

Défi n°1 CM2/6ème – 2015/2016

Fiche pédagogique

Domaine

Nombres et calculs – Fractions

Objectifs

- utiliser des fractions dans des cas simples de partage
- savoir lire et écrire des fractions : signification du dénominateur et du numérateur
- trouver le nombre qui correspond à la fraction d'une collection donnée, et réciproquement
- être capable de comprendre la signification de la double négation (ni ... ni ...)

Difficultés possibles

- savoir associer une fraction à la quantité correspondante
- anticiper l'information $\frac{2}{12}$ qui arrive en fin de consigne
- comprendre que les $\frac{2}{12}$ qui mangent à la cantine et qui ne vont pas au périscolaire sont inclus à la fois dans les élèves qui mangent à la cantine et ceux qui vont au périscolaire
- difficulté d'abandonner la manipulation pour produire un raisonnement sur des nombres
- traiter la double négation

Aides possibles

- réactiver l'écriture des fractions en faisant lire et écrire des fractions simples
- jouer la scène ; raccrocher à la réalité de la classe pour comprendre la double négation
- situation de partage où la fraction est associée à la quantité qu'elle représente
- manipulation avec des jetons, avec des bandes de papier
- recours au dessin (représentation des élèves, ensembles/groupes, carreaux)