

Défi maths n° 3 Démarche

Etape 1 :

La maîtresse nous a distribué l'énoncé et l'a projeté au tableau. Nous avons lu l'énoncé. La maîtresse a expliqué les mots difficiles. Nous avons tracé la figure à main levée sur une feuille blanche.

Etape 2

Nous avons tracé la figure sur une feuille blanche avec les instruments de géométrie (règle, équerre et compas).

Etape 3

Puis les premiers à avoir terminé le tracé se sont lancés dans la rédaction du programme de construction.

Après nous avons fait une mise en commun avec la maîtresse. Nous nous sommes mis d'accord sur une réponse collective.

Etape 4

La classe a fait la figure au propre avec tous les instruments de géométrie. Deux élèves ont recopié avec l'ordinateur notre programme de construction.

Etape 5

Puis nous avons partagé la classe en deux groupes et nous avons tracé une figure avec carré et cercle. Dans chaque groupe, nous avons choisi une figure. Nous avons donné la figure à l'autre groupe. Nous avons rédigé le programme de construction.

Pour le valider, nous l'avons proposé à l'autre groupe. Nous avons constaté que certaines phrases étaient mal tournées, nous avons donc procédé à une réécriture de certains passages.

Nouvelle validation par l'autre groupe.

Etape 6

Il ne reste plus qu'à taper les programmes avec l'ordinateur et à tracer les figures avec Géogébra.