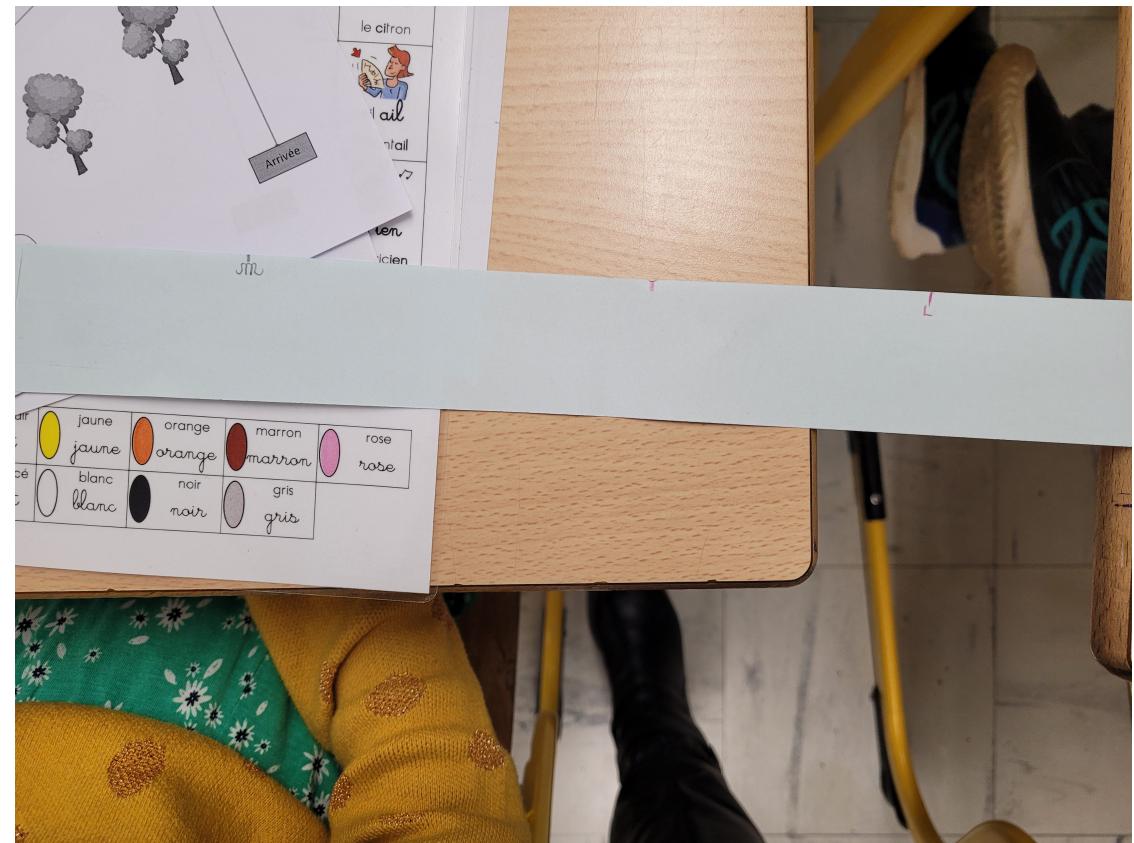
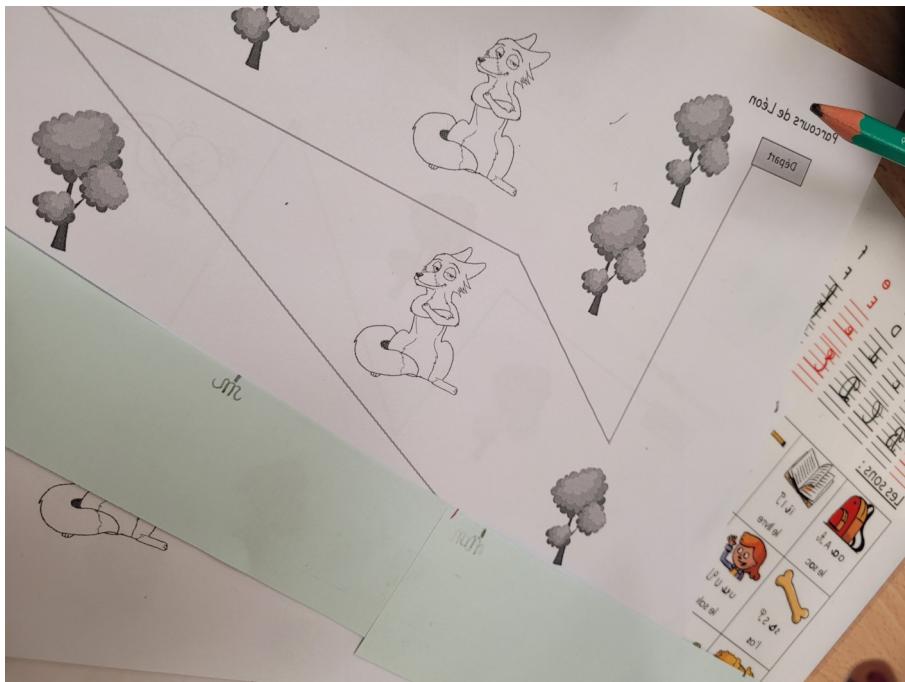
On a commencé par mesurer le parcours de Martine.

