

Fiche pédagogique défi n°1 CE2

2015 / 2016

« L'île au trésor »

Domaine : Grandeurs et mesure

Objectifs :

- Comparer des longueurs.
- Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs.

Pré-requis et activités préparatoires :

- Les élèves ont abordé au CE1 les comparaisons d'objets selon leur longueur.
- Dans ce défi, l'utilisation et la manipulation des étalons de mesure impliquent l'utilisation de stratégies spécifiques (décalquer, plier, ajouter les deux étalons donnés, ...).

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Les termes à acquérir :

- Pour comprendre le texte : balises, base, mission, étalon.
- Terme mathématique : croissant.

Propositions de démarches :

- Après la lecture de l'énoncé, repérer, sur la carte, les balises et identifier clairement le parcours de chaque aventurier.
- Faire remarquer qu'il est indispensable d'utiliser les étalons.
- Procéder à des manipulations simples : s'appuyer sur les stratégies de report de mesure, de combinaison de deux étalons.
- Donner la mesure sous la forme « Mesure = ... u 1 + ... u 2 » ou « Mesure = ... u 1 »
- Ajouter la mesure des différents segments pour trouver la distance totale du parcours de chaque aventurier.
- Réaliser les comparaisons, procéder au rangement par ordre croissant des différents parcours des aventuriers.

Anticipation des difficultés :

- Pour les élèves à profil particulier, tracer chaque parcours : visualisation des lignes brisées à mesurer avec des couleurs différentes.
- Donner plusieurs bandes-étalon pour permettre de visualiser plus facilement le résultat.
- Laisser les élèves placer des repères sur les lignes brisées à mesurer.

Prolongements :

- Poursuivre l'apprentissage en mesure sur les unités usuelles de longueurs et les liens entre elles.