

# Défi Maths n°1

## Maths Juniors 2022/2023

Pseudo : Marie Curie CE1

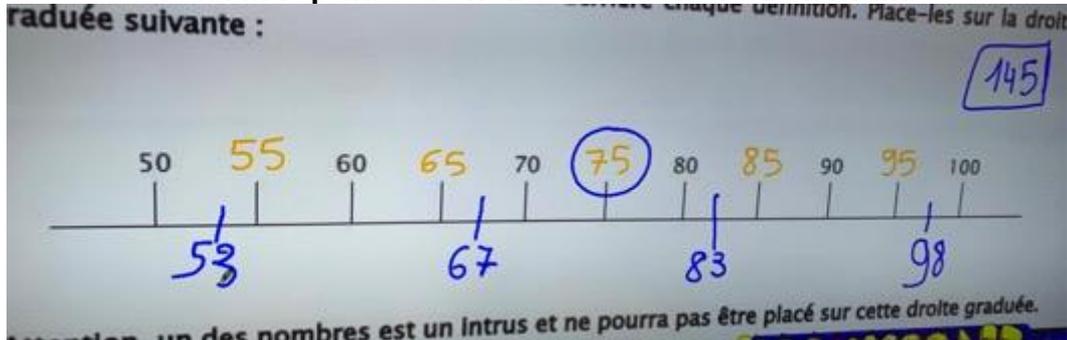
Niveau : CE1

Classe et nom de l'enseignant : CE1 – Mme Jourdain

Ecole : Marie Curie

Commune : Audun-le-Tiche

Voici la réponse de notre classe au 1<sup>er</sup> Défi Maths



Pour arriver à cette réponse, nous avons découvert l'énoncé ensemble puis nous avons recherché en groupe et enfin nous avons tout mis en commun.

### 1) Lecture et compréhension.

Nous avons lu l'énoncé.

Nous avons dû apprendre, expliquer et comprendre certains mots de vocabulaire : intrus, différence entre deux nombres, représentations.

### 2) Le nombre A

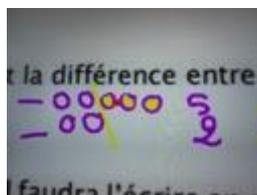
Pour certains, le nombre A a été facile à trouver car ils ont réussi à compter de 2 en 2 10 fois. Pour d'autres, nous avons utilisé une bande numérique ([voir enregistrement de Mia pour le nombre A en pièce jointe](#)).



### 3) Le nombre B

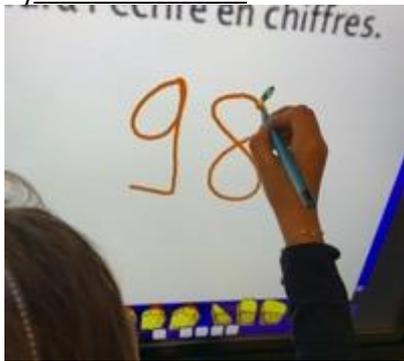
Le nombre B a posé un bon questionnement aux élèves, tant par le vocabulaire, que par l'énoncé. Beaucoup de groupes ont pensé que 38 était l'intrus !

[Voir enregistrement d'Aymi pour le nombre B en pièce jointe.](#)



Comment trouver la « différence »

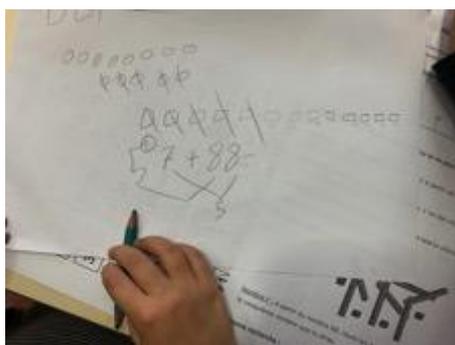
#### 4) Le nombre C



#### 5) Le nombre D



La manipulation des unités et des barres de dizaines a été privilégiée.



Un groupe a proposé « l'arbre de calcul »...

*Voir enregistrement d'Emma pour le nombre D en pièce jointe.*

#### 6) Le nombre E



#### 7) Le nombre F

*Voir enregistrement de Noemi pour le nombre F en pièce jointe.*

#### 8) Pour placer les nombres sur la droite graduée...

*Voir enregistrement nommé « droite graduée ».*