

Défi Maths-Junior n°4 – CP « Les ptits Berlioz »

Voici notre démarche pour la résolution de ce 4^{ème} défi de l'année.

Première étape : lecture et compréhension de l'énoncé

Le maître nous a lu l'énoncé et on a essayé de dire ce qu'on avait compris. On a eu un peu de difficulté avec le vocabulaire mais les images nous ont bien aidés. On n'était pas d'accord sur le travail à réaliser : certains voulaient faire un mur végétal, les autres un jardin. Finalement, on a compris qu'il fallait faire les deux.

Ensuite , on s'est inspiré de nos carrés potagers et on a décidé de faire des zones carrées pour le jardin et de prendre des zones rectangulaires pour les murs .

Les murs seront donc réalisés avec les palettes et les carrés avec des planches.

Deuxième étape : Construction de maquettes

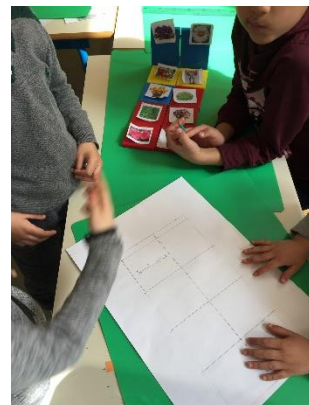




Chaque groupe a essayé de réaliser son projet avec la matériel de la classe puis l'a présenté aux autres . La mise en commun a permis de rectifier certains oublis ou certaines erreurs : il y avait parfois des carrés vides ou des fleurs oubliées , un groupe n'avait pas fait le mur végétal.

Après les remarques de chacun, chaque groupe a perfectionné son travail.

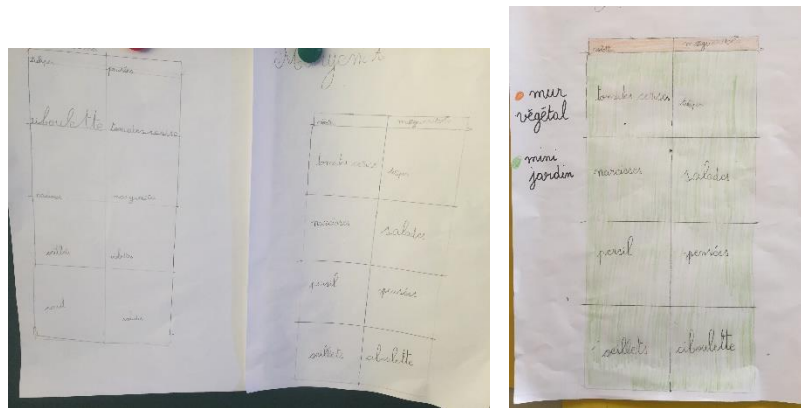
Troisième étape : Passage au plan



Les groupes ont cherché une façon de réaliser un « dessin » de la construction. Le déplacement des objets a entraîné des erreurs donc nous avons décidé collectivement de tracer à main levée le contour de la construction puis de tracer à la règle aux endroits où les formes se touchaient.

Pour finir, chaque zone a été complétée avec le nom de la fleur ou du légume.

Lors de la mise en commun, la classe a décidé de compléter le travail en coloriant de deux couleurs pour distinguer le mur végétal du jardin.



Dernière étape : Vérification finale

Chaque groupe a donné son travail (plan légendé) à un autre groupe pour qu'il refasse la construction. On a pu mettre en évidence quelques erreurs de tracé et on a pu vérifier qu'on connaissait encore le nom des fruits du défi .

Certains élèves ont eu l'idée de prendre 2 couleurs différentes pour les formes : une couleur pour les légumes et une autre pour les fleurs.



Le travail choisi pour le défi est finalement celui de notre groupe vert. Voici la photo de la « maquette » du projet ainsi que le plan légendé.

