



Défi maths n°4 CP

Maths Junior 2018 / 2019

Les tulipes de Marilou

Domaine : Nombre et calcul

Objectifs :

- Résoudre un problème à étapes.
- Utiliser les 4 opérations addition soustraction multiplication division.

Compétences :

- Chercher : S'engager dans une démarche de recherche et de résolution de problème.
- Représenter : Utiliser les nombres pour représenter des quantités ou des grandeurs. schématiser chaque étape du problème.
- Modéliser : Réaliser que certaines questions relèvent de situations additives soustractives de partage et de groupement.
- Reasonner : Anticiper les résultats d'une manipulation ou d'un calcul. Prendre conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme.
- Calculer : calculer avec des nombres entiers en utilisant des stratégies adaptées. Contrôler la vraisemblance des résultats.
- Communiquer : Rendre compte de sa démarche.

Pré-requis

- Connaître les nombres jusqu'à 100.
- Utiliser les quatre opérations (dans des situations concrètes).
- Lire et comprendre un énoncé de problème.

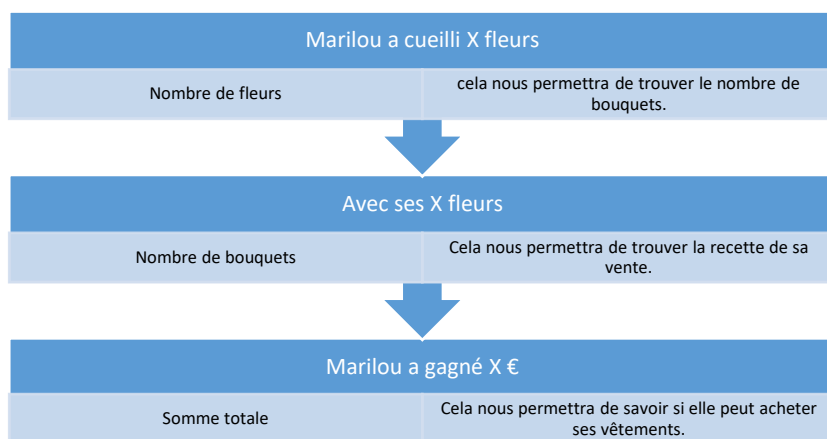
Anticipation des difficultés

Identification des étapes du problème. Chaque étape provoque un calcul qui aboutit à l'étape suivante.

Essayer d'amener les élèves à voir le problème à l'envers, remonter l'arbre logique.

Exemple : tableau ci-contre.

Travailler avec un arbre décisionnel pour identifier les étapes. Faire une carte mentale du problème. Utiliser les supports proposés dans la fiche défi (tulipes et tableau).



Prolongements possibles

Les problèmes à étapes. Proposer ou créer différents problèmes à étapes.

Barème pour le défi n°4 : 7 points

Participation	Réponse à la question	Présentation de toutes les étapes en suivant le tableau proposé	Bonus : proposer un problème à étapes
1 point	2 points	3 points	1 point