On a fait un petit trait au crayon après chaque mesure. A la fin, on a mis un « M » pour marquer la fin du parcours de Martine.

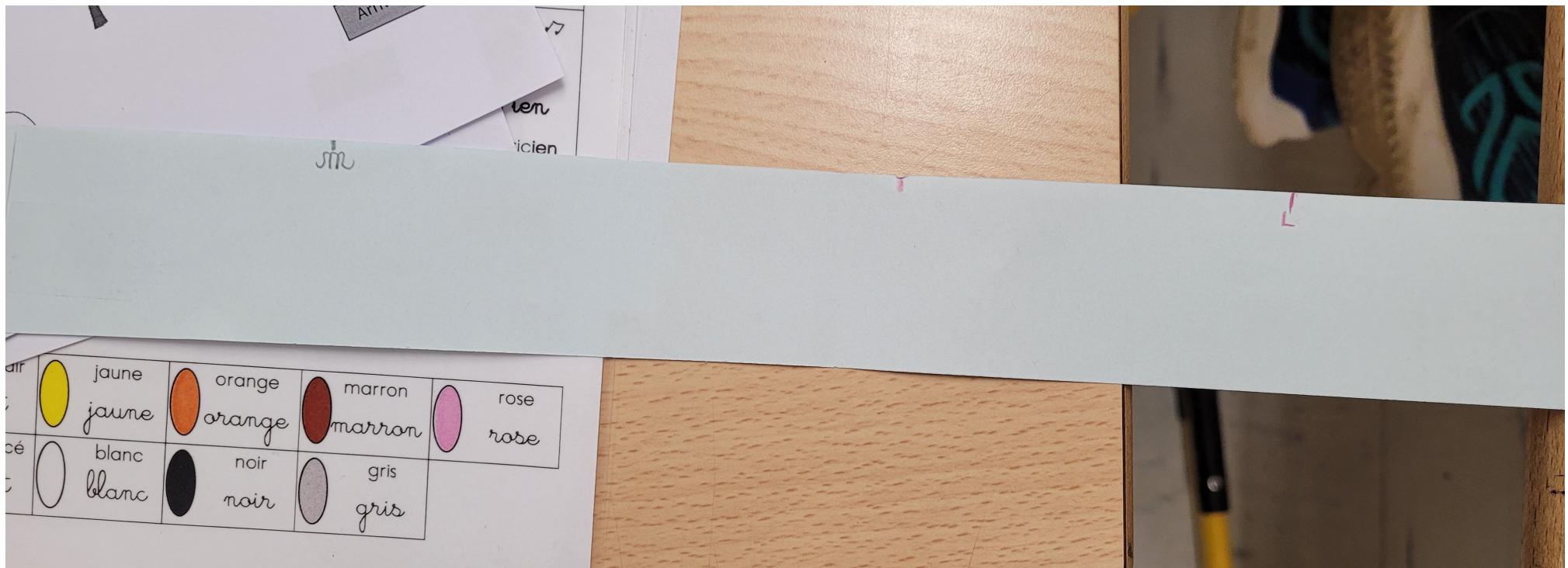


On a ensuite recommencé avec le parcours de Léon.

On a pris une autre couleur, pour ne pas mélanger
les 2 parcours.

