

FICHE PEDAGOGIQUE : Défi N°3 CM2/6^{ème} – 2014/2015

Domaine : Grandeurs et mesures

Objectifs : Rédiger un énoncé de problème dont la résolution implique des calculs de longueur en établissant des relations entre des données (questions, thèmes, informations)

Compétences :

- Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs et leurs relations
- Interpréter et utiliser un tableau, un graphique, un schéma et/ou une carte routière
- Produire un contexte en cohérence avec un thème et des informations données

Difficultés possibles :

Certains élèves peuvent avoir des difficultés à :

- Repérer les thèmes incompatibles avec le corpus de questions
- Décider d'un thème (sac 2) et inventer un énoncé (« une histoire ») en lien avec ce thème
- Se rendre compte que certaines informations des sacs 3 et 4 sont incompatibles avec les questions et/ou avec le thème choisi

Par ailleurs, dans un premier temps, leurs énoncés appartiendront plutôt à une des catégories suivantes :

- Des énoncés non pertinents : absence de question(s) ; manque de données ; réponse figurant dans l'énoncé
- Des énoncés inintéressants : contexte « délirant » ; calculs trop simples
- Des énoncés présentant des ambiguïtés pouvant amener plusieurs réponses : unités non précisées

Aides possibles :

- Trier des énoncés pour les regrouper par catégorie : mesure de temps, mesure de longueur, mesure de masse ... (voir document 1 joint)
- Dans des manuels ou fichiers, chercher des énoncés appartenant à une catégorie donnée par l'enseignant
- Des pistes intéressantes sont données dans le document : *Huit séquences pour résoudre des problèmes* :

https://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/IMG/pdf/8_sequences_resoudre_problemes_cycle_3.pdf

Critères d'évaluation du défi :

- 1) L'énoncé est pertinent et complet :
 - Il y a quelque chose à chercher. C'est clairement indiqué dans une question ou une phrase injonctive
 - Il faut faire un (ou des) calcul(s) pour trouver la réponse
 - Toutes les données utiles pour chercher la réponse sont présentes
- 2) La procédure suivie est explicitée : Sur quels critères ont été faits les choix dans chaque sac ? Comment la validité de l'énoncé a-t-elle été testée ?