

## Défis maths numéro 2 CP : organise ton cabinet de curiosités

Classe de CP/CE1 : les lutins de Valérie

Ecole les Grandes Aigrettes MOUSSEY

- 1) La maîtresse a fait reformuler l'histoire aux élèves. Axel a dit que la famille qui a ramassé les petites bêtes veut les montrer à d'autres personnes mais sans qu'elles soient mélangées. La famille veut les classer et cherche comment faire. Par rapport aux photos montrées par la maîtresse, un cabinet de curiosités est un endroit où on range/classe les bêtes qu'on a trouvées.
- 2) Comme les enfants n'étaient pas d'accord sur le classement des bêtes, ils se sont répartis dans 4 groupes avec chacun la feuille des bêtes. Ils devaient entourer d'une couleur différente les bêtes qui pouvaient aller ensemble.

Dans le groupe de Tiha et Eléna : en violet : groupe des bêtes qui volent.

en bleu : bêtes qui marchent.

en marron : petites bêtes qui volent et qui marchent.

en orange : le groupe des sauterelles.

en rose : les bêtes moyennes qui volent ou qui marchent.

Dans le groupe de Maëline, Lucas et Kaylie : en orange, en jaune, en bleu clair, les enfants ont entouré ensemble 2 bêtes qui se ressemblent au niveau du dessin.

en rouge, le groupe des sauterelles.

en bleu foncé, les bêtes volantes.

Conclusion de Maëline : avec ce classement, toutes les bêtes ne sont pas entourées, ni classées.

Dans le groupe d'Axel et Quentin G.B., les bêtes ont été classées par taille.

En vert, les grosses bêtes ensemble (volantes et rampantes)

En orange, les moyennes bêtes ensemble (volantes et rampantes)

En bleu, les petites bêtes ensemble (volantes et rampantes)

Dans le groupe de Quentin F. et Emma, les enfants ont classé ainsi :

- En marron : les bêtes avec les grandes ailes qui volent
  - En vert, les moyennes bêtes qui volent
  - En gris, les sauterelles
- Et ensuite, les bêtes qui marchent :
- En orange, les petites bêtes
  - En rose, les toutes petites bêtes
  - En violet les grandes bêtes

3) Après avoir classé par groupe leurs bêtes, les enfants ont décidé de choisir le meilleur moyen de faire leur cabinet de curiosités en fonction de ce que les groupes avaient trouvé.

Ils se sont donc posés les questions suivantes :

- Comment ranger, classer les bêtes au mieux? (choisir un classement d'un groupe?)
- Comment faire le cabinet de curiosités? En découpant et en collant? (Quentin F.)
- Où colle-t-on les bêtes? Sur une feuille ou dans un cadre? Si c'est dans un cadre, est-ce qu'il sera carré? Rond? Ovale? Rectangle? Ou directement sur le mur comme du papier peint?

4) Après mise en commun, les enfants ont décidé de prendre 2 feuilles et de coller sur une feuille par taille les animaux qui volent et sur une autre feuille par taille les animaux qui marchent.

Remarques de la maîtresse : les enfants ont, je pense, reproduit le modèle qu'ils rencontrent le plus souvent en classe (sur feuille).

: le nom des bêtes n'apparaît pas une seule fois dans leurs recherches (trop compliqué à lire à ce stade de l'année)