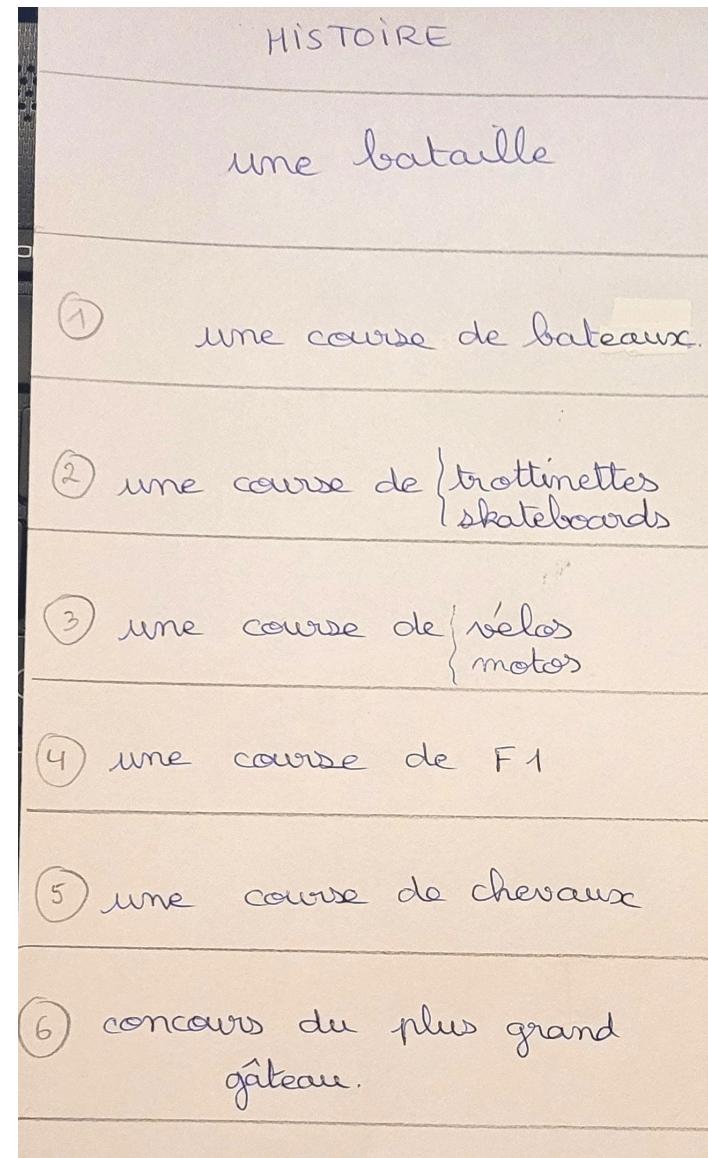


Puis on a comparé les deux longueurs.
Léon a parcouru la plus grande distance.
Sur la bande de papier, le parcours de Martine
se finit en premier.



Deuxième partie: Crédit d'un défi.

On a d'abord fait une liste
avec toutes nos idées
d'histoires:

- 
- HISTOIRE
- 1 une bataille
 - 2 une course de {trottinettes
skateboards}
 - 3 une course de {vélos
motos}
 - 4 une course de F1
 - 5 une course de chevaux
 - 6 concours du plus grand
gâteau.

Ensuite, pour chaque idée d'histoire, on a réfléchi à ce qu'on pouvait « mesurer ».

HISTOIRE	LE PROBLÈME "Ce qu'on mesure"
une bataille	?
① une course de bateaux.	distance parcourue 0
② une course de { trottinettes skateboards	distance parcourue 1
③ une course de { vélos motos	distance parcourue 1
④ une course de F1	distance parcourue 2
⑤ une course de chevaux	distance parcourue 3
⑥ concours du plus grand gâteau.	la hauteur du gâteau 0

On a ensuite voté pour l'histoire qu'on allait raconter; qu'on allait utiliser dans notre problème.

On a choisi « la course de chevaux », qui est finalement devenue... « une balade à cheval ».

On a répondu à des questions, posées par la maîtresse,
pour construire notre problème.

Et voici notre défi:

Lucie, Lya, Sofine et Emma sont à l'écurie avec leurs chevaux. Elles partent chacune faire une balade et se donnent rendez-vous dans la forêt, dans une clairière, pour faire un pique-nique.

Quel cheval aura fait le plus de distance ?

Voir la feuille parcours sur la page suivante.

